

ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS MAKALAH MAHASISWA ANGKATAN 2022 PGSD FKIP UNIVERSITAS RIAU

Cyntia

Universitas Riau

Email: cyntia3627@student.unri.ac.id

Ana Seftiana Zuhel

Universitas Riau

Email: ana.seftiana3534@student.unri.ac.id

Ermayanti Tiodora Bakara

Universitas Riau

Email: ermayanti.tiodora3521@student.unri.ac.id

Jesi Alexander Alim

Universitas Riau

***Abstract.** Writing skills are skills that are very necessary and mastered in writing, we express ideas or ideas. This study aims to determine the ability to write papers for class 2022 PGSD FKIP, University of Riau. The type of research used is descriptive quantitative. Data collection was carried out through a Google form questionnaire. This study used an incomplete sample from the total population of the study with a total of 31 students as subjects. The results of the study showed that the ability to write papers for class 2022 PGSD FKIP students at Riau University was said to be good and capable. With details 35.48% of students get pretty good scores and 64.51% get good grades..*

***Keywords:** Writing, Papers, Students, PGSD*

Abstrak. Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat diperlukan dan dikuasai didalam menulis kita menuangkan ide atau gagasan Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis makalah angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui angket *google form* . Penelitian ini menggunakan sampel tidak penuh dari jumlah keseluruhan populasi penelitian dengan jumlah subyek sebanyak 31 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis makalah mahasiswa angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau dikatakan baik dan mampu. Dengan rincian 35,48% mahasiswa mendapatkan nilai cukup baik dan 64,51% mendapatkan nilai baik.

Kata kunci: Menulis, Makalah, Mahasiswa, PGSD

PENDAHULUAN

Menulis merupakan sebuah proses dalam menuangkan ide atau gagasan ke dalam bentuk tulisan melalui rangkaian kata yang disajikan secara utuh, lengkap dan jelas sehingga mampu menyampaikan secara jelas kepada pembaca apa yang ada dalam pikiran tersebut (Praptanti & Noorliana, 2017) dalam (Widodo et al., 2020) . Menulis adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki seseorang apalagi mahasiswa yang dituntut untuk bisa menulis dan menyusun karya ilmiah seperti artikel atau makalah. Keterampilan menulis adalah salah satu kemampuan dalam berbahasa, keterampilan ini cukup sulit dikuasai. Banyak orang kesulitan dalam menguasai keterampilan menulis, keterampilan ini menuntut seseorang untuk bisa menentukan masalah, menjelaskan dan mengungkapkan permasalahan. Mahasiswa biasanya dituntut untuk bisa menulis makalah untuk penugasan. Keterampilan menulis makalah merupakan salah satu keterampilan yang dapat digunakan ke depannya untuk penulisan skripsi atau tugas akhir mahasiswa. Sehingga mahasiswa seharusnya bisa menulis makalah ketika duduk di bangku perkuliahan. Ada beberapa yang menyebabkan mahasiswa kesulitan dalam menulis, seperti adanya rasa tidak mampu untuk menulis, tidak bisa menjelaskan topik permasalahan dengan benar, kurang mampu dalam membuat pembahasan dan menyimpulkan pembahasan, kurang dalam mengembangkan paragraf, tidak bisa menyusun tata bahasa penulisan sesuai dengan PUEBI dan tidak memahami mekanisme penulisan dengan benar.

Kompetensi menulis makalah berfungsi sebagai pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Dengan kegiatan menulis makalah mahasiswa bisa mengungkapkan berbagai ide dan mengembangkan kompetensi keilmuan (Alatas & Albaburrahim, 2021) dalam (Harsono, 2022). Mengetahui pentingnya kemampuan dan kompetensi menulis, masih banyak oknum mahasiswa yang dijumpai hanya meng*copy paste* apalagi bagi mahasiswa baru yang baru memasuki dunia perkuliahan dan tidak tau cara menulis makalah. Mahasiswa lebih suka meng*copy paste* dan mengambil sumber pembahasan dari sumber yang tidak diketahui. Beberapa hal yang menunjukkan bahwa menulis menjadi beban berat mahasiswa di antaranya, rendahnya partisipasi mahasiswa dalam lomba karya tulis ilmiah, rendahnya publikasi ilmiah mahasiswa, pemanfaatan perpustakaan sebagai ruang baca kurang, lebih suka diberi tugas diskusi daripada menulis, lebih suka menyampaikan aspirasi dengan orasi daripada dengan publikasi artikel dan tulisan mahasiswa kebanyakan hanya berisi teori-teori yang tidak relevan

dengan pembahasan atau bahkan jiplakan dari tulisan orang lain (Rahmiati, 2013) dalam (Widodo et al., 2020) . Lebih lanjut (Rahmiati, 2013) dalam (Widodo et al., 2020)mengungkapkan bahwa ada beberapa alasan yang disampaikan mengapa mahasiswa tidak menulis di antaranya merasa tidak berbakat, motivasi yang kurang, terkendala waktu, dan sulitnya mencari referensi. Dan ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam menulis makalah yakni

Ada beberapa penelitian terdahulu yang sudah mengkaji tentang keterampilan atau kemampuan menulis makalah mahasiswa yaitu penelitian (Widodo et al., 2020) Sehingga di dalam penelitian ini kami ingin meneliti kemampuan menulis makalah mahasiswa untuk mengetahui pemahaman dan kemampuannya. Subyek penelitian ini adalah Mahasiswa Angkatan 2022 PGSD Universitas Riau yang baru masuk ke dalam dunia perkuliahan. Penelitian ini dilakukan karena melihat mahasiswa baru yang kurang paham dan bisa dalam menulis makalah. Apalagi di era digital yang mudah mendapatkan sumber dari internet yang bisa di *copy paste* sehingga mahasiswa kurang dalam memiliki keterampilan menulis makalah.

KAJIAN TEORITIS

Robbin (2004:45) dalam (Saputra, 2018) menyatakan bahwa kemampuan adalah suatu kapasitas individual untuk mengerjakan berbagai fungsi dalam suatu pekerjaan selanjutnya dikatakan seluruh kemampuan seorang individu pada hakikatnya tersusun dari dua perangkat faktor yaitu kemampuan intelektual dan kemampuan fisik. Di dalam kemampuan intelektual termasuk di dalamnya keterampilan berbahasa. Keterampilan berbahasa terbagi menjadi empat, yakni menyimak/mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Kemampuan menulis merupakan suatu hal yang harus diperhatikan karena sangat penting bagi mahasiswa untuk melatih kemampuan dalam menguraikan gagasan atau ide dalam setiap tulisannya, sesuai dengan yang diungkapkan oleh Praptanti & Noorliana (2017) dalam (Widodo et al., 2020) menulis merupakan sebuah proses dalam menuangkan ide atau gagasan ke dalam bentuk tulisan melalui rangkaian kata yang disajikan secara utuh, lengkap dan jelas sehingga mampu menyampaikan secara jelas kepada pembaca apa yang ada dalam pikiran.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, makalah diartikan dalam dua hal. Yang pertama adalah tulisan resmi tentang suatu pokok yang dimaksudkan untuk dibacakan di muka umum di suatu persidangan dan yang sering disusun untuk diterbitkan. Yang kedua

didefinisikan sebagai karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan tugas sekolah atau perguruan tinggi (Lestari, 2017) dalam (Barid et al., 2017). Sedangkan Badan Standarisasi Nasional (BSN) menulis bahwa sebuah karya tulis disebut makalah jika memenuhi beberapa syarat berikut; makalah merupakan pemikiran sendiri, belum pernah dipublikasikan, mengandung unsur kekinian dan bersifat ilmiah (Ali, 2015) dalam (Barid et al., 2017) Keterampilan menulis sangat diperlukan di dalam pembuatan suatu makalah, karena banyak hal yang harus diperhatikan mulai dari penulisan, bahasa yang digunakan serta kemampuan dalam menguraikan gagasan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan juga penggunaan metode deskriptif. Metode penelitian kuantitatif merupakan metode penelitian yang menggunakan angka –angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data yang diperoleh, yang akan di ukur menggunakan statistika sebagai alat uji perhitungan. Jenis penelitiannya ialah Analisis. Pengumpulan data penelitian ini melalui angket *google form* yang telah disebar. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini merupakan Mahasiswa Angkatan 2022 PGSD Universitas Riau. Jumlah populasi yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 123 Mahasiswa dan jumlah sampel yang kami gunakan 31 Mahasiswa. Setelah data terkumpul yang akan digunakan untuk penelitian, data tersebut dianalisis dengan cara uji perhitungan statistika. Angket ini berguna untuk mengungkapkan persepsi dan memotivasi kendala dalam penulisan makalah yang diberikan.

Instrumen pengumpulan data menggunakan angket kemampuan menulis makalah. Butir angket disusun berdasarkan 7 komponen kemampuan menulis makalah. Skor penilaian angket menggunakan 5 pilihan jawaban dengan pilihan di setiap pernyataannya yaitu, sangat tidak setuju, tidak setuju, ragu-ragu, setuju dan sangat setuju.

Tabel 1 Kisi-Kisi Angket Kemampuan Menulis Makalah

No	Aspek Penilaian	Butir pernyataan
1.	Kesesuaian sistematika penulisan makalah	1, 2, 3
2.	Kesesuaian isi makalah	4, 5, 6, 7
3.	Kesesuaian tata bahasa	8, 9, 10, 11, 19
4.	Tata cara penulisan	12, 13, 14, 15, 16
5.	Penggunaan aplikasi mendeley dan cek plagiarisme	17, 18
6.	Penomoran halaman dan penyusunan daftar isi otomatis	20, 21, 22, 23
7.	Bertanya kepada teman	24, 25

Analisis dilakukan pada setiap komponen kemampuan menulis makalah. Dengan skor maksimum setiap pernyataan adalah 5, maka untuk mendapatkan rata-rata setiap komponen menggunakan rumus mean seperti (Sudjana,1975) dalam (Berta Dinata, 2021)

$$x = \frac{\sum x}{n}$$

HASIL DAN PEMBAHASAN

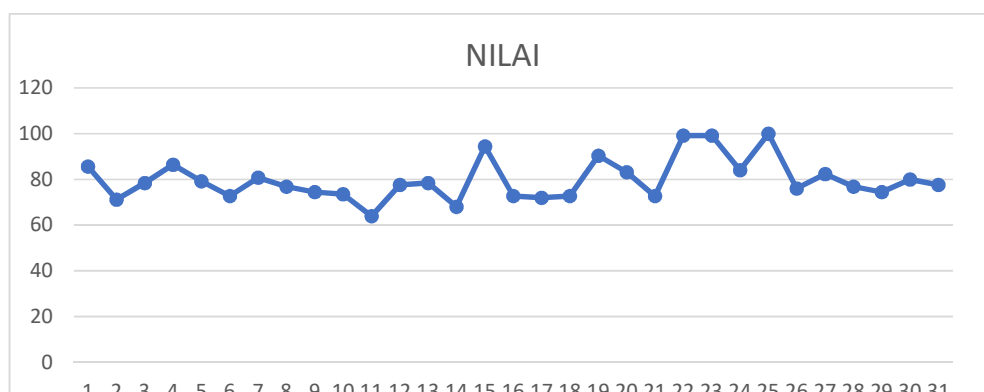
Penelitian ini mengambil data di Universitas Riau dengan judul “Analisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau” dan dilaksanakan pada bulan Desember 2022 dengan menggunakan sampel tidak penuh dari jumlah keseluruhan populasi penelitian. Dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 31 sampel dari 123 jumlah populasi yang ada. Hasil Analisis menggunakan Angket mahasiswa Angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau dengan menggunakan 31 sampel dapat disajikan dalam tabel berikut ini

No.	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Aspek 6	Aspek 7	Skor	Nilai
1.	15	13	21	21	9	18	10	107	85,6
2.	10	16	16	18	6	13	10	88	70,4
3.	12	13	17	22	9	16	9	98	78,4
4.	12	15	22	25	9	16	8	108	86,4

5.	10	16	17	21	10	15	10	101	80,8
6.	9	16	16	21	8	15	6	90	72
7.	13	16	20	20	8	16	8	101	80,8
8.	12	16	18	20	8	15	7	96	76,8
9.	10	16	19	18	7	14	9	92	73,6
10.	12	14	19	21	6	16	4	91	72,8
11.	8	14	14	16	6	14	8	80	64
12.	10	15	17	23	9	15	8	96	76,8
13.	12	16	20	20	8	16	6	98	78,4
14.	9	13	16	19	8	14	6	83	66,4
15.	14	18	23	23	10	20	10	118	94,4
16.	10	15	15	20	8	14	9	89	71,2
17.	9	16	19	19	7	12	8	90	72
18.	12	13	20	20	7	11	8	90	72
19.	13	20	21	22	10	19	8	113	90,4
20.	12	18	20	21	9	16	8	104	83,2
21.	9	14	16	20	9	14	9	90	72
22.	15	20	25	25	10	19	10	124	99,2
23.	15	20	25	25	10	19	10	124	99,2
24.	13	16	20	20	8	19	9	104	83,2
25.	15	20	25	25	10	20	10	125	100
26.	12	14	18	19	8	16	8	95	76
27.	12	19	18	22	10	16	6	103	82,4
28.	10	15	20	21	3	17	10	95	76
29.	12	16	16	20	7	15	7	92	73,6
30.	13	15	18	20	8	19	7	98	78,4
31.	12	16	19	20	8	15	7	96	76,8

Berdasarkan tabel hasil penelitian kemampuan menulis makalah mahasiswa Angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau di atas dapat diketahui skor tertinggi adalah 125 dan skor terendah adalah 80. Dan dengan penilaian tertinggi adalah 100 dan penilaian

terendah 64. Nilai dikatakan baik jika berada di rentang nilai > 75 , cukup baik $50 < \text{skor} \leq 75$ dan kurang baik ≤ 50 . Sehingga pada tabel di atas diketahui bahwa 35,48% mahasiswa mendapatkan nilai cukup baik dan 64,51% mendapatkan nilai baik. Mahasiswa menjawab mereka mampu menulis makalah dengan baik dengan memilih opsi sangat setuju dan setuju, tetapi banyak juga yang memilih jawaban ragu-ragu bahwa mereka bisa menuliskan majalah dengan baik dan benar. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa mampu menulis makalah dengan baik dengan perolehan nilai angket yang didapatnya. Sesuai dengan sistematika penulisan makalah, tata bahasa dan penggunaan referensi yang sesuai dengan isi makalah. Dan jika data hasil penelitian dijadikan grafik maka didapatkan hasil.



Dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan menulis makalah mahasiswa Angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau dikatakan baik dan mampu. Sehingga hasil penelitian ini adalah mahasiswa Angkatan 2022 PGSD FKIP Universitas Riau memiliki kemampuan menulis makalah sesuai dengan format penulisan makalah, mampu menguraikan bagian pendahuluan, latar belakang sesuai dengan topik yang dibahas, menggunakan Bahasa yang baik dan sesuai dengan PUEBI dalam menulis makalah dan menggunakan referensi dari jurnal, buku, artikel dan sumber terpercaya lainnya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis makalah mahasiswa PGSD sudah baik, dan bisa menulis makalah sesuai dengan aturan dan Teknik penulisan makalah yang baik dan benar dan bisa mnegutip referensi dari jurnal, artikel, buku dan skripsi. Dengan data sampel menunjukkan bahwa 35,48% mahasiswa mendapatkan nilai cukup baik dan 64,51% mendapatkan nilai baik.

DAFTAR REFERENSI

- Barid, M., Wajdi, N., Si, V. N., Ali, M., Miftahul, S., & Nganjuk, U. (2017). *Definisi Dan Karakteristik Makalah*.
- Berta Dinata, K. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan, 19*, 105–119. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1>
- Harsono, H. A. R. dkk. (2022). Reka Bentuk Menulis Makalah di Era Merdeka Belajar Melalui Kerangka Kemampuan Berpikir Kritis. *Ghancara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7454>
- Saputra, O. (2018). *Pengaruh Kemampuan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univeritas Islam Riau Pekanbaru*.
- Widodo, A., Kadir Jailani, A., Novitasari, S., Sutisna, D., & Erfan, M. (2020). *Analisis Kemampuan Menulis Makalah Mahasiswa Baru PGSD Universitas Mataram: Vol. VI (Issue 1)*.