

SOSIALISASI PERAN TEKNOLOGI DALAM AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN SISWA/SISWI SMK AL IHSAN, JAKARTA BARAT

¹Fransisca Listyaningsih UTAMI, ²Nurul HIDAYAH

^{1,2}Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana Jakarta, Indonesia

Corresponding author: Fransisca Listyaningsih UTAMI

Email: fransisca.listyaningsih@mercubuana.ac.id

Informasi Artikel:

Dikirim: 2022-01-14

Direvisi: 2022-01-28

Diterima: 2022-02-22

Volume: 1

Number: 1

Hal: 42-45

Kata Kunci:

Teknologi, Akuntansi, Pengetahuan

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi semakin berkembang. Teknologi informasi menjadi sebuah kebutuhan mendasar untuk berbagai aspek kehidupan. Mulai dari pendidikan, ekonomi, keuangan, dan tak terkecuali kebutuhan akuntansi juga mengalami perkembangan teknologi yang pesat. Perkembangan teknologi dan informasi membuat perusahaan juga mengubah cara dalam mengumpulkan data, memproses, hingga melaporkan informasi keuangan. Pergeseran proses akuntansi dalam organisasi dan peningkatan jumlah aplikasi teknologi informasi yang terlibat dalam proses akuntansi dalam organisasi telah menghasilkan inovasi dalam akuntansi. Permintaan akan akuntan yang fasih teknologi informasi akan terus tumbuh karena operasi bisnis menjadi semakin kompleks dan bergantung pada teknologi informasi. Jurusan Akuntansi merupakan salah satu jurusan di SMK yang cukup banyak mendapatkan respon positif dari masyarakat, sehingga bisa mendapatkan jumlah siswa yang signifikan. Proses akuntansi yang berbasis komputer memiliki pengaruh yang besar serta dapat digunakan untuk mempermudah para akuntan dalam melakukan analisis suatu data, sehingga transaksi pembukuan harus dilakukan di komputer. Kegiatan sosialisasi tentang peranan teknologi dalam akuntansi bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa/siswi SMK Al Ihsan di wilayah Jakarta Barat. Kegiatan tentang sosialisasi ini terkait dengan upaya memberikan gambaran kepada siswa/siswi terhadap perkembangan teknologi yang berdampak pada berbagai bidang, termasuk bidang akuntansi sehingga memiliki gambaran pekerjaan di bidang akuntansi. Metode pelaksanaan kegiatan terbagi menjadi tahap 3 tahap, diawali dengan tahap pra-kegiatan Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan pelatihan melalui *google meet*. Tahap terakhir dalam kegiatan ini adalah *post-test*. Dengan mengetahui perkembangan teknologi dalam bidang akuntansi diharapkan siswa SMK memiliki gambaran serta respon yang baik mengenai pekerjaan bidang akuntansi serta memilih profesi bidang akuntansi secara tepat dimasa yang akan datang.

Cite This as: UTAMI, F.L., HIDAYAH, N. "Sosialisasi Peran Teknologi Dalam Akuntansi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa/Siswi SMK Al Ihsan, Jakarta Barat." *Akuntansi dan Humaniora: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (1), Hal. 42-45.



PENDAHULUAN

Di era globalisasi sekarang ini, perkembangan teknologi informasi semakin berkembang. Perkembangan teknologi informasi membuat sebuah negara berkembang harus cepat untuk mengikuti perkembangan teknologi informasi untuk menyesuaikan keadaan. Perkembangan ini mengubah tatanan masyarakat yang awalnya menggunakan cara lama (konvensional) menjadi cara-cara yang baru yang lebih berbasis teknologi. Teknologi informasi telah mengubah proses akuntansi dari akuntansi tradisional menjadi akuntansi teknologi informasi. Perkembangan teknologi dan informasi membuat perusahaan juga mengubah cara dalam mengumpulkan data, memproses, hingga melaporkan informasi keuangan. Dengan adanya perkembangan tersebut akan berdampak pada perubahan proses akuntansi yang akan berpengaruh terhadap pengolahan dan juga sistem pengendalian dengan metode baru. Pada akhirnya sistem dalam akuntansi ini

akan beralih kepada *software* yang lebih canggih yang akan digunakan dalam melakukan pelaksanaan proses akuntansi melalui aplikasi yang telah memanfaatkan komputer dalam prosesnya (Oracle, Zahir, MYOB, Accurate).

Proses akuntansi yang berbasis komputer memiliki pengaruh yang besar serta dapat digunakan untuk mempermudah para akuntan dalam melakukan analisis suatu data, sehingga transaksi pembukuan harus dilakukan di komputer. Tidak hanya itu, penggunaan sistem komputer juga dapat dilakukan untuk mengurangi biaya yang dikeluarkan dalam proses akuntansi, mempermudah dalam menyimpan file akuntansi, dan mampu mendapatkan informasi dengan akurat, sehingga membuat proses akuntansi dapat berjalan menjadi lebih cepat. Wilkinson (2000) menjelaskan bahwa akuntan dituntut untuk bisa mengikuti perkembangan teknologi informasi. Hal ini penting karena akuntan bukan lagi menjadi pengguna melainkan diharapkan mampu menjadi perancang sebuah sistem. Dalam hal ini akuntan dituntut untuk memiliki keterampilan dan pengetahuan terkait teknologi informasi dalam melakukan proses akuntansi. Akuntan harus mampu menyesuaikan dan meningkatkan mutu, *skill* dan keterampilan dalam melakukan tugasnya dengan perubahan bisnis yang ada terkait dengan teknologi digital yang diterapkan dalam perusahaan serta meningkatkan tanggung jawab pada setiap usaha penciptaan nilai tambah. Dimana peran teknologi dalam akuntansi merupakan sesuatu perkembangan yang sangat cepat sehingga siswa/siswi SMK Al Ihsan Jakarta Barat dapat memiliki kompetensi dan kemampuan dalam era teknologi. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim pelaksana PPM Universitas Mercu Buana Jakarta bertujuan untuk melakukan sosialisasi peran teknologi dalam akuntansi untuk meningkatkan pengetahuan siswa/siswi SMK Al Ihsan, Jakarta Barat.

METODE

Metode pelaksanaan kegiatan terbagi menjadi tahap 3 tahap, diawali dengan tahap pra-kegiatan. Tahap ini dilakukan dengan cara kunjungan ke SMK Al Ihsan dan diskusi dengan Kepala Sekolah SMK Al Ihsan mengenai jumlah siswa yang memilih jurusan akuntansi, program-program sekolah terkait dengan jurusan akuntansi serta peluang kegiatan yang dapat diimplementasikan sesuai dengan ketersediaan sumber daya dari tim pelaksana PPM. Tahap selanjutnya adalah pelaksanaan pelatihan melalui *google meet*. Tahap ini memberikan edukasi kepada peserta pelatihan mengenai perkembangan era revolusi industri 4.0. yang ditandai dengan perkembangan luar biasa di bidang teknologi internet, perubahan bisnis di era teknologi, gambaran akuntansi di masa datang serta kompetensi dan kemampuan yang harus dimiliki oleh akuntan di era teknologi. Tahap terakhir dalam kegiatan ini adalah *post-test*. Pada tahap ini, siswa/siswi diberikan kuesioner sebagai umpan balik dari peserta pelatihan yang membantu dalam memperbaiki pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi tentang peranan teknologi dalam akuntansi bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan siswa/siswi SMK Al Ihsan di wilayah Jakarta Barat. Kegiatan tentang sosialisasi ini terkait dengan upaya memberikan gambaran kepada siswa/siswi terhadap perkembangan teknologi yang berdampak pada berbagai bidang, termasuk bidang akuntansi sehingga memiliki gambaran pekerjaan di bidang akuntansi. Hal ini menjadi poin positif bagi siswa/siswi karena dapat mengembangkan kemampuan dan kompetensi yang dibutuhkan di bidang akuntansi serta memilih profesi dalam bidang akuntansi secara tepat. Kegiatan dilakukan melalui *google meet* dan diikuti oleh siswa/siswi SMK Al Ihsan, Jakarta Barat. Materi awal menjelaskan mengenai revolusi industri di dunia dari awal tahun 1800-an hingga saat ini memasuki era revolusi industri 4.0. Revolusi industri 4.0 ditandai dengan perkembangan luar biasa di bidang teknologi internet serta perubahan usaha yang berpengaruh juga terhadap bidang akuntansi.

Materi kedua diberikan berkaitan dengan perubahan bisnis dalam era teknologi yang akan berdampak pada perubahan akuntansi. Salah satu contoh perubahan bisnis karena perkembangan teknologi, yaitu aset berupa teknologi. Contoh lainnya seperti semakin berkurangnya SDM yang dibutuhkan oleh perusahaan, pengembangan perusahaan baru yang berbasis virtual office serta cara penjualan barang dan jasa melalui *online/marketplace*. Materi terakhir disampaikan mengenai gambaran akuntansi di masa datang, kompetensi dan kemampuan yang harus dimiliki oleh akuntan di era teknologi serta tantangan yang dihadapi akuntan dalam era teknologi, seperti data akuntansi yang berbasis cloud sehingga diharapkan akuntan memiliki kemampuan dalam hal teknologi.

KESIMPULAN

Perkembangan teknologi dan informasi, perusahaan mengubah cara dalam mengumpulkan data, memproses, hingga melaporkan informasi keuangan. Pergeseran proses akuntansi dalam organisasi dan peningkatan jumlah aplikasi teknologi informasi yang terlibat dalam proses akuntansi dalam organisasi telah menghasilkan inovasi dalam akuntansi. Proses akuntansi yang berbasis komputer memiliki pengaruh yang besar serta dapat digunakan untuk mempermudah para akuntan dalam melakukan analisis data. Kegiatan sosialisasi peranan teknologi dalam akuntansi, siswa/siswi SMK Al Ihsan memahami informasi mengenai teknologi dalam bidang akuntansi serta tantangan yang dihadapi oleh akuntan dalam masa perkembangan teknologi ini sehingga siswa SMK Al Ihsan, Jakarta Barat memiliki gambaran mengenai pekerjaan, karir dan profesi bidang akuntansi yang akan dipilih di masa depan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat tak lupa mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu kelancaran kegiatan, baik dari unsur internal Universitas Mercu Buana maupun pihak eksternal khususnya kepada SMK Al Ihsan, Jakarta Barat. Semoga kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi SMK Al Ihsan, Jakarta Barat.

Daftar Pustaka

- Agustina, R., Pertiwi, D., Ardiana, M., Ervina, D., & Irwati, W. (2020). Peningkatan Literasi Siswa SMK Pada Bidang-Bidang Akuntansi dan Jenis-Jenis Profesi Akuntansi. *Abidumasy*, 54-57.
- Brynjolfsson, Erik., McAfee, Andrew., Davenport, T.H., Patil, DJ., and Barton, Dominic (2012). "Big Data: the management revolution", *Harvard business review*, Vol. 90 No.10, pp. 60-68.
- Dwiharja, L. M. (2015). Memanfaatkan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran Akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi FE UNY "Profesionalisme Pendidik Dalam Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia Pada Era MEA,"* 332-344.
- Janvrin, D., Bierstaker, J. and Lowe, D.J. (2008), "An examination of audit information technology use and perceived importance", *Accounting Horizons*, Vol. 22 No. 1, pp. 1-21.
- Jumaili, Salman. 2005. "Kepercayaan Terhadap Teknologi Sistem Informasi Baru Dalam Evaluasi Kinerja Individual". *Kumpulan Materi Simposium Nasional Akuntansi VIII*. Solo 15-16 September.
- Kotb, A., Roberts, C. and Sian, S. (2012), "E-business audit: advisory jurisdiction or occupational invasion?", *Critical Perspectives on Accounting*, Vol. 23 No. 6, pp. 468-482.
- Littleton, A. C, 1974. "Structure of Accounting Theory," New York: AAA
- Lowe, D.J., Bierstaker, J., Janvrin, D.J. and Jenkins, J.G. (2018), "Information technology in an audit context: have the big 4 lost their advantage?", *Journal of Information Systems*, Vol. 32 No. 1, pp. 87-107.
- Mahadhika, Lalu Hadi H., Angelina, Martina Surya., Elitawati, Merita Nardiana., Putri, Dhika Maha. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Audit Investigasi di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Nasional Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE)*, 1(2), 270-275.
- Monk, Ellen F., Wagner, Bret J., (2001). "Concept of Enterprise Resource Planning", Third Edition, Course Technology Cengage Learning, www.cengage.com

- Nofianti, Leny. (2012). Kajian Filosofis Akuntansi: Seni, Ilmu Atau Teknologi. *Pekbis Jurnal*, 4(3), 203-210.
- PwC. (2015, February). *Data-drove: What students need to succeed in a rapidly changing business world*. London: PricewaterhouseCoopers LLC.
- Sudibyo, Bambang, 1987. *Rekayasa Akuntansi dan Permasalahannya di Indonesia*. Media Akuntansi, Juni.
- Susilawati, Clara., & Sunarti, Sri. (2011). Faktor-faktor yang mempengaruhi Pemanfaatan Teknologi Informasi Oleh Akuntan. *Jurnal Dinamika Akuntansi*, 3(2), 101-110.
- Stephan, A. Kamen, M. and Bannister, C. (2017), "Tech fluency: a foundation of future careers", available at: www2.deloitte.com/insights/us/en/deloitte-review/issue-21/tech-fluency-mastering-the-language-of-technology.html (accessed 12 April 2019).
- Tuanakotta, Theodorus M. (2007). *"Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif"*, Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Wilkinson, Cerullo, Raval, Wong on Wing. (2000). *Accounting Information system essential Concepts and Application* (4th ed), New York: John Wiley & Sons.