



Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia

Nuri Novianti Afidah^{1*}, Khoerotun Nisa Liswati²

¹Universitas Pendidikan Indonesia

²Universitas Lampung

*E-mail: nuri.novianti.afidah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menemukan isi temuan artikel ilmiah bagi anggota sampel. Penelitian dilakukan di awal semester ganjil 2022/2023. Populasi penelitian adalah mahasiswa S-1 berjumlah 133 mahasiswa baru Universitas Pendidikan Indonesia yang mengikuti dan submit prates via google form berbasis artikel ilmiah online. Jumlah ini terbagi dari 72 mahasiswa baru S-1 Ilmu Komputer, 23 mahasiswa baru S-1 Fisika, dan 38 mahasiswa baru S-1 IPA. Sampel ditetapkan sebanyak 100 mahasiswa baru yang terbagi dari 54 mahasiswa baru S-1 Ilmu Komputer, 17 mahasiswa baru S-1 Fisika, dan 29 mahasiswa baru S-1 IPA; ditarik secara random sederhana dari setiap anggota kelompok populasi. Instrumen penelitian berbentuk tes pilihan ganda 5 opsi berbasis internet. Data dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial parametrik karena uji asumsi terpenuhi. Uji t satu sampel, uji t sampel independen, dan uji ANOVA searah digunakan sebagai alat untuk menganalisis data sesuai dengan rumusan masalah. Semua pengujian statistik menggunakan aplikasi SPSS. Untuk rumusan ke-1 ditemukan nilai $t = -1,567$ untuk uji t satu sampel pada $sig. = 0,120$ sehingga $sig. = 0,120 > 0,05$ yang bermakna hasil prates keterampilan membaca temuan artikel berkategori rendah. Nilai $F = 1,099$ untuk uji ANOVA searah pada $sig. = 0,337$ sehingga $sig. = 0,337 > 0,05$ yang bermakna hasil prates keterampilan membaca temuan artikel berdasarkan perbedaan jalur masuk UPI tidak memperlihatkan perbedaan.

Kata kunci: *prates keterampilan membaca, temuan artikel, online, mahasiswa baru*

The Pretest of Reading Skills Online Scientific Article Findings for New Students of Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

This study aims to describe the skills to find the contents of scientific article findings for sample members. The research was conducted at the beginning of the odd semester of 2022/2023. The research population was freshmen totaling 133 freshmen from the Indonesian Education University who took part and submitted a pre-test via a google form based on online scientific articles. This number is divided into 72 freshmen computer science students, 23 freshmen physics students, and 38 freshmen science students. The sample was set at 100 new students which were divided from 54 new S-1 Computer Science students, 17 S-1 Physics freshmen, and 29 Science S-1 freshmen; drawn at simple random from each member of the population group. The research instrument is in the form of an internet-based 5-option multiple choice test. The data were analyzed using parametric inferential statistical procedures because the assumption test was met. One sample t test, independent sample t test, and one-way ANOVA test were used as a tool to analyze the data according to the problem formulation. All statistical tests using the SPSS application. For the 1st formulation, it was found that the value of $t = -1.567$ for the one sample t test at $sig. = 0.120$ so that $sig. = 0.120 > 0.05$, which means that the results of the pre-test reading skills are categorized as low. The value of $F = 1.099$ for the one-way ANOVA test at $sig. = 0.337$ so that $sig. = 0.337 > 0.05$, which means that the results of the pre-test reading skills based on the differences in the UPI entry point did not show any difference.

Keywords: *writing skill pretest, finding of article structure, online freshmen*

Submitted
6/9/2022

Accepted
21/9/2022

Published
25/9/2022

Citation	Afidah, Nuri Nofianti & Liswati, Khoerotun Nisa. 2022. Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia. <i>Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 5, September 2022, 573-584</i> . DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138 .
----------	--

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

PENDAHULUAN

Keterampilan membaca artikel ilmiah versi online sangat diperlukan bagi setiap mahasiswa. Hal ini disebabkan artikel ilmiah yang dimuat di dalam jurnal elektronik itu berisi informasi kekinian yang bersumber dari hasil penelitian dari peneliti ekspet. Karenanya, para mahasiswa baru harus diberikan materi perkuliahan melalui MKWU Bahasa Indonesia pada tahun pertama. Itulah sebabnya satu di antara banyak sub-CPMK berisi kompetensi tentang keterampilan membaca artikel ilmiah di jurnal online.

Keterampilan membaca artikel ilmiah secara online mestilah memenuhi beberapa syarat. Di antara banyak syarat itu adalah mengenal dan terampil menggunakan media online yakni mampu berkunjung dan membuka webside jurnal ilmiah tempat artikel ilmiah dipublikasi secara online.

Kondisi di atas untuk menyelaraskan dengan program instansi terkait yakni Merdeka Belajar. Dengan kata lain, keterampilan membaca artikel ilmiah secara online merupakan bagian dari kegiatan Merdeka Belajar. Karenanya, kegiatan penelitian keterampilan membaca temuan artikel ilmiah secara online ini menjadi kegiatan teramat penting.

Sebagai mahasiswa baru, menjalani kegiatan membaca artikel online sebenarnya juga sebagai suatu aktivitas relatif asing. Kondisi ini terjadi ketika masih di SLTA mereka tidak secara sadar menggauli artikel online pada khususnya, berkunjung ke berbagai situs ilmiah baik berbentuk nonnaratif maupun naratif. Namun demikian, bagi mereka yang berasal dari SLTA perkotaan yang memiliki berbagai fasilitas internet, maka kegiatan berkunjung ke wilayah digital merupakan kegiatan standar.

Universitas Pendidikan Indonesia sampai saat artikel ini ditulis memiliki relatif banyak program studi/jurusan. Di kampus induk Jalan Setia Budi 228 Bandung ada 63 program studi/jurusan. Di

kampus Serang, Subang, Purwakarta, Tasikmalaya, dan Sumedang masing-masing memiliki 3-4 program studi/jurusan.

Berdasarkan uraian di atas dilakukan penelitian untuk penulisan artikel di jurnal ilmiah. Judul yang dimaksud 'Prates Keterampilan Membaca Artikel di Jurnal Online bagi Mahasiswa Baru Universitas Pendidikan Indonesia'.

Penelitian kuantitatif ini memuat 5 masalah. Rumusan masalah tersebut:

- 1) Apa kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia?
- 2) Samakah kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per program studi?
- 3) Samakah kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per jalur masuk?
- 4) Samakah kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per jender?
- 5) Samakah kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per waktu submit?

Penelitian kuantitatif-komparatif ini memuat 5 tujuan penelitian. Tujuan penelitian:

- 1) untuk mendeskripsikan kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia;



- 2) untuk mendeskripsikan sama-tidaknya kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per program studi;
- 3) untuk mendeskripsikan sama-tidaknya kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per jalur masuk;
- 4) untuk mendeskripsikan sama-tidaknya kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per jender;
- 5) untuk mendeskripsikan sama-tidaknya kategori prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia per waktu submit.

Keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah kesanggupan mahasiswa Prodi Ilmu Komputer, Prodi Fisika, dan Prodi IPA menjawab soal yang berisi pertanyaan tentang detil temuan-1, detil temuan-2, detil temuan-3, sintesis temuan-1, sintesis temuan-2, dan sintesis temuan-3 dalam artikel ilmiah yang berjudul Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form yang ditulis oleh Muhammad Zulfadhli.

Temuan yang dimaksud di atas terpisah dari struktur diskusi atau struktur pembahasan. Dengan kata lain, struktur temuan berdiri sendiri yang tidak menyatu dengan struktur diskusi.

Waktu submit yang dimaksudkan dalam rumusan masalah kelima sebagai variabel bebas adalah masa awal yang digunakan oleh para

mahasiswa saat menerima link dari dosen MKWU Bahasa Indonesia. Masa submit dibedakan menjadi 3 kelompok. Pertama, kelompok awal yakni para mahasiswa yang submit untuk 5 pertama per kelas. Kedua, kelompok menengah yakni mereka yang submit sebelum 5 mahasiswa terakhir. Ketiga, kelompok akhir, 5 mahasiswa yang submit paling akhir setiap kelas.

Selaras dengan judul artikel, para mahasiswa baru memang belum menerima materi perkuliahan yang diprakeskan. Dengan kata lain, pengalaman mahasiswa baru tatkala di bangku SLTA diperkirakan tidak pernah menerima materi dari guru mereka. Berdasarkan asumsi ini, diturunkan hipotesis:

- 1) hasil prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia berkategori rendah; diperkirakan mean skor maksimal hanya 4,50 terhadap skor total 12.
- 2) hasil prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia tidak terdapat perbedaan per program studi;
- 3) hasil prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia tidak terdapat perbedaan per jalur masuk;
- 4) hasil prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia tidak terdapat perbedaan per jender;
- 5) hasil prates online keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru tahun 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia tidak terdapat perbedaan per daerah asal mahasiswa.

Temuan artikel merupakan satu di antara struktur inti karangan ilmiah berbentuk artikel.

Sinonim dari temuan (*finding*) adalah hasil (*result*). Temuan merupakan jawaban atas rumusan masalah yang termuat di struktur pendahuluan. Karenanya, cakupan temuan sangat bergantung kepada jumlah rumusan masalah (Razak, 2017:26).

Penelitian relevan tentang prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru hanya ditampilkan yang bersumber dari jurnal ilmiah online. Artikel relevan-1 berbeda pada aspek bahasa yakni aspek menulis. Artikel yang dimaksud:

- 1) Muhammad Zulfadhli (2022) menulis artikel berjudul 'Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form';
- 2) Yulis Sulistiana Dewi & Nurhasanah (2022) menulis artikel dengan judul 'Keefektifan Teknik Debat untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tipe Teks Debat
- 3) Welsi Damayanti (2022) menulis sebuah artikel ilmiah dengan judul. Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru.

METODE

Penelitian ini menerapkan metode kuantitatif. Melalui metode ini, data diolah secara statistik inferensial parametrik.

Penelitian berlangsung di 3 prodi Universitas Pendidikan Indonesia, semester ganjil 2022/2023. Prodi yang dimaksud:

- 1) Ilmu Komputer;
- 2) Fisika;
- 3) IPA.

Populasi penelitian adalah 133 mahasiswa baru semester ganjil 2022/2023 Prodi Ilmu Komputer (72), Fisika (23), dan IPA (28), Universitas Pendidikan Indonesia yang mensubmit jawaban atas soal di *google form*.

Sampel 100 siswa. Jumlah ini masing-masing terdiri atas 54 mahasiswa baru semester ganjil

2022/2023 Prodi Ilmu Komputer, 17 mahasiswa baru Prodi Fisika, dan 29 mahasiswa baru Prodi IPA, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penentuan ukuran sampel didasari kepada pendapat Slavin dalam Razak (2018:13) yakni: $n = [N]/1+N(e^2)$. Rumus ini menghasilkan $n=100$ pada error 0,05.

Tabel 1
Rincian Jumlah Populasi dan Sampel

No.	Prodi	Populasi	Sampel
1	Ilmu Komputer	72	54
2	Fisika	23	17
3	IPA	38	29
	Jumlah	133	100

Jumlah anggota sampel per kelompok dihitung secara proporsi. Formula yang digunakan adalah: $n1 = N1/N*n$ (Razak, 2018:37; . Untuk Prodi Ilmu Komputer, sampel 54 diperoleh dari $72/133 \times 100 = 54$. Setiap anggota sampel ditarik secara random sederhana dengan teknik tanpa pengembalian.

Data keterampilan membaca temuan artikel ilmiah menggunakan teknik tes via google form berbasis artikel online. Tes berisi 9 item yang terbagi dari 3 aspek temuan dalam artikel ilmiah. Setiap aspek berisi 3 pertanyaan dengan rincian satu pertanyaan esai dan 2 pertanyaan jawaban singkat.

Keterampilan membaca temua artikel ilmiah secara online diskor dengan cara memberi bobot kepada setiap item. Setiap pertanyaan esai berbobot 2 jika dijawab dengan benar, jika salah berbobot 0. Setiap pertanyaan jawaban singkat berbobot 1 jika benar, jika salah berbobot 0. Karenanya, jumlah skor 12 yang bersumber dari $3 \times 2 + 6 \times 1$.

Data keterampilan membaca temuan artikel ilmiah secara online dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial dari aplikasi SPSS. Prosedur yang dimaksud:



- 1) uji t satu sampel untuk menganalisis rumusan masalah pertama; kriteria pengujian bahwa H_0 diterima jika nilai t hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Artinya, prates keterampilan membaca temuan artikel sama dengan nilai mean pembanding yang diduga berkategori rendah;
- 2) uji ANOVA searah untuk menganalisis rumusan masalah kedua; kriteria pengujian H_0 diterima jika nilai F hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Artinya, prates keterampilan membaca temuan artikel berdasarkan variabel prodi tidak berbeda;
- 3) uji ANOVA searah untuk menganalisis rumusan masalah ketiga; kriteria pengujian H_0 diterima jika nilai F hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Artinya, prates keterampilan membaca temuan artikel berdasarkan variabel jalur masuk tidak berbeda;
- 4) uji t sampel independen untuk menganalisis rumusan masalah keempat; kriteria pengujian H_0 diterima jika nilai t hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Artinya, prates keterampilan membaca temuan artikel berdasarkan variabel jender tidak berbeda;
- 5) uji ANOVA searah untuk menganalisis rumusan masalah kelima; kriteria pengujian H_0 diterima jika nilai F hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Artinya, prates keterampilan membaca temuan artikel berdasarkan variabel masa submit.

Keterampilan membaca temuan artikel ilmiah dipilah menjadi 5 kategori berdasarkan skor baku persen. Pemilahan ini mengacu kepada kategori (Razak, 2017:211):

- 1) < 50 : sangat rendah
- 2) 50-60 : rendah
- 3) 60-80 : sedang
- 4) 80-90 : tinggi
- 5) > 90 : sangat tinggi

TEMUAN

1. Keterampilan Membaca Temuan Artikel

Sebelum disajikan temuan ke-1, terlebih dahulu disajikan data keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online. Penyajian menggunakan tabel distribusi frekuensi tunggal (Tabel 2).

Tabel 2
Distribusi Skor Keterampilan Membaca
Temuan Artikel Ilmiah Online

Skor	f	f _{kb}	f _{ka}	f _{rel}
7	6	100	6	0,06
6	15	94	21	0,15
5	43	79	64	0,43
4	30	36	94	0,30
3	6	6	1000	0,06
Jumlah	100			1,00
mean	4,85			
stdev	0,957			

Skor terendah 3, skor tertinggi 7, dan skor modus 5, mean 4,89. dan simpangan baku 0,84. Itulah nilai statistik deskriptif data keterampilan membaca temuan artikel online bagi mahasiswa baru untuk 3 prodi di Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023.

Melalui prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji t satu sampel diperoleh nilai-nilai. Nilai yang dimaksud (Gambar 1):

- 1) nilai $t = -1,567$
- 2) $df = 99$
- 3) $sig. = 0,120$
- 4) $\alpha = 0,05$
- 5) mean pembanding 5,00
- 6) mean observasi 4,85

Nilai $t = -1,567$ pada $sig. = 0,120$. Karenanya, $sig. = 0,120 > 0,05$. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean observasi prates keterampilan membaca temuan artikel online 4,85 sama dengan nilai mean pembanding sebesar 4,50 (kategori rendah).

One-Sample Statistics						
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean		
data	100	4.85	.957	.096		

One-Sample Test						
	Test Value = 5					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
data	-1.567	99	.120	-.150	-.34	.04

Gambar 1
 Output Uji t satu Sampel via SPSS Data Keterampilan Membaca Temuan Artikel Online

2. Keterampilan Membaca Temuan Artikel per Program Studi

Sebelum disajikan temuan ke-2, terlebih dahulu juga disajikan data keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online per program studi. Penyajian menggunakan tabel distribusi frekuensi tunggal (Tabel 3).

Tabel 3
 Distribusi Skor Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah Online per Prodi

Skor	Frekuensi per Prodi			Jumlah	Persen
	Komputer	Fisika	IPA		
7	3	1	2	6	6
6	4	4	7	15	15
5	25	6	12	43	43
4	19	5	6	30	30
3	3	1	2	6	6
Σ	54	17	29	100	100
mean	4.72	4.94	5.03	4.85	
stdev	0.90	1.03	1.02	0.96	
modus	5	5	5	5	

Skor terendah 3, skor tertinggi 7, dan skor modus 5 (untuk semua prodi), Mean Prodi Ilmu Komputer 4,72 pada stdev 0,90. Mean untuk Prodi Fisika 4,94 pada stdev 1,03. Mean untuk Prodi IPA 5,03 pada stdev 1,02. Itulah nilai statistik deskriptif data keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online bagi mahasiswa baru untuk 3 prodi di Universitas Pendidikan Indonesia tahun akademis 2022/2023.

Melalui prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji ANOVA searah diperoleh nilai-nilai untuk memprediksi sama-tidaknya mean per prodi. Nilai yang dimaksud (Gambar 2):

- 1) nilai F = 1,099
- 2) df pembilang 2
- 3) df penyebut 97
- 4) sig. = 0,337
- 5) alpha = 0,05

Nilai F = 1,099 pada sig. = 0,337. Karenanya, sig. = 0,337 > 0,05. Dengan demikian, Ho diterima. Maknanya, mean observasi untuk prodi dinyatakan tidak berbeda. Dengan kata lain, perbedaan program studi tidak memperlihatkan perbedaan prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online bagi para mahasiswa baru 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia.



Descriptives

data

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Prodi Komputer	54	4.72	.899	.122	4.48	4.97	3	7
Prodi Fisika	17	4.94	1.029	.250	4.41	5.47	3	7
Prodi IPA	29	5.03	1.017	.189	4.65	5.42	3	7
Total	100	4.85	.957	.096	4.66	5.04	3	7

Test of Homogeneity of Variances

data

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.127	2	97	.881

ANOVA

data

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2.010	2	1.005	1.099	.337
Within Groups	88.740	97	.915		
Total	90.750	99			

Gambar 2

Output Uji ANOVA searah via SPSS Data Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Online per Program Studi

3. Keterampilan Membaca Temuan Artikel per Jalur Masuk PTN

Sebelum disajikan temuan ke-3, terlebih dahulu juga disajikan data prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online per jalur masuk PTN. Penyajian menggunakan tabel distribusi frekuensi tunggal (Tabel 4).

Dari 100 anggota sampel terbagi dari 3 jenis jalur masuk PTN. Pertama, jalur SBMPTN 47 mahasiswa; mean 4,85 pada stdev 0,96 dan modus 5. Kedua, jalur seleksi mandiri 13 anggota sampel; mean 4,77 pada stdev 1,17 dan modus 4. Ketiga, jalur SNMPTN 40 mahasiswa; mean 4,83 pada stdev 1,03 dan modus 5.

Tabel 4
 Distribusi Skor Prates Keterampilan Membaca Temuan Artikel Ilmiah Online per Jalur Masuk

Skor	Frekuensi per Jalur Masuk			Jumlah	Persen
	SBMPTN	Mandiri	SNMPTN		
7	2	1	3	6	6
6	6	3	6	15	15
5	26	2	15	43	43
4	11	6	13	30	30
3	2	1	3	6	6
Σ	47	13	40	100	100
mean	4,85	4,77	4,83	4,85	
stdev	0,96	1,17	1,03	0,96	
modus	5	4	5	5	

Melalui prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji ANOVA searah diperoleh nilai-nilai untuk memprediksi sama-tidaknya mean per jalur masuk. Nilai yang dimaksud (Gambar 3):

- 1) nilai $F = 0,107$
- 2) df pembilang 2
- 3) df penyebut 97
- 4) $sig. = 0,899$
- 5) $\alpha = 0,05$

Nilai $F = 0,107$ pada $sig. = 0,899$. Karenanya, $sig. = 0,899 > 0,05$. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean observasi per jalur masuk PTN dinyatakan tidak berbeda. Dengan kata lain, perbedaan jalur masuk PTN tidak memperlihatkan perbedaan prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online bagi para mahasiswa baru 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia.

Descriptives

data	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
					SBMPTN	47		
Seleksi Mandiri	13	4.77	1.166	.323	4.06	5.47	3	7
SNMPTN	40	4.82	1.035	.164	4.49	5.16	3	7
Total	100	4.85	.957	.096	4.66	5.04	3	7

Test of Homogeneity of Variances

data	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
	2.891	2	97	.060

ANOVA

data	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	.199	2	.100	.107	.899
Within Groups	90.551	97	.934		
Total	90.750	99			

Gambar 3

Output Uji ANOVA searah via SPSS Data Keterampilan Membaca Temuan Artikel Online per Jalur Masuk PTN

4. Keterampilan Membaca Temuan Artikel per Jender

Dari 100 anggota sampel. kelompok lelaki sebanyak 54 mahasiswa dan kelompok perempuan 46 mahasiswa. Mean lelaki 4,74 pada stdev 0,915 dan modus 5. Mean perempuan 4,98 pada stdev 1,000 dan modus 5.

Melalui prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji t sampel independen diperoleh nilai-nilai untuk memprediksi sama-tidaknya mean per jender. Nilai yang dimaksud (Gambar 4):

- 1) nilai $t = -1,240$
- 2) df 98
- 3) $sig. = 0,640$
- 4) $\alpha = 0,05$



Nilai $t = -1,240$ pada $sig. = 0,640$. Karenanya, $sig. = 0,640 > 0,05$. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean observasi per jender dinyatakan tidak berbeda. Dengan kata lain,

perbedaan jender tidak memperlihatkan perbedaan prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online bagi para mahasiswa baru 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia.

Group Statistics

	jender	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
data	lelaki	54	4.74	.915	.125
	perempuan	46	4.98	1.000	.147

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
data	Equal variances assumed	.220	.640	-1.240	98	.218
	Equal variances not assumed			-1.231	92.250	.221

Gambar 4

Output Uji t sampel independen via SPSS Data Keterampilan Membaca Temuan Artikel Online

5. Keterampilan Membaca Temuan Artikel per Masa Submit

Terdapat 20 mahasiswa baru yang dikategorikan sebagai melakukan submit lebih awal. Mereka berasal dari 5 mahasiswa baru dari 3 program studi sebagaimana yang sudah disebutkan terdahulu (4 kelas karena Prodi Ilmu Komputer terdapat 2 kelas sebagai kelompok populasi). Kelompok ini disebut dengan kelompok awal. Kelompok akhir sebanyak 20 mahasiswa juga yakni 5 mahasiswa yang submit paling akhir. Kelompok menengah sebanyak 60 mahasiswa.

Mean kelompok awal 4,41 pada stdev 0,854 dan modus 5. Mean kelompok menengah 4,90 pada stdev 0,852 dan modus 5. Mean kelompok akhir 5,20 pada stdev 1,196 dan modus 5.

Melalui prosedur statistik inferensial parametrik yakni uji ANOVA searah diperoleh

nilai-nilai untuk memprediksi sama-tidaknya mean per kelompok waktu submit. Nilai yang dimaksud (Gambar 5):

- 1) nilai $F = 3,961$
- 2) df pembilang 2
- 3) df penyebut 97
- 4) $sig. = 0,022$
- 5) $\alpha = 0,05$

Nilai $F = 3,961$ pada $sig. = 0,022$. Karenanya, $sig. = 0,022 > 0,05$. Dengan demikian, H_0 diterima. Maknanya, mean observasi per waktu submit dinyatakan tidak berbeda. Dengan kata lain, perbedaan waktu submit tidak memperlihatkan perbedaan prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah online bagi para mahasiswa baru 2022/2023 Universitas Pendidikan Indonesia.

Descriptives

data

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
					Lower Bound	Upper Bound
kelompok awal	22	4.41	.854	.182	4.03	4.79
kelompok merengah	58	4.90	.852	.112	4.67	5.12
kelompok akhir	20	5.20	1.196	.268	4.64	5.76
Total	100	4.85	.957	.096	4.66	5.04

Test of Homogeneity of Variances

data

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2.152	2	97	.122

ANOVA

data

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6.853	2	3.426	3.961	.022
Within Groups	83.897	97	.865		
Total	90.750	99			

Gambar 5

Output Uji ANOVA searah via SPSS Data Keterampilan Membaca Temuan Artikel Online per Waktu Submit

DISKUSI

Ho diterima untuk uji t satu sampel pada rumusan masalah ke-1. Hal ini bermakna bahwa skor prates keterampilan membaca temuan artikel online berkategori rendah. Temuan itu memang beralasan karena para mahasiswa baru memang belum terbiasa dengan membaca temuan artikel dan diyakini belum memiliki pengetahuan tentang keartikelan. Pengetahuan merupakan dasar untuk berketerampilan sebagaimana yang dikatakan oleh Ainissyifa & Nurseha (2022:90); Zaqiah dkk.; (2021:245). Hasil inilah pula yang akan meneguhkan setiap dosen MKWU Bahasa Indonesia untuk memfasilitasi para mahasiswa baru itu agar memiliki pengetahuan dan

keterampilan di bidang membaca artikel khususnya untuk struktur temuan artikel. Kondisi ini selaras pula dengan fungsi prates antara lain untuk mendapatkan gambaran awal tentang pengetahuan dan keterampilan kompetensi tertentu. Hal ini juga sesuai dengan pandangan Miftah (2013:97), Fatmawati dkk. (2019:97), dan Sardiman (2007:31).

Untruk rumusan masalah ke-2 sampai dengan masalah ke-5, prosedur analisis menggunakan uji t sampel independen dan menggunakan juga ANOVA searah. Pada dasarnya dua prosedur statistik inferensial parametrik ini dapat digabung menjadi satu melalui prosedurt uji ANOVA dua



arah. Namun demikian, pemisahan masalah itu dilakukan untuk menjadikan rumusan masalah relatif sederhana dibandingkan dengan masalah atas satu variabel terikat yang dibandingkan dengan 2 variabel bebas sekaligus (Suharjo, 2013:29; Razak, 2017:57; Singgih, 2002:67).

Kegiatan prates keterampilan membaca temuan artikel online pada dasarnya adalah juga kegiatan belajar-mengajar. Dengan asumsi, seluruh mahasiswa dapat terhubung ke google, pembelajaran tatap muka ini menggunakan media yang terdapat di tangan mahasiswa masing-masing. Maksudnya, secara hardware, mahasiswa memilikiliki dan atau membawa HP daatau laptop guna difasilitasi untuk dosen untuk masuk ke jurnal guna mendapatkan artikel sebagai software. Kondisi seperti ini tanpa menggunakan media infokus. Dengan demikian, pembelajaran yang berbasis tes itu menjadi relatif menarik karena menggunakan media elektronik yang simpel via HP masing-masing. Sampai kini, peran media dalam kegiatan pembelajaran belum terbantahkan sebagaimana yang dikatakan oleh (Arsyad, 2013:21; Miftah, 2013:99).

Kegiatan memhami temuan artikel ilmiah online diharapkan menjadi pilar untuk mengatasi rendahnya tingkat kertajinan membaca mahasiswa untuk bacaan konvensional seperti buku dan termasuk jurnal versi cetak (Razak 2014:9; Razak, 2020:67). Dengan kata alain, pembelajaran membaca via prates dan atau posters diyakini dapat meningkatkan kerajinan membaca para siswa.

SIMPULAN

Pertama, prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah versi online bagi mahasiswa baru 2022/2023 pada 3 prodi Universitas Pendidikan Indonesia berkategori rendah.

Kedua, tidak terdapat perbedaan kategori prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah versi online bagi mahasiswa baru 2022/2023 pada 3 prodi Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan perbedaan program studi.

Ketiga, tidak terdapat perbedaan kategori prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah versi online bagi mahasiswa baru 2022/2023 pada 3 prodi Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan perbedaan seleksi masuk PTN.

Keempat, tidak terdapat perbedaan kategori prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah versi online bagi mahasiswa baru 2022/2023 pada 3 prodi Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan perbedaan jender.

Kelima, tidak terdapat perbedaan kategori prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah versi online bagi mahasiswa baru 2022/2023 pada 3 prodi Universitas Pendidikan Indonesia berdasarkan perbedaan waktu submit jawaban di google form.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ainissyifa, Hilda & Nurseha, Abdul Kosim. 2022. Contextualizing Mahmud Yunus' Islamic Education Concept in Madrasah Aliyah. *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 1 (2022), 87-100*.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Editor: Asfiah Rahman. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Damayanti, Welsi. 2022. Keefektifan Metode Model Teknik Tugas Menyalin dalam Pembelajaran Pengetahuan Menulis Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Baru. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 3, Mei 2022, 293-300*.
- Dewi, Yulis Sulistiana & Nurhasanah. 2022. Keefektifan Teknik Debat untuk Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Tipe Teks Debat. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 2, Maret 2022, 227-234*.

- Fatmawati, Nur; Mappincara, Andi; & Habibah, Sitti. 2019. Pemanfaatan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Pendidikan. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran, Volume 3 Nomor 2, Oktober 2019, 115-121.*
- Miftah, M. 2013. Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, Volume 1, Nomor 2, 2013, 95-105.*
- Razak, Abdul. 2004. *Formula 247 Plus: Metode Mendidik Anak Menjadi Pembaca yang Sukses.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Razak, Abdul. 2017. *Metode Riset: Menggapai Mixed Methods Bidang Pembelajaran Bahasa Indonesia.* Pekanbaru: Ababil Press.
- Razak, Abdul. 2018. *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual.* Pekanbaru: Autografika.
- Razak, Abdul. 2020. *Pendekatan Konstruktivisme dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman.* Pekanbaru: UR Press.
- Santoso, Singgih. 2002. *SPSS Versi 10: Mengolah Data Statistik secara Profesional.* Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Suharjo, Bambang. 2013. *Statistika Terapan: Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zaqiah, Qiqi Yuliati; Heryati, Yeti; & Narongraksakhet, Ibrahim. 2021. Implementation of The Thematic-Integrative Learning to Enhance Students Skill in The 4.0 Era. *Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7, Nomor 2 (2021), 243-256.*
- Zulfadhli, Muhammad. 2022. Pengetahuan tentang Karya Tulis Ilmiah bagi Mahasiswa Baru: Hasil Prates Menggunakan Google Form. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 1, Januari 2022, 1-10.*