

**EFFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA BLOG  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DI KELAS XI  
SMA NEGERI 2 LAWE BULAN**

**Dwi Azura**

STKIP Usman Safri Kutacane  
Email: [dwiazurra09@email.com](mailto:dwiazurra09@email.com)

**James Marudut**

STKIP Usman Safri Kutacane  
Email: [jamesmarudut@gmail.com](mailto:jamesmarudut@gmail.com)

**Rekaza Akbar**

STKIP Usman Safri Kutacane

***Abstract.** This study aims to determine the improvement of short story writing skills through the use of blog media in class XI students of SMA Negeri 2 Lawe Bulan in the 2021/2022 academic year. The population in this study were all students of class XI and a sample of 36 people. The method used in this study is an experimental method with a one group pretest and posttest design with data analysis using the "t" test. From data processing, it was found that the average value of the initial test of short story writing skills by students was 52.10 and was included in the poor category, with a standard deviation of 6.09 and an increase in the final test score with an average value of 87.36 and included in the good category, with a standard deviation of 7.33. Based on the results of the students' initial and final test scores and if it is associated with the KKM value of Indonesian language subjects for high school, it is 70, the students' short story writing ability is included in the good category. From hypothesis testing, it is obtained that the value of t count = 24.19 and in consultation with the value of t\_table at a significant level of 5% = 2,030, thus  $t_{count} > t_{table}$  or  $24.19 > 2,030$  then the hypothesis is accepted. So it can be concluded that there is an increase in the ability to write short stories through the use of blog media in class XI students of SMA Negeri 2 Lawe Month in the 2021/2022 Academic Year.*

**Keywords:** short story writing, Blog Media

**Abstrak.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis cerpen melalui pemanfaatan media blog pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dan sampel berjumlah 36 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan one group

pretest and posttest design dengan analisis data menggunakan uji “t”. Dari pengolahan data di peroleh nilai rata-rata tes awal kemampuan menulis cerpen oleh siswa sebesar 52,10 dan termasuk dalam kategori kurang, dengan standar deviasinya sebesar 6,09 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-rata sebesar 87,36 dan termasuk dalam kategori baik, dengan standard deviasinya sebesar 7,33. Berdasarkan hasil nilai tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika di kaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA sebesar 70 maka kemampuan menulis cerpen siswa termasuk dalam kategori baik. Dari pengujian hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung} = 24,19$  dan di konsultasikan dengan nilai  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% = 2,030 dengan demikian  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $24,19 > 2,030$  maka hipotesis di terima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis cerpen melalui pemanfaatan media blog pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

**Kata kunci:** Cerpen, Media Blog.

## **LATAR BELAKANG**

Pendidikan adalah sesuatu yang harus diperhatikan di Indonesia. Permasalahan pendidikan selalu ada bersamaan dengan meningkatnya kemampuan siswa. Permasalahan pendidikan terjadi disemua mata pelajaran tanpa terkecuali pembelajaran bahasa Indonesia termasuk menulis. Menulis merupakan salah satu kemampuan berbahasa. Dalam pembagian kemampuan berbahasa, menulis selalu diletakkan paling akhir setelah kemampuan menyimak, berbicara, dan membaca. Minat baca sangat penting untuk selalu ditanamkan pada setiap orang, karena melalui bacaan seseorang mendapat informasi dan inspirasi yang berguna untuk keterampilan berbahasa yang lain khususnya kemampuan menulis. Maka setiap aktivitas pengembangan kemampuan membaca harus dibarengi dengan aktivitas menulis. Memotivasi siswa pun bukan hal yang mudah. Maka siswa harus mempunyai keyakinan yang kuat untuk melakukan aktifitas menulis. Berdasarkan hasil observasi ke sekolah SMA Negeri 2 Lawe Bulan, siswa kurang minat menulis karena guru masih menggunakan metode pembelajaran dengan system ceramah. dengan metode ini siswa menjadi malas dan kurang termotivasi untuk belajar menulis khususnya menulis cerpen. Karena kurangnya minat belajar siswa maka nilai pada pembelajaran bahasa Indonesia khususnya menulis cerpen

menurun. Upaya untuk memperbaiki nilai siswa dalam menulis cerpen, peneliti memilih pemanfaatan media blog.

Perkembangan internet yang sangat pesat, dapat dimanfaatkan untuk menunjang peningkatan prestasi belajar siswa yaitu belajar melalui media alternative Blog. Untuk itu, perlu ada solusi alternatif yang dapat meringankan tugas guru dan sekaligus membuat siswa senang dalam mengikuti pembelajaran. Salah satu solusi itu adalah dengan memanfaatkan internet (blog) sebagai media pembelajaran alternatif. Untuk menyikapi permasalahan tersebut penulis mengadakan penelitian dengan judul” Efektivitas Pemanfaatan Media Blog Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Di Kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022.”

## **KAJIAN TEORITIS**

Tarigan (2013:1) mengemukakan, bahwa terdapat empat keterampilan berbahasa yakni menyimak (listening skills), berbicara (speaking skills), membaca (reading skills) dan menulis (writing skills). Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia keempat aspek tersebut merupakan keterampilan berbahasa yang harus dicapai oleh siswa. Setiap aspek keterampilan berbahasa yang harus dikuasai tersebut memiliki tingkat kesulitan masing-masing dan erat kaitannya dengan proses kebahasaan. Menurut Zainurrahman (2013:14), menulis merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang mendasar (berbicara, mendengar, menulis dan mem-baca). **menulis**

Menurut Morris dalam Hidayati (2015:28,) klasifikasi mengenai tulisan sebagai berikut ini:

- a. klasifikasi;
- b. definisi;
- c. eksemplifikasi;
- d. sebab dan akibat;
- e. komparasi dan kontras;
- f. prose.

Berdasarkan uraian di atas, ragam dalam menulis memiliki beberapa klasifikasi, dan saat akan menulis kita dapat memilih salah satu dari ragam menulis ini untuk kita lakukan, agar tulisan yang kita buat dapat dengan mudah ditentukan oleh pembaca, termasuk ke dalam ragam menulis yang mana. Cerita pendek merupakan bagian dari prosa fiksi dan bersifat narasi. Untuk mendefinisikan pengertian cerpen, akan dikemukakan pendapat beberapa ahli. Eko Sugiarto (2017:37) cerpen atau cerita pendek adalah karya fiksi berbentuk prosa, batasan tentang panjang dan pendek cerpen relative tapi biasanya terdiri dari 4 sampai 15 halaman.

Hidayati (2012:91) mengemukakan, bahwa cerpen adalah suatu bentuk karangan dalam bentuk prosa fiksi dengan ukuran yang relatif pendek, yang bisa selesai dibaca dalam sekali duduk, artinya tidak memerlukan waktu yang banyak. Blog adalah singkatan dari weblog. Blog adalah jenis situs web yang dikembangkan dan dikelola oleh individu dengan menggunakan perangkat lunak (software) online atau Platform host yang sangat mudah pengguna, dengan ruang untuk menulis. Blog menampilkan publikasi online instan dan mengajak publik untuk membaca dan memberikan umpan balik sebagai komentar.

Blog sering diartikan akronim weblog, meminjam definisi dari wikipedia, Blog didefinisikan sebagai bentuk aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan ( yang dimuat sebagai posting) pada sebuah halaman web umum. Situs ini biasanya dapat diakses oleh semua pengguna internet sesuai dengan topik dan tujuan pengguna blog tersebut.

### **Jenis-Jenis Blog**

Sejak diketemukannya blog sampai sekarang, jenis blog terus berkembang, yang semula hanya bersifat pribadi kini menjadi lebih beragam. Berikut ini adalah jenis-jenis blog yang dapat dikasifikasikan dari sekian banyak blog yang berada di internet:

1. Blog politik : blog yang berisi informasi tentang politik, baik profil, kampanye politik, maupun propaganda.
2. Blog Pribadi : Blog milik perorangan yang biasanya memuat artikel sesuai dengan minat dan hobi si pemilik blog.

3. Blog bertopik : blog yang dikhususkan membahas tentang topik tertentu, misalnya membahas tentang potografi, bisnis online, pemrograman, dan lain-lain.
4. Blog kesehatan : blog yang membahas tentang informasi kesehatan.
5. Blog sastra : blog yang berisi artikel-artikel berbaur sastra dan seni , baik yang bersifat lokal, regional, nasional, maupun internasional.
6. Blog perjalanan atau Traveling: blog yang membahas tentang informasi pariwisata bagi para pehobi traveling.
7. Blog riset atau penelitian : Blog yang berisi jurnal penelitian dan riset milik perorangan maupun institusi riset, baik swasta maupun pemerintah.
8. Blog Hukum
9. Blog media : blog tentang informasi terkini sebuah media pemberitaan baik cetak maupun elektronik, misalnya <http://blog.liputan6.com>

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian merupakan salah satu cara yang ditempuh untuk mencapai suatu tujuan. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah mengungkapkan, menggambarkan, menyimpulkan hasil dari pemecahan suatu masalah melalui cara tertentu sesuai dengan prosedur penelitiannya. Metode penelitian ini akan mengarahkan penelitian pada suatu tujuan tertentu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui metode penelitian kuantitatif.

Menurut Sugiyono (2016:7) metode penelitian kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu. Teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

### **Instumen Penelitian**

Menurut Arikunto (2010: 192) “instrumen adalah alat bantu yang di pilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatannya tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.” Instumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes awal, tes akhir dan rubric penulisan menulis cerpen.

1. Tes awal untuk mengetahui hasil kemampuan siswa.
2. Tes akhir untuk mengetahui hasil peningkatan kemampuan siswa menulis cerpen setelah menggunakan media blog.
3. Rubrik digunakan sebagai pengukuran kemampuan siswa dalam penilaian menulis cerpen.

### **RUBRIK PENILAIAN MENULIS CERPEN**

<b>Aspek</b>	<b>Kriteria dan Skor</b>			
	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Kelengkapan aspek formal cerpen	Memuat: 1. Judul 2. Nama pengarang 3. Dialog 4. Narasi	Hanya memuat tiga subaspek	Hanya memuat dua subaspek	Hanya memuat satu subaspek
Kelengkapan unsur intrinsic cerpen	Memuat: 1. Fakta cerita (plot, tokoh, dan latar) 2. Sarana cerita (sudut panjang, penceritaan, gaya bahasa, symbolism dan ironi) 3. Pengembangan tema yang telepan dengan judul.	Hanya memuat ketiga subaspek	Hanya memuat kedua subaspek	Hanya memuat satu subaspek

Keteraduan unsur dan struktur cerpen	Struktur disusun dengan memperhatikan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaidah plot (kelogisan, rasa ingin tahu, kejutan, dan keutuhan) dan penahapan plot (awal, tengah, akhir)</li><li>2. Dimensi tokoh (fisiologis, psikologis, dan sosiologis)</li><li>3. Dimensi latar (tempat, waktu dan social)</li></ol>	Hanya memuat ketiga subaspek	Hanya memuat kedua subaspek	Hanya memuat satu subaspek
Kesesuaian penggunaan Bahasa cerpen	Menggunakan : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kaidah EYD</li><li>2. Keajekan penulisan</li><li>3. Ragam bahasa yang disesuaikan dengan dimensi tokoh dan latar</li></ol>	Hanya memuat ketiga subaspek	Hanya memuat kedua subaspek	Hanya memuat satu subaspek

Drs. Sumiyadi, M.Hum

### **Rancangan Uji Analisis**

#### **1. Menemukan nilai pre test dan post test**

$$\bar{X}_1 = \frac{\sum X}{n} \quad (\text{Sugiyono, 2014:41})$$

$$\bar{X}_2 = \frac{\sum X}{n}$$

Di mana:

$\bar{X}_1$  = rata-rata pre test

$\bar{X}_2$  = rata-rata post test

X = data ke i

n = jumlah anggota sampel

### 1. Rumus Standar Deviasi Pre Test And Post Test

$$S_1^2 = \sum \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1} \quad (\text{Sugiyono, 2014:43})$$

$$S_2^2 = \sum \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

dimana:

$S_1^2$  = Standard deviasi pre test

$S_2^2$  = Standard deviasi post test

$X$  = nilai

$X$  = data to  $i$

$\bar{X}$  = rata-rata

$n$  = jumlah total sampel

### 2. Standard error

$$SE_m = \frac{SD}{\sqrt{n-1}}$$

dimana:

$SE_m$  = Standar error

SD = Standar deviasi

$n$  = jumlah semua sampel

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektifitas pemanfaatan media blog meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas X SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

### Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data mencakup jenis data yang dikumpulkan. Tes yang digunakan berupa tes awal (pretes) dan tes akhir (postes). Tes awal bertujuan untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Tes akhir bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan yang diperoleh peserta didik setelah belajar dengan tindakan tertentu. Kedua tes tersebut diberikan di kelas yang sama, soal-soal tersebut diujikan kepada sampel yang telah memperoleh pembelajaran



menyajikan data kedalam teks menulis cerpen. Bahwa pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dalam penelitian adalah mendapatkan data Kera,Goys (2012, hlm. 308). Rancangan pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dengan menggunakan teknik telaah pustaka, uji coba, tes tulis, dan analisis. Setelah data yang dibutuhkan diperoleh kemudian dilakukan analisis kualitas/kriteria instrumen yang dibutuhkan. Maka dalam menyiapkan penelitian harus teliti. Sejalan dengan itu, agar data dapat terkumpul dengan baik.

### **Teknik Analisis Data**

Pada sub teknik pengolahan data ini menguraikan metode-metode analisis yang akan digunakan untuk menjawab rumusan masalah dan hipotesis penelitian metode analisis data sangat tergantung pada jenis penelitian dan metode penelitian.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data diikuti dengan pengujian hipotesis penelitian. Henry Guntur,T. (2012,, hlm. 244) mengemukakan, “Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain”. Teknik pengolahan data dalam penelitian ini penulis lakukan setelah semua data terkumpul. Pengolahan data dimulai dengan menganalisis seluruh data yang didapat dari hasil pekerjaan siswa, setelah pelaksanaan tes, kegiatan selanjutnya adalah mengoreksi pekerjaan siswa, menilai dengan menghitung jumlah skor yang diperoleh siswa dari hasil pretes dan postes.



### **Lokasi Penelitian**

Lokasi penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 2 Lawe Bulan. Peneliti memilih lokasi ini karena lokasi dekat dengan kediaman peneliti agar mempermudah dan lebih efisien ke lokasi penelitian.

**Jadwal Penelitian**

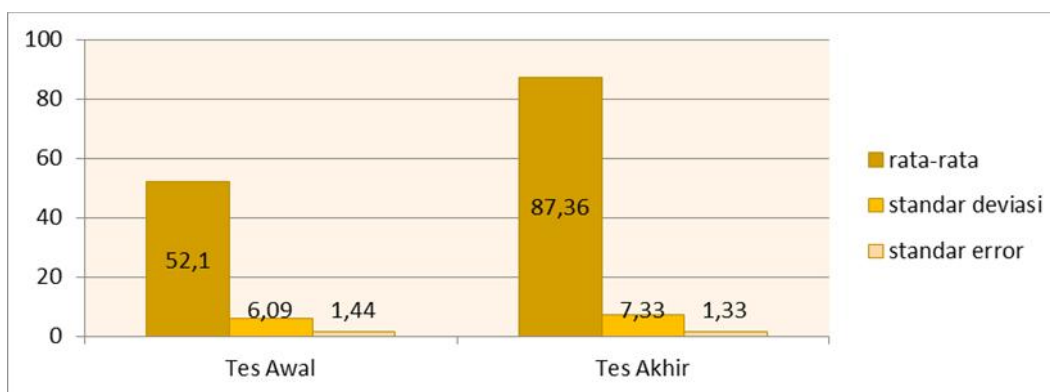
Jadwal penelitian dilakukan pada bulan Maret karena jadwal tersebut siswa tidak sedang mengadakan ujian. Jadi, peneliti tidak mengganggu jadwal ujian disekolah tersebut.

**Data analisis**

**Tabel Perbedaan Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Standar Error Pada Tes Awal dan Tes Akhir**

TES	F	RATA-RATA	STANDAR DEVIASI	STANDAR ERROR
TES AWAL	19	52,10	6,09	1,44
TES AKHIR	19	87,36	7,33	0,41

**Gambar Nilai Rata-Rata, Standar Deviasi dan Standar Error Pada Tes Awal dan Tes Akhir**



**4.2. Pengujian Hipotesis Atau Uji “T”**

Adapun pengujian hipotesis untuk mengetahui efektifitas pemanfaatan media blog meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis cerpen dikelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022 tersebut menggunakan uji t.

$$t_o = \frac{\bar{X}_2 - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

$$t_o = \frac{89,17 - 51,67}{\sqrt{\frac{26,97}{36} + \frac{59,29}{36}}}$$

$$t_o = \frac{37,50}{\sqrt{\frac{86,26}{36}}}$$

$$t_o = \frac{37,50}{\sqrt{2,40}}$$

$$t_o = \frac{37,50}{1,55}$$

$$t_o = 24,19$$

Berdasarkan perhitungan diatas, peneliti menemukan nilai uji hipotesis sebesar 24,19. Selanjutnya dikonsultasikan dengan nilai t table pada taraf signifikan 5% dengan db= N -1= 36-1= 35, maka diperoleh nilai t table = 2,030. Jadi dengan demikian t hitung > t table atau 24,19>2,030 maka hipotesis diterima. Dari hasil pengujian hipotesis diatas diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan media blog pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan terdahulu maka dapat disimpulkan bahwa ada efektifitas pemanfaatan media blog meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis cerpen di kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata tes awal menulis cerpen oleh siswa = 51,67 dengan standar deviasinya = 5,19 dan mengalami peningkatan nilai hasil tes akhirnya dengan nilai rata-ratanya = 89,17 dengan standar deviasinya = 7,7. Berdasarkan data hasil tes awal dan tes akhir siswa tersebut dan jika dikaitkan dengan nilai KKM mata pelajaran bahasa Indonesia untuk SMA = 70. Maka menulis cerpen untuk tes akhir siswa termasuk dalam kategori sangat baik. Selain itu, nilai t

hitung > t tabel atau  $24,19 > 2,030$  dengan demikian dari hasil pengujian hipotesis di atas diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan kemampuan menulis cerpen melalui pemanfaatan media blog di kelas XI SMA Negeri 2 Lawe Bulan Tahun Pembelajaran 2021/2022.

### **Saran**

Cerpen melalui pemanfaatan media blog oleh siswa maka disarankan guru bahasa Indonesia hendaknya dapat menggunakan pemanfaatan media blog sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen oleh siswa.

### **DAFTAR REFERENSI**

- Semi, M. Atar. (2017) *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis Bandung*: Angkasa
- Hendry, G. T. (2011). *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- H, Tarigan. (2012). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- H, Guntur Tarigan. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiarto, Eko. 2017. *Cerpen Dan Puisi Lama Melayu*. Yogyakarta: Kithah Publishing
- Rosidi, Imron (2011) *Menulis Siapa Takut*. Bandung :Kanisius
- Sudjana, Nana. 2012. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Zainulrahman. 2013. *Menulis Dari Teori Hingga Praktek*. Bandung: Alfabeta