

## Peningkatan Kompetensi Komputerisasi Akuntansi pada Siswa SMK N 6 Ambon Melalui Penggunaan *Software* MYOB Accounting

### *Increasing Computerized Accounting Competency in SMK N 6 Ambon Students Through the Use of MYOB Accounting Software*

Hempriy Putuhena\*, Ribka Shintia Febrianti Bonara, Zalni

Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pattimura

\*Email: hempriy.putuhena@feb.unpatti.ac.id

(Diterima 17-09-2023; Disetujui 03-01-2024)

#### ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan memberikan pengenalan awal siswa dengan aplikasi MYOB Accounting. Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan pada bulan Juli 2023 di Sekolah SMK N 6 Ambon. Garis besarnya kegiatan ini dilaksanakan dalam dua metode atau tahapan, yakni tahap persiapan dan pelaksanaan. Tahap perencanaan terdiri atas observasi, penentuan tema kegiatan, dan persiapan serta otorisasi dokumen pengabdian. Tahap pelaksanaan dimulai dari menyiapkan bahan tayang, memastikan kesiapan perangkat yang akan digunakan, dan pelaksanaan kegiatan PKM itu sendiri. Hasil kegiatan pengabdian menunjukkan peserta sangat antusias mengikuti tutorial penggunaan aplikasi MYOB Accounting, proses ini berjalan sangat interaktif, setiap siswa yang mengalami kendala langsung menanyakan kepada pemateri atau kepada tim PKM lainnya yang turut serta membantu berjalannya kegiatan. Pihak sekolah pun turut menyambut tim pelaksana, kepala sekolah yang menerima tim pengabdian secara langsung di ruang kerjanya juga telah menugaskan kepada guru ketua jurusan untuk menyiapkan siswa yang menjadi sasaran pengabdian. Kesimpulan dari pengabdian ini adalah kegiatan telah terselenggara dengan baik dan sukses sesuai yang telah direncanakan oleh tim, pihak sekolah juga menyambut baik kegiatan ini, dan secara langsung kepala sekolah meminta kegiatan semacam ini bisa dilaksanakan secara berkelanjutan; dan jika perlu, bisa mengadakan suatu kesepakatan antara sekolah dengan universitas untuk kegiatan-kegiatan yang akan datang.

Kata kunci: MYOB, Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), Akuntansi

#### ABSTRACT

*This activity aims to provide students with an initial introduction to the MYOB Accounting application. This Community Service will be carried out in July 2023 at SMK N 6 Ambon. In general, this activity is carried out in two methods or stages, namely, the Preparation and Implementation stages. The planning stage consists of observation, determining activity themes, and preparation and authorization of service documents. The implementation phase starts with preparing broadcast materials, ensuring the readiness of the equipment to be used, and implementing the PKM activities themselves. The results of the community service activities showed that participants were very enthusiastic about following the tutorial on using the MYOB Accounting application, this process was very interactive, every student who experienced problems immediately asked the presenter or other PKM teams who took part in helping the activity run. The school also welcomed the implementation team. The principal, who received the service team directly in his office, had also assigned the head teacher of the department to prepare the students who were the target of service. The conclusion of this service is that the activity was carried out well and successfully according to what had been planned by the team. The school also welcomed this activity and the principal directly requested that this kind of activity be carried out on an ongoing basis and if necessary, an agreement could be reached between the school and university for upcoming activities.*

*Keywords: MYOB, Vocational High School (SMK), Accountancy*

#### PENDAHULUAN

Sains dan teknologi yang kian berkembang menghasilkan banyak perubahan di tengah kehidupan, begitu banyak hal yang sebelumnya hanya dikerjakan oleh manusia atau biasa diselesaikan secara manual, kemudian diambil ahli oleh produk kemajuan teknologi

dan terselesaikan secara otomatis. Belum berakhir rasanya decak kagum terhadap kemajuan teknologi yang disebut revolusi industri 4.0 dimana terjadi percepatan informasi melalui internet yang telah menghubungkan manusia bahkan sampai manca negara dalam bertukar informasi menjadi sangat singkat, lalu lahirlah *society* 5.0 yang melengkapi revolusi industri 4.0 dengan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang berbasis pada *big data* dan robotik dalam mendukung pekerjaan manusia.

Kemajuan teknologi ini tentu memberikan sumbangan besar bagi kemajuan umat manusia. Penggunaan aplikasi peramban google misalnya, dengan memanfaatkan *software* ini kita bisa mendapatkan begitu banyak informasi baik dalam maupun luar negeri. Tidak hanya percepatan informasi, perkembangan teknologi di bidang industri juga begitu mengagumkan, yang mana era saat ini tidak sedikit industri telah mengurangi keterlibatan manusia/pekerja dalam produksi barang dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, hal ini karena penggunaan teknologi mesin bisa menekan biaya yang dikeluarkan, mengurangi kesalahan-kesalahan prosedur dan teknis yang biasa dilakukan oleh pekerja, juga bisa menghindari kecelakaan kerja. Sehingga pemanfaatan teknologi bisa menghasilkan efisiensi dalam menyelesaikan pekerjaan, seperti yang dinyatakan oleh Jacques Ellul (1990) bahwa teknologi sebagai metode rasional yang mengarah dan memiliki ciri efisiensi dalam setiap kegiatan manusia.

Selain manfaat yang diperoleh, penggunaan teknologi juga memiliki dampak mengkhawatirkan bagi umat manusia, karena dengan berkembangnya teknologi peran manusia dalam dunia kerja banyak tergantikan oleh mesin atau robot. Olehnya dalam kondisi seperti ini manusia tidak hanya dituntut bisa menyesuaikan dengan kecanggihan teknologi, tapi juga harus mampu bersaing dengan perkembangan yang ada. Dalam lingkup *financial reporting* misalnya, meski telah banyak tersedia *software/aplikasi* yang bisa dimanfaatkan untuk efisiensi pelaporan, tetap saja masih ada yang tidak menggunakan berbagai teknologi tersebut, karena kadang terkendala penguasaan/kemampuan penggunaannya. Padahal pemanfaatan kecanggihan teknologi dalam pekerjaan atau kegiatan akan mengefisienkan waktu dan mendapat manfaat lainnya. Salim (2019) mengungkapkan bahwa pemanfaatan Myob Accounting sangat membantu bagi pelaku usaha, terutama skala usaha kecil dan menengah.

Myob Accounting dikembangkan pertama kali di Australia pada tahun 1991. Dilatarbelakangi keluhan pelaku usaha kecil dan menengah yang mengalami kesulitan dalam proses penyusunan laporan keuangannya. Setelah dirilis, *software* ini mendapat sambutan hangat dari para pelaku usaha/penggunanya, hingga terus mengalami

perkembangan yang sangat pesat dan mendapatkan penghargaan beberapa kali, diantaranya yaitu *MacWorld Award* untuk kategori *Best Accounting Software* dan kategori *Best Newcomer Software*. Antusiasme para pengguna Myob Accounting mendorong perluasan penggunaannya, terbukti aplikasi ini telah digunakan di banyak negara termasuk di Indonesia.

Mudmainnah et al., (2017) menyatakan bahwa program MYOB Accounting adalah paket *software* komputerisasi *data accounting* yang dibuat untuk mempermudah seseorang melakukan pembukuan secara lengkap, cepat, dan akurat dalam proses pelaporan keuangan di perusahaan jasa, dagang, industri menengah ke bawah, maupun perusahaan besar. Sementara Riani & Wati (2020) menyatakan bahwa Myob Accounting merupakan sistem keuangan yang terkomputerisasi dan dibutuhkan dalam penyusunan laporan keuangan yang menghasilkan tingkat akurasi yang tinggi bila melakukan *entry* informasi dengan tepat.

Proses pembelajaran Myob Accounting ini tidak akan efektif jika sekedar membaca modul dan mendengarkan pemaparan dari pengajar, karena hal seperti ini akan membosankan bagi para siswa, seperti yang pernah diungkapkan Anggraeni dan Sukirno (2019) bahwa kurang inovatifnya guru dalam penyampaian materi, membuat siswa terlihat bosan dalam mengikuti pembelajaran, terlihat dari kurangnya antusias mereka dalam menyimak materi pembelajaran. Oleh karenanya, agar pembelajaran menjadi efektif harus dilakukan dengan praktik langsung, sehingga saat siswa menemukan kendala bisa langsung bertanya kepada tutor atau gurunya.

SMK Negeri 6 Ambon telah mengaplikasikan pembelajaran komputerisasi akuntansi menggunakan Myob Accounting, namun hasil observasi awal menunjukkan kemampuan siswa dalam menggunakan aplikasi masih perlu ditingkatkan lagi. Fakta selanjutnya bahwa komputerisasi akuntansi menggunakan aplikasi Myob Accounting merupakan pelajaran yang diujikan siswa dan wajib lulus. Hal inilah yang mendorong kami sebagai Tim PKM untuk melaksanakan pengabdian peningkatan kompetensi siswa menggunakan aplikasi Myob Accounting. Diharapkan nantinya siswa yang telah mengikuti kegiatan ini bisa mengurangi kesenjangan penggunaan aplikasi pelaporan keuangan sebagaimana yang telah diuraikan pada paragraf sebelumnya.

Terdapat beberapa jurnal pengabdian dan riset yang telah mendokumentasikan pembelajaran dengan tema komputerisasi akuntansi, beberapa kegiatan yang telah dilakukan tersebut menunjukkan hasil positif terhadap peningkatan kemampuan mitra dalam menyusun laporan keuangan menggunakan Myob Accounting. Misalnya Mudmainnah (2017) hasilnya menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara *software* Myob

Accounting dan Microsoft Excel terhadap hasil belajar akuntansi siswa. Demikian halnya hasil penelitian Ahmad Syarif, dkk (2021) hasil kegiatan menunjukkan siswa memperoleh manfaat dari kegiatan pelatihan yakni peningkatan keterampilan dalam menggunakan Myob Accounting.

## **BAHAN DAN METODE**

Pengabdian dilakukan dengan memaparkan beberapa hal yang berkaitan dengan pemahaman siswa-siswi terhadap aplikasi MYOB Accounting serta pengaplikasian Myob Accounting dalam proses belajar mengajar di SMK N 6 Ambon. Sebelum memulai agenda, tim PKM sudah memastikan fasilitas berupa komputer yang disediakan oleh SMK N6 dan juga aplikasi Myob Accounting yang tersedia di masing-masing perangkat komputer.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pengabdian kepada Masyarakat ini bertempat di SMKN VI Ambon dengan peserta kegiatan adalah siswa kelas IX dengan jumlah peserta tidak kurang dari 20 Orang. Pelaksanaan kegiatan dilakukan dalam tiga tahapan, yakni; pertama, persiapan materi presentasi (literasi umum akuntansi dan materi aplikasi penyusunan laporan keuangan menggunakan myob Accounting). Tahap kedua adalah mempersiapkan dan/atau memastikan seluruh perlengkapan, peralatan termasuk *software* Myob Accounting telah siap pada setiap perangkat komputer yang digunakan dalam PKM. Tahap terakhir adalah pelaksanaan setiap tahapan kegiatan. Seluruh rangkaian pelaksanaan kegiatan dalam pengabdian ini lebih rinci dijelaskan sebagai berikut:

Pengabdian dilakukan dengan memaparkan beberapa hal yang berkaitan dengan pemahaman siswa-siswi terhadap aplikasi Myob Accounting serta pengaplikasian myob accounting dalam proses belajar mengajar di SMK N 6 Ambon. Dari interaksi-interaksi yang dilakukan dalam pengabdian tersebut terdapat beberapa persoalan penting yang berkaitan dengan bagaimana situasi yang terjadi dan kelemahan-kelemahan yang dimiliki oleh siswa-siswi di sekolah tersebut.

### **1. Tahapan Persiapan**

- a. Tahap observasi dan diskusi dengan pihak SMK N 6 Ambon. Pada tahap ini tim pengabdian berusaha menemukan kendala yang dialami oleh calon SMK N 6 Ambon agar bisa memetakan persoalan dan menentukan langkah selanjutnya.
- b. Tahap menentukan tema kegiatan pengabdian yang akan dilaksanakan; setelah jelas persoalan yang dialami oleh SMK N 6 Ambon, maka selanjutnya adalah

menentukan tema pengabdian apa yang sesuai untuk memecahkan persoalan tersebut. Kegiatan ini langsung didiskusikan dengan SMK N 6 Ambon, agar mendapatkan gambaran yang sama terkait apa yang akan dilakukan nantinya, dan disepakati bahwa tim akan melakukan pendampingan penyusunan laporan keuangan menggunakan komputersisasi akuntansi guna meningkatkan kompetensi siswa dalam penggunaan aplikasi tersebut.

- c. Tahap penandatanganan dokumen rencana pengabdian dengan SMK N 6 Ambon. Setelah secara tersirat ada kesepakatan terhadap tema pengabdian yang akan dilaksanakan, selanjutnya pada tahap ini tim pengabdian dan SMK N 6 Ambon menandatangani dokumen kesepakatan pengabdian yang memuat informasi waktu serta durasi pelaksanaan.

## **2. Tahapan Pelaksanaan**

- a. Tahap persiapan materi presentasi terkait literasi umum akuntansi, profil lulusan akuntansi, materi dan tutorial tentang Myob Accounting, dan bahan presentasi pengenalan terhadap aplikasi Myob Accounting.
- b. Tahap memastikan kesiapan perangkat keras dan *software* yang digunakan telah terinstal pada setiap PC/laptop yang akan digunakan. Agar kegiatan berjalan maksimal maka perlu memastikan segala kebutuhan yang diperlukan terutama ketersediaan perangkat maupun aplikasi yang akan digunakan dalam proses penyusunan laporan keuangan berbasis komputer tersebut.



**Gambar 1. Proses Pemaparan Materi**



**Gambar 2. Foto Bersama bersama Guru dan Siswa-Siswa**

Pengenalan dan tutorial singkat menggunakan Myob Accounting dalam penyusunan laporan keuangan. Dalam tahap ini akan dilakukan tutorial penyusunan laporan keuangan menggunakan Myob Accounting. Pada tahapan ini pemateri menyampaikan materi presentasi berupa *slide* yang terkoneksi dengan layar proyektor sehingga bisa disaksikan langsung oleh para peserta. Setelah sebelumnya pemateri menyampaikan pengantar terkait aplikasi MYOB, dilanjutkan dengan pembuatan/mengubah nama akun pada aplikasi, menggunakan kasus yang telah disediakan. Proses ini berjalan secara interaktif, sehingga setiap siswa yang mengalami kendala langsung menanyakan kepada pemateri atau kepada tim PKM lainnya yang turut serta membantu berjalannya kegiatan. Dalam tahapan ini peserta begitu antusias dalam mengikuti kegiatan, terkadang mereka bahkan terkadang bertanya kepada peserta yang lain apabila tim PKM belum sempat menanggapi ataupun menjawab hal yang ingin ditanyakan.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Sesuai dengan isu yang terjadi dan penyelesaian yang dilakukan dengan cara peningkatan kompetensi dengan penggunaan aplikasi MYOB Accounting tentunya akan meningkatkan pemahaman tentang aplikasi tersebut. aplikasi tersebut secara tidak langsung mencerminkan praktik yang terjadi di dunia kerja. Hal itu sejalan dengan tujuan dari SMK yakni mampu menghasilkan lulusan yang siap bekerja di industri. Selain itu, siswa juga dapat melihat proses pelaporan keuangan dengan penggunaan sistem aplikasi yang turut mendukung pemahaman mereka menjadi lebih kompleks akan proses pelaporan keuangan. Kemajuan teknologi menuntut mereka untuk mampu meleak teknologi dan juga cakap dalam mengimplementasikan dalam industry.

Kegiatan ini diharapkan dapat terus dilakukan oleh SMK Negeri 6 Ambon secara berkelanjutan guna meningkatkan kapasitas pemahaman dan juga penyegaran kemajuan teknologi dalam dunis industri.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Anggraeni, D. N., & Sukirno, S. (2019). Media Pembelajaran Pop-Up Box Simulasi MYOB Accounting Pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 16–30. <https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26334>
- Jacques Ellul, *The Technological Bluff*, transl. Geoffrey W. Bromiley (Grand Rapids: Wm. B. Eerdmans, 1990), 39.
- Mudmainnah, N. F., Deskoni, & Ar, R. (2017). Pengaruh Software MYOB Accounting Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Di SMA Muhammadiyah 6 Palembang. *Jurnal Profit*, 4(1), 43–51. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jp/article/view/5578>
- Riani, M. R., & Wati, R. (2020). Implementasi Software Myob Accounting V16 dalam Pengelolaan Data Keuangan Perusahaan (Studi Kasus : PT ICSM Indonesia). *Jurnal Ekonomi & Manajemen Universitas Bina Sarana Informatika*, 18(1), 9–15.
- Salim, E. (2019). Pengaruh Penerapan Penggunaan Software Akuntansi (MYOB Accounting) Dalam Upaya Mempermudah Dan Mengefisienkan Kinerja Pelaporan Keuangan Pada Perusahaan. *Jurnal EKOBISTEK Fakultas Ekonomi*, 8(1), 92–101. <http://lppm.upiypk.ac.id/ojsupi/index.php/EKOBISTEK/article/view/186/128>
- Syarif Achmad, Tio Prasetyo, Reni Hariyani (2021) Peningkatan Keterampilan dalam penggunaan Myob Accounting untuk menyusun Laporan Keuangan Bagi Siswa SMK Muhammadiyah 9 Jakarta. *Jurnal Abdimas Ekonomi dan Bisnis*. Vol 1, hal. 51-57. E-ISSN: 2775-5134