

**DUKUNGAN ORANG TUA BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR ANAK DI  
MASA PANDEMI COVID-19****Marwan<sup>1\*</sup>, Pariyem<sup>2</sup>, Revy Dwi Rachmadany<sup>3</sup>**<sup>1-3</sup>Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Ngawi

Email Korespondensi: adimarwan181@gmail.com

Disubmit: 02 September 2023

Diterima: 24 Mei 2024

Diterbitkan: 01 Juni 2024

Doi: <https://doi.org/10.33024/mnj.v6i6.12050>**ABSTRACT**

*With so many people infected with Corona Virus Disease (COVID-19), the government issued a regulation on Large-Scale Social Restrictions which resulted in the teaching and learning process which is now conducted online. With these rules, parental support is needed in the child's learning process at home. Parental support is assistance given to children, especially in learning. To analyze the relationship between parental support and children's learning achievement during the COVID-19 pandemic at SDN Kartoharjo 1 Magetan. The approach used is cross sectional. The sample used by some students at SDN Kartoharjo 1 was 60 respondents, the sampling technique used cluster random sampling. From the research conducted the majority of parental support is very high with very good children's learning achievement as many as 16 respondents (26.7%). The results of the Rank Sperman test show a significant value value = 0.020 (p value = 0.020 < 0.05), which means that there is a relationship between parental support and learning achievement with a coefficient of  $r = 0.301$  which indicates a sufficient relationship.  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is a relationship between parental support for children's learning achievements during the COVID-19 pandemic at SDN Kartoharjo 1 Magetan. Therefore, parental support is needed to improve children's learning achievement.*

**Keywords:** Parental Support, Learning Achievement**ABSTRAK**

Dengan banyaknya masyarakat yang terinfeksi Corona Virus Disease COVID-19 pemerintah mengeluarkan aturan Pembatasan Sosial Berskala Besar yang berakibat pada proses belajar mengajar yang sekarang dilakukan secara online. Dengan adanya aturan tersebut dukungan orang tua diperlukan dalam proses belajar anak di rumah. Dukungan orang tua adalah bantuan yang diberikan kepada anak terutama dalam belajar. Menganalisis hubungan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar anak di masa pandemi covid-19 di SDN Kartoharjo 1 Magetan. Pendekatan yang digunakan adalah Cross sectional. Sampel yang digunakan sebagian siswa di SDN Kartoharjo 1 sebanyak 60 responden, tehnik sampling menggunakan cluster random sampling. Dari penelitian yang dilakukan Mayoritas dukungan orang tua sangat tinggi dengan prestasi belajar anak sangat baik sebanyak 16 responden (26,7%). Hasil uji Rank Sperman menunjukkan nilai signifikan  $p$  value = 0,020 ( $p$  value=0,020<0,05), yang berarti ada hubungan

antara dukungan orang tua dengan prestasi belajar dengan nilai koefisien  $r = 0,301$  yang menunjukkan hubungan cukup.  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima berarti ada hubungan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar anak di masa pandemi COVID-19 di SDN Kartoharjo 1 Magetan. Oleh karena itu, dukungan orang tua sangat diperlukan untuk meningkatkan prestasi belajar anak.

**Kata Kunci:** Dukungan Orang tua, Prestasi belajar

## PENDAHULUAN

Pandemi Corona Virus Disease (COVID-19) merupakan krisis kesehatan yang terjadi di seluruh dunia dan saat ini menjadi fokus para pemerintah untuk menanganinya. Dengan banyaknya masyarakat yang terinfeksi COVID-19 pemerintah melakukan berbagai macam cara untuk memutus penyebaran virus corona, salah satunya dengan dikeluarkannya peraturan pemerintah (PP) Nomor 21 tahun 2020 mengenai Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) yang berakibat pada pembatasan berbagai aktivitas masyarakat salah satunya kegiatan belajar di sekolah. Kebijakan tersebut tentunya memiliki dampak terhadap proses pembelajaran yang awalnya dilakukan dengan tatap muka berubah menjadi secara daring.

Menurut *United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization* (UNESCO) data yang dikeluarkan pada tahun 2014 pendidikan di Indonesia menempati urutan ke-57 untuk pendidikan diseluruh dunia dari 115 negara. Penelitian yang dilakukan oleh *Organisation for Economic Cooperation and Development* (OECD) pada tahun 2015 menggunakan *tes Programme for International Student Assesment* (PISA) mengungkapkan bahwa prestasi belajar di Indonesia masih dalam tahap rendah, Indonesia menempati urutan ke 69 dari 76 negara (Yulianto, 2018).

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti terhadap 10 siswa di SDN Kartoharjo 1

sebanyak 70% siswa mengatakan mendapatkan nilai baik karena mendapatkan dukungan dari orang tua dan 30% siswa mendapatkan nilai cukup karena kurangnya dukungan dari orang tua

Sebelum adanya pandemi COVID-19 orang tua berperan dalam mengasuh dan merawat anak sepenuhnya di lingkungan rumah dan orang tua beranggapan bahwa kewajiban dalam pendidikan akademik anak diserahkan sepenuhnya ke pihak sekolah. Dengan adanya pandemi COVID-19 sekolah mulai berbenah menjalin komunikasi dan kolaborasi untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pendidikan anak. Oleh sebab itu, orang tua harus dapat mengawasi anak saat belajar secara daring sebab banyak informasi yang positif ataupun negatif yang dapat diakses dengan mudah oleh anak (Supriyadi, 2020).

Dukungan yang dapat diberikan kepada anak yaitu dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi (Hidayah, 2012). Faktor faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar adalah faktor internal berupa kesehatan fisik, psikologi, motivasi, kondisi psikoemosional yang stabil, dan faktor eksternal berupa lingkungan fisik sekolah, lingkungan sosial kelas, lingkungan sosial keluarga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan dukungan orang tua terhadap prestasi

belajar anak di masa pandemi covid 19 (Salsabila & Puspitasari, 2020)

## METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Teknik sampling menggunakan cluster random sampling. Sampel yang digunakan dalam pengambilan data dilakukan pada siswa yang memenuhi kriteria sampel dengan jumlah 60 siswa dari seluruh siswa yang ada di SDN Kartoharjo 1. Penelitian ini dilakukan

di SDN kartoharjo 1 yang berada di Desa Kartoharjo, Kecamatan Kartoharjo, Kabupaten Magetan. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 5 juni 2022 sampai 15 Juni 2022.

Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang diambil dari penelitian Anindhiya Setyaningrum (2015) dengan nilai  $r$  tabel  $\geq 0,361$  dan uji reliabilitas 0.737. Analisis data menggunakan analisis univariat menggunakan program komputerisasi (SPSS) dan analisis bivariat menggunakan uji statistic *Rank Sperman*.

## HASIL PENELITIAN

### 1. Analisis Univariat

Tabel 1. Distribusi karakteristik responden dan orang tua berdasarkan jenis kelamin, pendidikan terakhir orang tua, pekerjaan orang tua

Variabel	N	%
<b>Jenis Kelamin</b>		
Laki-Laki	26	43,3%
Perempuan	34	56,7%
<b>Pendidikan Terakhir Orang tua</b>		
SD	2	3,3%
SMP	10	16,7%
SMA	44	73,3%
Perguruan Tinggi	4	6,7%
<b>Pekerjaan Orang tua</b>		
Wiraswasta	26	43,3%
Petani	29	48,3%
PNS	5	8,3%

Berdasarkan tabel diatas diperoleh hasil sebagian besar siswa berjenis kelamin perempuan 34 anak (56,7%) dan yang berjenis kelamin laki-laki 26 anak (43,3%). Pendidikan orang tua dari siswa di SDN Kartoharjo 1 sebagian besar berpendidikan SMA 44 orang

(73,3%) dan sebagian kecil berpendidikan SD 2 orang (3,3%). Dari segi pekerjaan orang tua siswa sebagian besar memiliki pekerjaan sebagai petani 29 orang (48,3%) dan paling sedikit bekerja sebagai PNS 5 orang (8,3%).

Tabel 2. Distribusi Responden Berdasarkan Dukungan Orang Tua dan Prestasi Belajar

Variabel	N	%
<b>Dukungan Orang Tua</b>		
Sangat Rendah	0	0%
Rendah	5	8,3%
Sedang	13	21,7%
Tinggi	19	31,7%
Sangat Tinggi	23	38,3%
<b>Prestasi belajar</b>		
Sangat Baik	32	53,3%
Baik	28	46,7%
Cukup	0	0%

Dari tabel diatas diketahui tingkat dukungan orang tua pada siswa di SDN Kartoharjo 1 mayoritas memiliki dukungan yang sangat tinggi 23 anak (38,3%) dan siswa dengan dukungan orang tua

yang rendah 5 anak (8,3%). Siswa dengan prestasi belajar sangat baik 32 anak (53,3%) dan siswa yang prestasi belajarnya baik 28 anak (46,7%).

## 2. Analisis Bivariat

Tabel 3. Distribusi frekuensi dukungan orang tua terhadap prestasi belajar anak di masa pandemi covid-19 di SDN Kartoharjo 1 Magetan

Dukungan Orang Tua	Hasil Prestasi Belajar					
	Baik		Sangat Baik		Total	
	N	%	N	%	N	%
Rendah	3	5%	2	3,3%	5	8,3%
Sedang	10	16,7%	3	5%	13	21,7%
Tinggi	8	13,3%	11	18,3%	19	31,7%
Sangat Tinggi	7	11,7%	16	26,7%	23	38,3%
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>46,7%</b>	<b>32</b>	<b>53,3%</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas didapatkan hasil yaitu siswa dengan dukungan orang tua rendah mendapatkan hasil prestasi belajar baik 3 orang (5%), dan siswa dengan dukungan orang tua rendah memiliki hasil prestasi belajar sangat baik 2 orang (3,3%). Sedangkan untuk dukungan orang tua sedang mendapatkan hasil prestasi belajar baik 10 orang (16,7%) dan dukungan orang tua

sedang dengan hasil prestasi belajar sangat baik 3 orang (5%). Siswa yang mendapatkan dukungan orang tua tinggi dengan hasil prestasi baik 8 orang (13,3%) dan siswa yang mendapatkan dukungan orang tua tinggi dengan hasil prestasi belajar sangat baik 11 orang (18,3%). Sedangkan siswa yang mendapatkan dukungan orang tua sangat tinggi mendapatkan hasil prestasi

belajar baik 7 orang (11,7%) dan siswa yang mendapatkan dukungan orang tua sangat tinggi dengan

hasil prestasi belajar sangat baik 16 orang (26,7%).

## PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis hubungan dukungan orang tua dengan prestasi belajar anak di masa pandemi COVID-19 di SDN Kartoharjo 1 didapatkan hasil nilai  $p$  value = 0,020 dikarenakan ( $p$  value = 0,020 < 0,05) artinya terdapat hubungan antara dukungan orang tua dan prestasi belajar anak. Berdasarkan hasil SPSS diperoleh koefisien korelasi  $r = 0,301^*$  artinya tingkat kekuatan hubungan korelasi antara variabel dukungan orang tua dengan prestasi belajar memiliki korelasi cukup.

Berdasarkan data yang telah didapatkan menunjukkan dukungan orang tua yang sangat tinggi sebagian besar mempunyai prestasi belajar yang sangat baik sebanyak 16 orang (26,7%). Penelitian ini sejalan dengan penelitian (Putrie & Fauzia, 2019) tentang pengaruh dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar siswa SMP angkasa halim perdana kusuma Jakarta timur yang menunjukkan pengaruh positif dan signifikan dukungan sosial orang tua terhadap prestasi belajar.

Dukungan orang tua sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar karena anak pada usia sekolah dasar termasuk tahap perkembangan. Semakin tinggi tingkat dukungan yang diberikan orang tua maka akan semakin baik pula prestasi yang diraih oleh anak. Di masa pandemi ini dengan adanya pembelajaran secara daring faktor pendukung yang dapat diberikan orang tua yaitu dengan memfasilitasi siswa dengan handphone atau laptop sebagai media pembelajaran. Siswa dengan dukungan yang tinggi dari orang tua akan mudah menerima pembelajaran sedangkan siswa yang memiliki dukungan orang tua yang

rendah akan kesulitan dalam menerima pembelajaran. Oleh sebab itu, Dukungan orang tua yang berupa dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan penghargaan, dukungan informasi berpengaruh terhadap prestasi belajar anak.

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SDN Kartoharjo 1 maka dapat disimpulkan tingkat dukungan orang tua kepada siswa di SDN Kartoharjo 1 mayoritas memiliki dukungan orang tua yang sangat tinggi. Tingkat prestasi belajar siswa di SDN kartoharjo 1 sebagian besar memiliki prestasi belajar yang sangat baik sebanyak 53,3 %. Hasil analisis dari *Rank Sperm* didapatkan hasil nilai  $p$  value = 0,020 dikarenakan ( $p$  value = 0,020 < 0,05) maka terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar anak di masa pandemi COVID-19 di SDN Kartoharjo 1 Magetan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Hidayah, F. N. (2012). *Hubungan Antara Dukungan Orang tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SD Negeri Bumi I Laweyan Surakarta*.
- Ibrahim, Dewi Isra, Irwan Cahyadi, Rini Anggriani, and Abdurrahim Abdurrahim. (2020). "Pengaruh Motivasi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan E-Learning Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Pada Mahasiswa Fakultas

- Ekonomi Dan Bisnis Universitas Bumigora)." *Target: Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 2(2):265-78.
- Kartikawati, Luluk. (2015). "Pengaruh Profesi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Semester Gasal SD Negeri Sigit 3."
- Kurniati, Euis, Dina Kusumanita Nur Alfaeni, and Fitri Andriani. (2020). "Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1):241. doi: 10.31004/obsesi.v5i1.541.
- Melisa, Putri Viola, and E. D. Putra. (2021). "Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Mimbar Ilmu* 26(2):339. doi: 10.23887/mi.v26i3.39317.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. 1st ed. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. 1st ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Padila. (2015). *Buku Ajar: Keperawatan Keluarga*. 2nd ed. Yogyakarta: haikhi.
- Pratiwi, Noor Komari. (2017). "Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang." *Pujangga* 1(2):31. doi: 10.47313/pujangga.v1i2.320.
- Pratiwi, Rita Dwi. (2018). "Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Sltip Negeri 6 Yogyakarta." *Edu Dharma Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2(1):30. doi: 10.52031/edj.v2i1.35.
- Putrie, C. A. R., & Fauzia, M. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 177. <https://doi.org/10.24036/011068980>
- Raihan. (2019). "Penerapan Reward Dan Punishment Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA Di Kabupaten Pidie The Implementation of Rewards and Punishments within The Islamic Religious Education Learning in SMA ( Public Senior High Schoo." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 2(1):115-30.
- Safitri, Faradilla, and Cut Yuniwati. (2016). "Pengaruh Motivasi Dan Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Tingkat II Prodi D-III Kebidanan Universitas Ubudiyah Indonesia The Effect of Motivation and Family Support on Learning Achievement of D-III Product Level II Students of Ubudiyah ." *Journal of Healthcare Technology and Medicine* 2(2):154-61.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar. *Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278-288.
- Sari, Tita Tanjung. (2020). "Self-Efficacy Dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19." *Education Journal: Journal Educational Research and Development* 4(2):127-36. doi: 10.31537/ej.v4i2.346.
- Silalahi, Ulber. (2018). *Metodologi Analisis Data Dan Interpretasi Hasil*. 1st ed. edited by N. F. A. Bandung: PT Refika Aditama.

- St.Khadijah Basir. (2021). *Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Rumah Pada Era Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Desa Panciro Kabupaten Gowa)*. Vol. 13.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. 17th ed. Bandung: ALFABETA, CV.
- Suiraoaka, Putu, Ni Nyoman Budiani, and I. G. A. Dewi Sarihati. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Kesehatan*. pertama. Yogyakarta: Pustaka Panasea.
- Supriyadi, S. (2020). Pengaruh Kemandirian Dan Dukungan Orangtua Pada Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Prestasi Belajar Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 4(2), 56-69. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v4i2.434>
- Supriyono, Widodo, and H. Abu Ahmadi. (1991). *Psikologi Belajar*. 1st ed. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryana, Yaya. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Susilo, Mahyu Hendri, Bakhri, and Revian Body. (2015). "Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pariaman." *Jurnal Education Buuilding* 1(1):176-84.
- Wulandari, Yuniar, Darmiany Darminany, and Husniati Husniati. (2020). "Hubungan Dukungan Orangtua Dalam Belajar Anak Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Gugus III Kecamatan Sandubaya Tahun Ajaran 2017/2018." *Indonesian Journal of Teacher Education* 1(1):1-6.
- Yulianto, M. S. F. (2018). *Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Prestasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri 1 Ringinagung Kecamatan Magetan Kabupaten Magetan*.