

ISSN 2774-9185

LITERACY JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL BERBASIS ANDROID DAN MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN SMK NEGERI 2 TONDANO

Iwan Kandori

Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Manado

E-mail : iwankandori@unima.ac.id

ABSTRAK

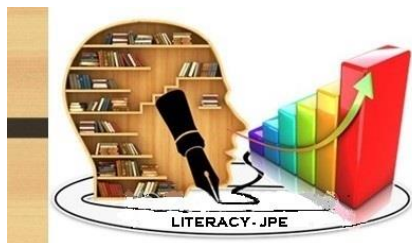
Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Android Dan Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan sampel yang berjumlah 100 orang diambil dari keseluruhan siswanya. Karena populasi masih berada dalam batas penelitian maka $N=n$ atau penelitian populasi. Penelitian kuantitatif diterapkan dalam penelitian ini, dimana dalam penelitian kuantitatif penjabaran angka sebagai interpretasi mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Hasil penelitian dianalisis dengan metode analisis regresi linier ganda, analisis korelasi sederhana dan analisis korelasi ganda. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Media Pembelajaran Digital Berbasis Android Dan Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Digital, Model Pembelajaran E-Learning, Minat Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the application of Android-based Digital Learning Media and E-Learning Learning Models on Student Interest in Class X Office Administration at SMK Negeri 2 Tondano. This research method is a survey method with a sample of 100 people taken from all students. Because the population is still within the research limits, then $N = n$ or population research. Quantitative research methods are applied in this study, where in quantitative research the translation of numbers as interpretation starts from data collection, interpretation of the data, and the appearance of the results. The results of the study were analyzed using multiple linear regression analysis, simple correlation analysis and multiple correlation analysis. The results of this study show. There is a significant influence between Android-Based Digital Learning Media and E-Learning Learning Models on Student Interest in Class X Office Administration at SMK Negeri 2 Tondano.

Keywords: Digital Learning Media, E-Learning Learning Model, Learning Interest.



PENDAHULUAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, Bangsa dan Negara sebagaimana yang tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Menarik untuk dikaji berkaitan dengan permasalahan pendidikan saat ini, yaitu mengenai minat belajar siswa. Minat belajar siswa akan bisa tercapai apabila sarana yang diperlukan sebagai pendukung proses pembelajaran tersedia dan menarik bagi siswa. Belajar adalah suatu proses atau upaya yang dilakukan setiap individu untuk mendapatkan perubahan tingkah laku, baik dalam bentuk pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai positif sebagai suatu pengalaman dari berbagai materi yang telah dipelajari.

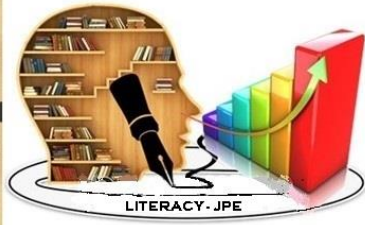
Berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti di SMK NEGERI 2 TONDANO, proses pembelajaran yang terjadi disana belum berjalan secara maksimal dikarenakan proses pembelajaran saat ini masih mengandalkan penggunaan *Buku* dan *Papan Tulis* sebagai media pembelajaran. Sedangkan situasi saat ini dalam masa Pandemi Corona diharapkan bagi Guru dan Sekolah supaya bisa melakukan proses belajar dan mengajar secara Daring online, Siswa juga merasa kesulitan untuk belajar karena masih terbiasa melalui materi yang hanya bersumber dari apa yang disampaikan oleh guru secara konvensional.

Penggunaan media pembelajaran yang tepat diperlukan dalam rangka meningkatkan pengetahuan dasar dan dapat menarik perhatian siswa. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan visualisasi dan pemahaman materi menjadi lebih mudah dari pengajar kepada siswa.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Penerapan Media Pembelajaran Digital Berbasis Android Dan Model Pembelajaran E-Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano”**.

Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat pengaruh media pembelajaran digital berbasis android terhadap minat belajar siswa kelas x administrasi perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano ?
2. Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran E-Learning terhadap minat belajar siswa kelas x administrasi perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano ?
3. Apakah terdapat pengaruh Media pembelajaran digital berbasis android dan Model Pembelajaran E-Learning terhadap minat belajar siswa kelas x administrasi perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano ?



Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran digital berbasis android terhadap minat belajar siswa.
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode pembelajaran E-Learning Terhadap minat belajar siswa.
3. Untuk mengetahui pengaruh Media pembelajaran digital berbasis android dan Model Pembelajaran E-Learning terhadap minat belajar siswa kelas x administrasi perkantoran di SMK Negeri 2 Tondano.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian kuantitatif diterapkan dalam penelitian ini, dimana dalam penelitian kuantitatif penjabaran angka sebagai interpretasi mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data tersebut, serta penampilan dari hasilnya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif maka sewajarnya langkah penelitian disusun secara teratur seperti sumber data, jumlah sampel yang akan diambil, mengajukan hipotesis dan analisis data baru dapat dilakukan apabila data telah terkumpul semuanya sesuai dengan jumlah sampel yang diinginkan.

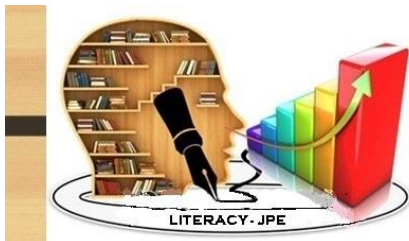
Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Tondano, Kabupaten Minahasa, Sulawesi Utara. Waktu penelitian diperkirakan kurang lebih selama 3 (tiga) bulan.

Populasi Penelitian

Didalam suatu penelitian diperlukan adanya suatu obyek yang akan diteliti yaitu populasi. Pengertian populasi menurut Suharsimi Arikunto (2006:190) "populasi adalah keseluruhan obyek penelitian". Sedangkan pengertian populasi menurut Sugiyono, (2006:83) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X ADP, yang berjumlah 100 orang. Sedangkan sampel adalah sebagian dari populasi yang akan diteliti (Arikunto, 2010;174). Karena populasi masih berada dalam batas penelitian maka $N=n$ atau penelitian populasi.

**Definisi Operasional Variabel**

Menurut Indriantoro dan Supomo (2002, 69) Definisi Operasional Variabel adalah penentuan construct sehingga menjadi variabel yang dapat diamati dan diukur dengan menentukan hal yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu.

Adapun definisi operasional indicator dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Variabel Independen (X1) adalah Media Pembelajaran Digital Berbasis Android.

Media pembelajaran digital berbasis Android adalah alat-alat untuk memberikan perangsang bagi peserta didik supaya terjadi proses untuk belajar (Lessie J. Briggs dalam Dina Indriana, 2011: 14).

Adapun indikatornya sebagai berikut:

- a. Berbasis Elektronik
- b. Non Elektronik

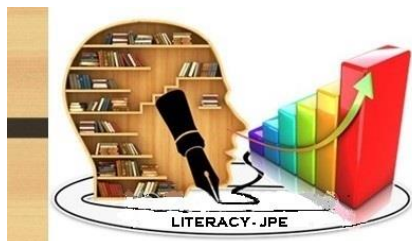
Variabel Independen (X2) adalah Model Pembelajaran E- Learning.

Metode pembelajaran adalah suatu proses penyampaian materi indicator kepada peserta didik yang dilakukan secara sistematis dan teratur untuk meningkatkan minat belajar dari para peserta didik. Adapun indicator yang terdapat didalamnya yaitu sebagai berikut:

- a. Metode ceramah.
- b. Metode diskusi.
- c. Metode demonstrasi dan eksperimen .
- d. Metode tugas dan resitasi
- e. Metode kerja kelompok.
- f. Metode tanya jawab.
- g. Metode Pemecahan Masalah (*Problem Solving Method*).
- h. Metode Simulasi.

Variabel Dependen (Y) adalah Minat Belajar.

Minat belajar adalah kesadaran dalam diri individu yang merasa ketertarikan, senang, perhatian yang sengaja pada mata pelajaran tertentu dalam waktu yang cenderung lama, yang membawa tingkah laku secara keseluruhan. Ketertarikan ini yang mendorong siswa untuk lebih berfokus terhadap mata pelajaran tersebut. Adanya minat yang besar dari siswa dapat menyebabkan siswa dapat belajar sepenuh hati tanpa adanya pemaksaan.



Minat belajar dalam penelitian ini akan diungkapkan dengan menggunakan skala minat belajar dari Hurlock (2002), yaitu aspek kognitif dan aspek afektif. Skala minat belajar akan diisi oleh siswa berdasarkan minat belajar yang dirasakan siswa. Semakin tinggi skor yang diperoleh menunjukkan semakin tinggi minat belajar dan sebaliknya.

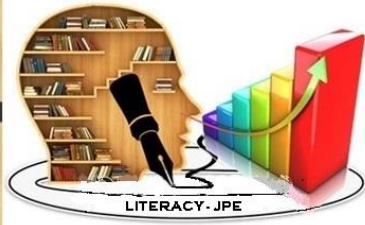
Teknik Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data ini, selain melakukan pengamatan, peneliti juga menggunakan metode observasi yang merupakan metode penelitian untuk mengukur tindakan dan proses individu dalam sebuah peristiwa yang diamati. Observasi merupakan metode yang akurat dalam mengumpulkan data. Dengan tujuan untuk mencari informasi tentang kegiatan yang berlangsung untuk kemudian dijadikan objek kajian peneliti. (Sujana & Patton). Berhubungan dengan peristiwa yang terjadi dan yang sedang terjadi, menurut Sutopo (2006:82) : Kuesioner/angket adalah alat untuk mengumpulkan data informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk menjawab secara tertulis juga oleh responden yang diteliti. Angket tersebut disebar kepada responden berupa pernyataan yang akan dipilih berdasarkan pendapat mereka.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai hasil penelitian, setelah dilakukan analisis data dengan menggunakan metode statistic maka dapat dideskripsikan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa adanya pengaruh yang positif antara media pembelajaran digital berbasis android terhadap minat belajar siswa di SMK N 2 Tondano. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung 9,67 lebih besar daripada nilai t tabel 1,96 pada taraf 5 % (0,05).
2. Pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara model pembelajaran E learning terhadap minat belajar siswa di SMK Negeri 2 Tondano. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung 99,9 lebih besar daripada nilai t tabel 1,96 pada taraf 5 % (0,05).
3. Hasil analisis regresi sederhana diperoleh persamaan ,
 $\hat{Y} = 10,424 + 0,600 + 0,022$. Persamaan ini menunjukkan bahwa setiap terjadi peningkatan X_1 (Media pembelajaran digital berbasis android) 1 unit terjadi peningkatan Y (minat belajar) 0,600 dan setiap terjadi peningkatan X_2 (model pembelajaran e learning) 1 unit terjadi peningkatan Y (minat belajar) 0,022.



4. Hasil analisis korelasi menyimpulkan bahwa korelasi antara Media pembelajaran digital berbasis android 0,61 dan model pembelajaran e learning adalah 0,01. Hal ini menunjukkan bahwa terjadi hubungan yang cukup kuat antara Media pembelajaran digital berbasis android dan model pembelajaran dengan minat belajar.
5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Media pembelajaran digital berbasis android dan Model Pembelajaran E learning berpengaruh terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Tondano.

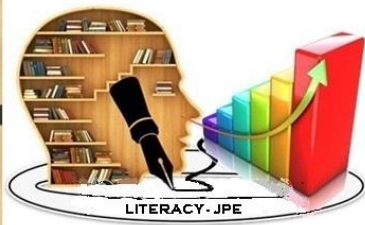
KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan mengenai pengaruh Media pembelajaran digital berbasis android dan Model Pembelajaran E -Learning terhadap Minat Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Tondano, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- Media pembelajaran digital berbasis android mempunyai pengaruh terhadap minat belajar
- Model pembelajaran e learning mempunyai pengaruh terhadap minat belajar

Kesimpulan hasil analisis dapat dijabarkan sebagai berikut :



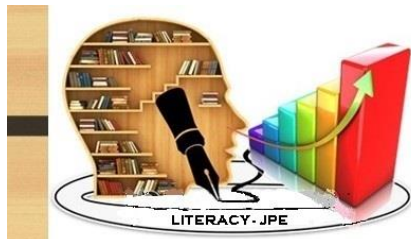
LITERACY

JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

1. Hasil analisis data X1 dapat diketahui bahwa harga r tabel untuk taraf kesalahan 5 % dengan $n = 100$ diperoleh 0,609. Karena harga r hitung lebih besar dari r tabel ($0,609 > 0,193$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif sebesar 0,609 antara Media pembelajaran digital berbasis android terhadap minat belajar maka hipotesis dalam penelitian ini (H_a) diterima dan hipotesis lainnya (H_o) ditolak. Serta nilai koefisien determinasi dimana $r^2 = (0,609)^2 = 0,37$ (37%). Artinya Media pembelajaran digital berbasis android mempunyai pengaruh terhadap minat belajar sebesar 37 % sisanya 63 % ditentukan oleh faktor lain yang tidak teridentifikasi dalam penelitian, dan hasil analisis data X2 dapat diketahui bahwa harga r tabel untuk taraf kesalahan 5 % dengan $n = 100$ diperoleh 0,538. Karena harga r hitung lebih besar dari r tabel ($0,538 > 0,193$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif sebesar 0,538 antara model pembelajaran e learning terhadap minat belajar maka hipotesis dalam penelitian ini (H_a) diterima dan hipotesis lainnya (H_o) ditolak. Serta nilai koefisien determinasi dimana $r^2 = (0,538)^2 = 0,28$ (28%). Artinya Model pembelajaran e learning mempunyai pengaruh terhadap minat belajar sebesar 28 % sisanya 72 % ditentukan oleh faktor lain yang tidak teridentifikasi dalam penelitian.
2. Pengujian hipotesis menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara Media pembelajaran digital berbasis android dan minat belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung 9,67 lebih besar daripada nilai t tabel 1,96 pada taraf 5 % (0,05). Dan pengujian hipotesis juga menyimpulkan bahwa adanya pengaruh yang positif antara model pembelajaran e learning dan minat belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung 5,37 lebih besar daripada nilai t tabel 1,96 pada taraf 5 % (0,05).

Saran

1. Bagi Sekolah dan siswa perlu mengetahui tentang bagaimana cara menggunakan media pembelajaran digital berbasis android dan penggunaan metode pembelajaran yang tepat untuk mencapai minat belajar yang baik.
2. Bagi Instansi Terkait / Pemerintah perlu memahami pentingnya penggunaan media pembelajaran digital berbasis android dan metode pembelajaran yang tepat serta memfasilitasi untuk hal tersebut



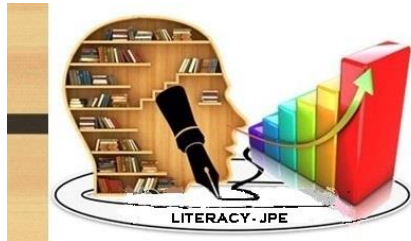
ISSN 2774-9185

LITERACY

JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Jogjakarta: Mitra Cendikia Press.
- Eveline Siregar dan Hartini Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Haris Mujiman. (2009). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hujair AH. Sanaky. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Martinis Yamin. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mikha Agus Widiyanto. (2013). *Statistika Terapan: Konsep & Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- M. Ngalim Purwanto. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: CV Sinar Baru Algensindo.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Neni Uswatun Khasanah. (2014). Pengaruh Metode Mengajar dan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi*: FE UNY.
- Oemar Hamalik. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ridwan Abdullah Sani. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Riska Nur Fadila. (2013). Pengaruh Metode Mengajar Guru dan Penggunaan



LITERACY

JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2012/2013. *Skripsi*: FE UNY.

Rudi Susilana dan Cepi Riyana. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: FIP UPI.

Sardiman. A. M. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugihartono, dkk. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sutrisno Hadi. (2004). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi Offset

Syaiful Bahri Djamarah. (2005). *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Zulfika Aulia Nukha. (2015). Pengaruh Metode Mengajar dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Kearsipan Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK N 1 Klaten. *Skripsi*: FE UNY.