

## Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Online di Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar


Andi Puspitasari<sup>1</sup>, Nia Kurniati<sup>2</sup>, Mardiyah Hasnawai<sup>3</sup>, Sulastri<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universitas Muslim Indonesia; sariandipuspita@umi.ac.id

<sup>2</sup>Universitas Muslim Indonesia; nia.kurniati@umi.ac.id

<sup>3</sup>Universitas Muslim Indonesia; mardiyah.hasnawi@umi.ac.id

<sup>4</sup>Universitas Muslim Indonesia; sulastri@umi.ac.id

Article Info	Abstract
<p><b>Keywords:</b> learning media; online learning; student</p> <p><b>Kata Kunci:</b> media pembelajaran; pembelajaran online; siswa</p> <p><b>Article History</b> Received: 2023-08-12 Reviewed: 2023-08-14 Accepted: 2023-08-27</p>  <p>Lisensi: cc-by-sa</p>	<p>Global demands require the world of education to always adapt technological developments to efforts to improve the quality of education. In improving the quality of teaching and learning in the era globalization, teacher should master computer programs in order to be able to take advantage of available technology and facilitate teaching. This community service activity aims to provide online learning training for students of the Mizanul Ulum Islamic Boarding School in Sanrobone Village so that they can develop technology in the learning process. The implementation method in online learning training is carried out in several stages, namely site surveys and collaborating with work partners at schools, conducting outreach about online learning at schools, implementing online learning training, and evaluating. The results achieved were that participants understood the importance of implementing IT in the learning process, participants were able to use online learning media such as the zoom app, and google meet, participants were able to carry out learning activities online using the zoom app and google meet.</p> <hr/> <p><b>Abstrak</b></p> <p>Tuntutan global saat ini menuntut dunia pendidikan agar senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan. Dalam peningkatan mutu mengajar dan mutu pembelajaran di era globalisasi, guru sebaiknya menguasai program komputer agar mampu memanfaatkan teknologi yang telah tersedia dan memudahkan dalam mengajar. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan memberikan pelatihan penggunaan pembelajaran online bagi siswa di Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar sehingga dapat mengembangkan informasi dan teknologi dalam proses pembelajaran. Metode pelaksanaan dalam pelatihan pembelajaran online dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu survei lokasi dan melakukan kerjasama dengan mitra kerja di sekolah, mengadakan sosialisasi tentang pembelajaran online di sekolah, pelaksanaan pelatihan pembelajaran online, dan evaluasi. Adapun hasil yang dicapai yaitu peserta memahami pentingnya penerapan IT dalam proses pembelajaran, peserta mampu menggunakan media pembelajaran online seperti <i>zoom app</i>, dan <i>google meet</i>, peserta mampu melaksanakan aktivitas pembelajaran secara online dengan menggunakan <i>zoom app</i> dan <i>google meet</i>.</p>
Corresponding Author	Andi Puspitasari Universitas Muslim Indonesia; sariandipuspita@umi.ac.id
How to Cite (APA)	Puspitasari, A., Kurniati, N., Hasnawai, M., & Sulastri. (2023). Pelatihan Penggunaan Media Pembelajaran Online di Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar. <i>Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat</i> , 1(2), 61–66. <a href="https://doi.org/10.58227/intisari.v1i2.80">https://doi.org/10.58227/intisari.v1i2.80</a>

### PENDAHULUAN

Pendidikan adalah pengajaran yang diselenggarakan sekolah sebagai lembaga pendidikan formal (Hasnah, 2012). Dalam mencapai tujuan pendidikan, tenaga pendidik (guru) diharapkan dapat tetap memiliki tanggung jawab dalam memenuhi target akademik dan nonakademik. Berdasarkan Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa pendidikan nasional berakar dari kebudayaan bangsa Indonesia yang

terangkum dalam Pancasila dan UUD 1945 yang berfungsi untuk mengembangkan kemampuan serta meningkatkan kualitas kehidupan bangsa Indonesia. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan agar senantiasa menyesuaikan perkembangan teknologi terhadap usaha dalam peningkatan mutu pendidikan, terutama penyesuaian penggunaan teknologi informasi dan komunikasi bagi dunia pendidikan, khususnya dalam proses pembelajaran.

Sekolah Pondok Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone merupakan salah satu wakaf produktif dari Yayasan Wakaf Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar yang didirikan oleh Abdurrahman A. Basalamah. Sekolah ini bertempat di Jalan Poros Kunjung Sanrobone, Kecamatan Mappa Kasunggu, Bulukunyi, Palombangkeng Kabupaten Takalar dengan jumlah santri sebanyak 129 orang, yang terdiri santri laki-laki sebanyak 58 orang dan santri perempuan sebanyak 71 orang.

Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik baik pada pendidikan anak usia dini, jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Seorang guru dituntut mempunyai berbagai keterampilan yang mendukung tugasnya dalam mengajar. Seorang guru bertanggung jawab atas keberhasilan proses belajar mengajar, guru diharapkan dapat menyelenggarakan pendidikan yang membantu siswa berkembang secara akademis, fisik dan psikis dengan menyeimbangkan antara "*old knowledge*" dengan mekanisme digital (Bettie, 2023).

Teknologi berperan membawa semacam rasa tidak nyaman sebagian guru dalam memanfaatkan gadget dan perangkat teknologi modern ini dalam pembelajaran (Asrida, dkk. 2021). Teknologi digital merupakan alat di zaman mereka yang tumbuh pada awal abad ke-21 Parensky, 2010 dalam (Ariasdi, dkk. 2019) Pemanfaatan teknologi informasi dihubungkan pada penumbuhan gairah belajar, agar siswa merasa senang dan semangat untuk belajar. Tumbuhnya gairah belajar dan dorongan belajar merupakan motivasi dalam belajar, sehingga peserta didik bersungguh-sungguh menjalankan perannya dalam proses belajar.

Untuk menjadikan suasana pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM) menuntut guru untuk memberdayakan seluruh sumber daya di sekolah, salah satunya informasi teknologi (Rus'an & Syaryanto, 2018). Selama ini guru masih menggunakan metode pembelajaran konvensional di dalam proses pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, pembelajaran di Pondok Pesantren Mizanul Ulum masih menggunakan komunikasi melalui *whatsapp*. Namun, kurangnya gairah dan pemahaman tentang IT sehingga mitra dianggap perlu ditindaklanjuti melalui motivasi dan pengetahuan tentang penerapan media pembelajaran online terkini.

Dari uraian di atas, tim PkM berinisiatif membantu peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis IT, pembelajaran online didefinisikan sebagai pengalaman transfer pengetahuan menggunakan video, audio, gambar, komunikasi teks, perangkat lunak (Basilaia & Kvavadze, 2020) dan dukungan jaringan internet (Zhu dan Liu, 2020). Untuk itu, dalam sebuah sistem pembelajaran diharapkan dapat mengikuti perkembangan teknologi dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dan layanan pendidikan di masa yang akan datang. Maka dari itu diperlukan peningkatan kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana dengan pemanfaatan IT dalam pembelajaran guna mendukung peningkatan mutu sekolah.

## **METODE PELAKSANAAN**

Bentuk kegiatan yang dilakukan yaitu berupa sosialisasi dan pelatihan. Pelaksanaan kegiatan penerapan teknologi informasi pembelajaran online dilakukan di Pesantren Mizanul Ulum, Desa Sanrobone, Kabupaten Takalar. Program kegiatan masyarakat yang dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yakni: (1) survei lokasi dan melakukan kerjasama dengan mitra kerja di sekolah dengan menganalisis kebutuhan masyarakat dan diskusi tentang penentuan jadwal dan

persiapan pelatihan; (2) mengadakan sosialisasi tentang pembelajaran online di sekolah dengan pemanfaatan dan penerapan media pembelajaran online; (3) pelaksanaan pelatihan pembelajaran online di sekolah; dan (4) tahap evaluasi melalui *google form*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan dimulai dari observasi, wawancara kepada pihak sekolah. Selanjutnya pengumpulan peserta, penyediaan fasilitas dan logistik. Kemudian tahap pelaksanaan diawali dengan mengadakan kegiatan sosialisasi dan diskusi terkait proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas. Selanjutnya, dilakukan sosialisai tentang penerapan informasi dan teknologi dan pelatihan menggunakan media pembelajaran online, yaitu berupa *zoom apps*, dan *google meet*.

Hasil kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan di Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone Kabupaten Takalar menunjukkan hasil sebagai berikut:

1. Peserta memahami pentingnya penerapan informasi dan teknologi (IT) dalam proses pembelajaran;
2. Peserta sudah mampu menggunakan media pembelajaran *online*, yaitu melalui *zoom apps* atau *google meet*;
3. Peserta mampu melaksanakan aktivitas pembelajaran secara *online*, yaitu melalui *zoom apps* atau *google meet*.

Sejalan dengan pendapat Eady dan Lockyer (2013) yang mengungkapkan bahwa teknologi informasi perlu menjadi bagian utuh yang tidak terpisahkan dalam kegiatan pembelajaran yang menarik di sekolah.



Gambar 1. Tim Pengabdian Memberikan Pengarahan kepada Peserta Didik



Gambar 2. Anggota Tim Pengabdian Memberikan Materi kepada Peserta Didik



Gambar 3. Pelatihan Menggunakan Media Pembelajaran Online

Berdasarkan kuesioner evaluasi kegiatan pengabdian yang telah disebar dan melalui wawancara kepada peserta kegiatan hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan perlu adanya upaya para pemangku kepentingan, baik pihak sekolah maupun pemerintah, untuk sering melakukan sosialisasi untuk meningkatkan pengetahuan siswa dan guru di pesantren. Media pembelajaran online yang diterapkan dapat digunakan oleh siswa dan guru secara bersamaan. Partisipasi masyarakat juga diperlukan untuk mengembangkan program-program yang telah direncanakan demi peningkatan pengetahuan mitra melalui penerapan teknologi. Selain itu, perlu dilakukan monitoring dan pendampingan secara berkesinambungan terhadap mitra dalam meningkatkan wawasan dan ilmu pengetahuan.

## **SIMPULAN**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan penggunaan pembelajaran online di Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone, Kabupaten Takalar memberikan pengalaman baru bagi peserta didik dan para guru. Peserta didik memiliki motivasi untuk belajar dan mengembangkan teknologi informasi dan para guru bertambah wawasannya dalam penggunaan metode belajar dengan menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajar di dalam kelas, sehingga metode pembelajaran di dalam kelas tidak monoton dan mendapatkan hasil yang maksimal.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Pondok Pesantren Mizanul Ulum Sanrobone, Kabupaten Takalar atas kerja samanya, sehingga kegiatan pengabdian yang telah dilakukan berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan tim pelaksana. Terima kasih pula kami haturkan kepada pimpinan Fakultas Sastra, Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar.

## **REFERENSI**

- Ariasdi., R., Kasman., & Irfan, D. (2019). Development of Interactive Media Ass Suport For Workshop Materials On Model School Programs. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 3(3). 2615-6091.
- Asrida, dkk. (2021). Pelatihan Pembelajaran Daring Interaktif Dalam Upaya Memaksimalkan Proses Pembelajaran Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal PKM* 2(1), 125-132.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools During a SARS-COV-2 Coronavirus (Covid-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 5(4). 1-9.
- Bettie, B. (2023). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menggunakan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Melalui Bimbingan dan Pelatihan di SDN 1 Anjir Serapat Tengah

- Tahun 2021/2022 Tahun pelajaran 2020/2021. *Anterior Jurnal* 22(2), 9-17. <https://journal.umpr.ac.id/index.php/anterior/issue/view/280>
- Eady, M.J & Lockyer, L. (2013). Tools For Learning: Technology and Teaching Strategies. *Learning To Teach in The Primary School, Queensland University of Technology, Australia*. Pp.71.
- Hasnah. (2012). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. PGSD UPP Parepare Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
- LPMD UMI. 2018. Panduan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muslim Indonesia. Makassar: Universitas Muslim Indonesia.
- Marhani, Julfahnur, Nofitasari, & Mansyur, U. (2023). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah di Pesantren MTs Mizanul Ulum Kabupaten Takalar. *Intisari: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 17-22. <https://doi.org/10.58227/intisari.v1i1.2>
- Rus'an & Syaryanto. (2018). Pembelajaran yang Berorientasi Pada PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan). *Scolae: Journal of Pedagogy* 1(1), 65-76.
- Zhou, L., Li, F., Wu, S., & Zhou, M. (2020). School's Out, But Class's On, The Largest Online Education in The World Today: Taking China's Practical Exploration During The Covid-19 Epidemic Prevention and Control as An Example. *The Largest Online Education in The World Today*, 4(2), 501-519.

