

JUKOMTEK

hirnal Komputer Ban Teknologi)

e-ISSN 2961-9009 p-ISSN 2963-1289

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI UJIAN AKHIR SEKOLAH BERBASIS DESKTOPMENGGUNAKAN VISUAL BASIC.NET DI SMK KALIMASYADA KECAMATAN RENGASDENGKLOK KABU-PATEN KARAWANG

Muhammad Yusuf¹, Daldiri², Joanna Cristy Patty³, Ranto Siswanto⁴

^{1,4} Universitas Indonesia Mandiri ² STMIK Pamitran ³ Universitas Kristen Indonesia Maluku * Email Korespondensi: dalwarsoutomo@gmail.com

| INFO ARTIKEL | ABSTRAK |
|---|--|
| Sejarah Artikel: Diterima tgl. 17/5/2022 Diperbaiki tgl. 5/6/2022 Disetujui tgl. 25/6/2022 Tersedia daring tgl 18/9/2022 e-ISSN 2961-9009 p-ISSN 2963-1289 | Ujian akhir sekolah adalah sebagai bentuk evaluasi atau tes yang mengukur pencapaian hasil kompetensi belajar siswa. Sebagai salah satu unsur evaluasi hasil belajar siswa, masih sering ditemukan permasalahan-permasalahan di dalam pelaksanaaan kegiatan ujian akhir sekolah dikarenakan metode ujian tersebut masih manual. Sehingga proses pengolahan data hasil ujian siswa sangat lambat, dan sering hilangnya lembar jawaban siswa. Sehingga mengakibatkan penyajian laporan data hasil belajar siswa yang dihasilkan belum akurat. Untuk mencegah terjadi hilangnya lembar jawaban siswa dan mempercepat proses pengolahan data hasil ujian siswa di butuhkan ketelitian yang tinggi untuk mengatasi permasalahan system. Oleh karena itu penulis membuat sebuah rancangan Sistem Ujian Akhir Sekolah berbasis Visual Basic.Net virsi 2010. Sebagai penyimpanan data penulis menggunakan Microsoft Access 2013. |
| I(CC) (I) | Kata Kunci: Perancangan Sistem Informasi, Ujian Akhir Sekolah, Siswa, Visual Basic.Net 2010 dan Microsoft Access 2013. Jurnal Komputer dan Teknologi (JUKOMTEK). Artikel ini di bawah lisensi CC BY (https://creativecommons.org/li- |

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi informasi pada saat ini sangat pesat, sehingga manusia dalam mengerjakan setiap pekerjaan selalu membutuhkan komputer. Komputer memiliki peranan yang sangat vital dalam pemecahan masalah khusus dalam pengolahan data, karena komputer memiliki kecepatan tingkat akurasi yang tinggi dalam pemrosesan data, sehingga dapat mempermudah pekerjaan manusia.

Adanya sistem komputer sangat membantu dalam pemecahan masalah terutama dalam hal pengolahan data. Penggunaan komputer juga dapat dijadikan alat untuk mencapai tujuan dan mencari kemudahan dalam melakukan suatu proses pekerjaan, terutama yang melibatkan banyak data. Hampir disemua instansi-instansi baik yang bersifat negeri maupun swasta menggunakan sistem komputer, bahkan usaha-usaha kecil. Sekolah pun sudah memanfaatkan keberadaan sistem komputer untuk evaluasi hasil belajar siswa

yang bertujuan untuk mengukur dan menilai kompetensi siswa, sehingga siswa dapat melanjutkan pembelajaran ketingkat lebih tinggi atau perlu ada pengujian.

Ujian Akhir Sekolah adalah suatu bentuk evaluasi yang dilakukan oleh siswa untuk mengetahui pencapaian kompetensi diakhir satuan pendidikan. Tujuan diadakannya Ujian Akhir Sekolah ialah sebagai bentuk evaluasi atau tes yang mengukur pencapaian hasil kompetensi belajar siswa yang diajarkan oleh guru atau pendidik selama disekolah. Selain itu, Ujian Akhir Sekolah juga bisa untuk memantau kemajuan belajar siswa selama proses belajar berlangsung, untuk memberikan umpan balik (feed back) guna penyempumaan program pembelajaran.

Sebagai salah satu unsur evaluasi hasil belajar siswa, masih sering ditemukan permasalahan-permasalahan di dalam pelaksanaaan kegiatan Ujian Akhir Sekolah dikarenakan metode ujian tersebut masih menggunakan alat tulis dalam pengerjannya atau manual, maka akan menemui beberapa kendala diantaranya: Memakanwaktu dan biaya yang lebih besar, proses pengolahan data hasil ujian siswa sangat lambat, sering tercecernnya lembar jawaban siswa.

Maka di anggap perlunya perubahan sistem secara komputerisasi seperti Ujian Akhir Sekolah (UAS) menggunakan Visual Basic .NETsehingga data yang didapat lebih akurat. Serta penyimpanan data dapat menggunakan sistem database. Ujian Akhir Sekolah menggunakan Visual Basic .NET merupakan metode pelaksanaan Ujian Akhir Sekolahdengan memanfaatkan teknologi komputer jaringan sebagai media pelaksanaan dan bekerja secara otomatis. Kegiatan Ujian Akhir Sekolahmenggunakan Visual Basic .NET umumnya dilaksanakan dengan menggunakan topologi jaringan local untuk mempermudah pengawasan, serta memercepat pengkoreksin hasil jawaban siswa.

LANDASAN TEORI

Kata konsep berasal dari bahasa latin conceptum, yang artinya sesuatu yang dipahami. Aristoteles dalam bukunya "The classical theory of concepts" menyatakan bahwa konsep merupakan penyusun utama dalam pembentukan pengetahuan ilmiah dan filsafat pemikiran manusia. Secara garis besar

definisi konsep adalah suatu hal umum yang menjelaskan atau menyusun suatu peristiwa, objek, situasi, ide, atau akal pikiran dengan tujuan untuk memudahkan komunikasi antar manusia dan memungkinkan manusia untuk berpikir lebih baik. Pengertian lainnya mengenai konsep ialah abstraksi suatu ide atau gambaran mental, yang dinyatakan dalam suatu kata atau simbol. Konsep dinyatakan juga sebagai bagian dari pengetahuan yang dibangun dari berbagai macam karakteristik. (Sugiyono, 2013)

Menurut Al-Bahra (2013) dalam bukunya Analisis dan Desain Sistem Informasi menyatakan bahwa: "Perancangan adalah suatu kegiatan yang memiliki tujuan untuk mendesain sistembaru yang dapat menyeleseikan masalahmasalah yang dihadapi perusahaan yang diperoleh dari pemilihan alternatif sistem yang (2013)terbaik". Menurut Sugivono Perancangan sistem adalah suatu kegiatan membuat desain teknis berdasarkan kegiatan pada waktu proses analisis. Sedangkan menurut George M Scoot (2012) dalam bukunya yang berjudul Principles Of Manajemen Informatika System yang diterjemahkan oleh Jogiyanto *H.Mperancangan* di definisikan sebagai berikut : "Perancangan adalah desain yang menentukan bagaimana suatu sistem akan menyelesaikan apa yang mesti diseleseikan. Dalam tahap ini mencangkup mengkonfigurasikan dari komponen perangkat lunak dan perangkat keras dari suatu sistem sehingga setelah instalasi dari sistem akan benar-benar memuaskan rancangan bangunan yang telah ditetapkan pada akhir tahap analisis ssistem".

SistemMenurut Moekijat dama Prasojo (2012) adalah setiap sesuatu terdiri dari objekobjek, atau unsur-unsur, atau komponen yang bertata kaitan dan bertata hubungan satu sama lain, sedemikian rupa sehingga unsur-unsur tersebut merupakan satu kesatuan pemrosesan atau pengolahan yang tertentu". Sistem menurut I PutuAgus Eka Pratama (2014), sekumpulan prosedur yang saling berkaitan dan saling terhubung untuk melakukan suatu tugas bersamasama secara garis besar, sebuah sistem informasi terdiri atas tiga komponen utama. Ketiga komponen tersebut mencakup *Software ,Hardware* dan brainware. Ketiga komponen ini saling berkaitan satu sama lain.

Dalam konteksakademis atau profesional, ujian adalah tes yang bertujuan untuk menentukan kemampuan seseorang. Biasanya ujian tes tertulis, walaupun beberapamungkin praktis atau komponen praktis, dan sangat bervariasi dalam struktur, isi dan kesulitan tergantung pada subjek, kelompok usia orang yang diuji dan profesi. Pemeriksaan kompetitif adalah ujian di mana pelamar bersaing untuk sejumlah posisi, sebagai lawan hanya harus mencapai tingkat tertentu untuk lulus. (Arikunto, 2002)

Visual Basic 1.0 dikenalkan pada tahun 1991. Konsep pemrograman dengan metode drag-and-drop untuk membuat tampilan aplikasi Visual Basic ini diadaptasi dari prototype generator form yang dikembangkan oleh Alan Cooper dan perusahaannya, dengan nama Tripod. Microsoft kemudian mengontrak perusahaannya Cooper dan mengembangkan Tripod menjadi sistem form yang dapat diprogram untuk Windows 3.0, di bawah kode nama Ruby. Tripod tidak memiliki bahasa pemrograman sama sekali. menyebabkan Microsoft memutuskan untuk mengkombinasikan Ruby dengan bahasa pemrograman Basic untuk membuat Visual Basic.

METODE PENELITIAN

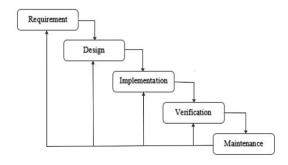
Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah studi pustaka, observasi dan wawancara.

Metode Pengembangan Perengkat Lunak

Metode pengembangan perangkat lunak adalah suatu strategi pengembangan yang memadukan proses, metode, dan perangkat (tool). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode waterfall sebagai metode pengembangan perangkat lunak. Pengertian Metode Waterfall - Metode air terjun atau yang sering disebut metode Waterfall sering dinamakan siklus hidup klasik (classic life cycle), dimana hal ini menggambarkan pendekatan yang sistematis dan juga berurutan pada pengembangan perangkat lunak, dimulai

dengan spesifikasi kebutuhan pengguna lalu berlanjut melalui tahapan-tahapan perencanaan (planning), permodelan (modeling), konstruksi (construction), serta penyerahan system ke para pelanggan/pengguna (deployment), yang diakhiri dengan dukungan pada perangkat lunak lengkap yang dihasilkan (Pressman, 2012).

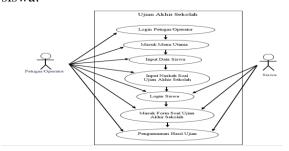


Gambar 1. Metode Waterfall

HASIL DAN PEMBAHASAN

Use Case Diagram

Berikut in adalah rancangan sistem yang penulis buat untuk mempermudah proses ujian akhir sekolah yang lebih efisien sehingga tidak memakan waktu dan data lebih terstruktur secara otomatis sehingga proses pengolahan data hasil ujian siswa menjadi lebih cepat dan dapat mengurangi tercecernnya lembar jawaban siswa.



Gambar 2. Use Case Diagram

Desain Login Petugas/Operator

Tampilan *form* login petugas/operator ini digunakan untuk masuk kedalam sistem yang dilakukan oleh petugas/operator. Didalam *form* login petugas/operatorini terdapat usernamedan password yang harus diisi dengan benar. Tombol masuk digunakan untuk masuk kedalam sistem. Jika username dan password

yang dimasukan salah, maka tidak diijinkan masuk kedalam sistem. Tombol keluar digunakan untuk keluar dari tampilan *form* login petugas/operator.



Gambar 3. Desain Tampilan Login Operator

Desain Menu Utama

Tampilan *form* menu utama ini digunakan untuk masuk kedalam sistem yang dilakukan oleh petugas/operator. Untuk masuk ke *form* input data siswa, input naskah soal ujian akhir sekolah dan membuat laporan nilai siswa

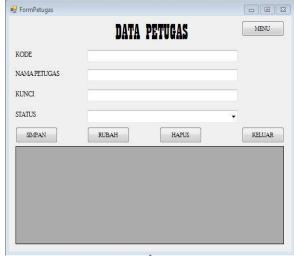


Gambar 4. Desain Tampilan Menu Utama

Desain Input Data Petugas/Operator

Tampilan *form* input data petugas/operator ini digunakan untuk admin aplikasi yang akan menginput atau menambahkan data petugas/operator yang nantinya petugas/operator yang dijadikan admin dapat mengakses informasi yang ada pada system ujian akhir sekolah dan dapat menginput atau menambahkan data siswa dan naskah soal pada system ujian akhir

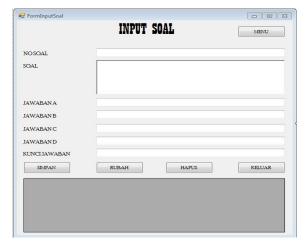
sekolah.



Gambar 5. Desain Tampilan Input Data Petugas

Desain Input Naskah Soal Ujian Akhir Sekolah

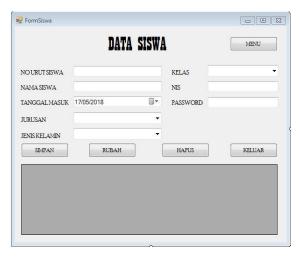
Tampilan *form* input naskah soal ujian akhir sekolah ini digunakan untuk petugas/operatoryang akan menginput atau menambahkan naskah soal kedalam system.



Gambar 6. Desain Tampilan Input Naskah Ujian Akhir Sekolah

Desain Input Data Siswa

Tampilan *form* input data siswa ini digunakan untuk petugas/operator yang akan menginput atau menambahkan data siswa kedalam system.



Gambar 7. Desain Tampilan Input Data Siswa

Desain Login Siswa

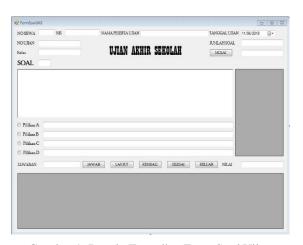
Tampilan form login siswa ini digunakan untuk masuk kedalam sistem yang dilakukan oleh siswa. Didalam form login siswa ini terdapat username dan password yang harus diisi dengan benar. Tombol masuk digunakan untuk masuk kedalam sistem ujian akhir sekolah, sehingga siswa bisa langsung mengerjakan ujian akhir sekolah didalam sistem. Jika username dan password yang dimasukan salah, maka tidak diijinkan masuk kedalam sistem. Tombol keluar digunakan untuk keluar dari tampilan form login petugas/operator.



Gambar 8. Desain Tampilan Login Siswa

Desain Form Soal Ujian Akhir Sekolah

Tampilan *form* soalujian akhir sekolah ini digunakan untuk siswayang akan mengerjakan soal ujian akhir sekolah.



Gambar 9. Desain Tampilan Form Soal Ujian Sekolah

Rancangan Keluaran

Rancangan keluaran (*output*) dirancang untuk mengakses pada aplikasi server sebagai laporan dari proses-proses yang ada di aplikasi klien. *Form* ini dirancang untuk mengetahui hasil ujian akhir sekolah siswa, serta nilai total yang diperoleh siswa dalamujian akhir sekolah.



LAPORAN NILAI HASIL UJIAN AKHIR SEKOLAH

| No | No Ujian | NIS | Nama Peserta Ujian | Nilai Total | Tanggal Ujian |
|----|----------|--------|---------------------------|-------------|---------------|
| 1 | U01 | 152101 | ADITHIA NUGRAHA | 85 | 7/15/2018 |
| 2 | U02 | 152202 | BILQIS SULKAR | 80 | 7/15/2018 |
| 3 | U03 | 152103 | DEDE | 70 | 7/15/2018 |
| 4 | U04 | 152104 | DODIJUNIADI | 70 | 7/15/2018 |
| 5 | U05 | 152105 | FAHRIZAL | 70 | 7/15/2018 |
| 6 | U06 | 152106 | GIRI HARJA | 70 | 7/15/2018 |
| 7 | U07 | 152107 | HATA WIJAYA | 70 | 7/15/2018 |
| 8 | U08 | 152208 | INAYAH PUJI LESTARI | 85 | 7/15/2018 |
| 9 | U09 | 152209 | INDRIANI | 80 | 7/15/2018 |
| 10 | U10 | 152210 | INDRIYANI | 85 | 7/15/2018 |
| 11 | U11 | 152111 | KAMALLUDINHASAN | 70 | 7/15/2018 |
| 12 | U12 | 152212 | KIKI WIDYA SARI | 80 | 7/15/2018 |
| 13 | U13 | 152113 | MOH YUSUF | 70 | 7/15/2018 |
| 14 | U14 | 152214 | MUTOHARO | 80 | 7/15/2018 |
| 15 | U15 | 152215 | NADIA SALIMA NURUL FIKRYA | 100 | 7/15/2018 |
| 16 | U16 | 152216 | NURFITRIAH | 100 | 7/15/2018 |
| 17 | U17 | 152117 | RAFIAPRIANTO | 100 | 7/15/2018 |

Gambar 10. Desain Tampilan Luaran Data

KESIMPULAN

Sistem Informasi ternyata dapat memenuhi kebutuhan sekolah dalam proses

penginputan data siswa, penginputan naskah soal serta saat siswa melakukan proses ujian akhir sekolah dan hasil ujian siswa bias langsung di ketahui oleh siswa.

Walaupun dengan menggunakan microsoft access sebagai database, semua pengolahan data ujian akhir sekolah dapat tercaver dengan baik dan pekerjaan pun dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien. Hasil ujian siswa dapat langsung di dapatkan atau dilihat saat siswa selesai mengisi soal.

Penulis menyarankan agar petugas/operator dapat menjalankan aplikasi berbasis Visual Basic.Net ini dengan sebaik-baiknya. Diharapan agar ada generasi penerus yang dapat membuat sistem informasi ujian akhir sekolah ini lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan sistem informasi ini masih terdapat kekurangan disana sini, oleh karena itu diharapkan bagi mereka yang membuat sistem informasi yang hampir mirip dengan menyepurnakan menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anhar. 2012. "Panduan Menguasai PHP dan MySQL Secara Otodidak". Jakarta : Media
- Arikuntos, S. 2013. "Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek". Jakarta: Rineka Cipta
- Bahri, 2012. "Konsep", Jakarta: PT. Remaja karya CV.
- Moekijat,"Penghantar Sitem informasi Manajemen", PT. Remaja karya CV.
- Greenberg, J (2012) "Behavior in Organizations": New Jersey
- Hidayatullah, Priyanto. 2014. "Visual Basic.Net: Edisi Revisi". Bandung: Informatika
- Himawan, W. T. (2014). Perancangan Sistem Informasi Persediaan Barang: Semarang. Pada Unicorn Toys
- I Putu Agus Eka Pratama. 2014. "Sistem Informasi & Implementasinya". Bandung: Informatika
- John W, Satzinger, Stephen D, Burd, Robert B, Jackson. 2012 "Introduction to Systems Analysis and Design: An Agile, Iterative Approach, MA". Course Technology: Cengage Learning
- Kustiyahningsih, Yeni. 2014. "Pemrograman

- Basis Data Berbasis Web Menggunakan PHP dan MySQL". Jakarta : Graha Ilmu
- Mohamad Subhan. 2012 "Analisa Perancangan Siswa". Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia
- Roger, S. Pressman, 2012. "Rekayasa Perangkat Lunak (Pendekatan Praktisi) Edisi 7 : Buku 1". Yogyakarta. Andi
- Sugiyono, Prof, Dr. 2012. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan", Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2013. "Penelitian Kuantitatif, Kulaitatif dan R & D". Bandung: Cv. Alfa Beta.
- Sugiyono. 2013. "Metode Penelitian Observasi". Bandung: Alfabeta
- Widodo, Prabowo Pudjo, dan Heriawati. 2012. "Mengunakan UML Unifed Modeling Langguage". Bandung: Informatika.
- Yakub. 2012. "Pengantar Sistem Informasi". Yogyakarta: Andi