

## Active Presenter: Making Videos as Learning Media

Active Presenter: Pembuatan Video Sebagai Media Pembelajaran



**Ali Ikhwan<sup>1\*</sup>, Adnan Buyung Nasution<sup>1</sup>, Mohammad Badri<sup>2</sup>,**

<sup>1</sup>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara; Medan; 20353; Indonesia

<sup>2</sup>Ali Institute of Research and Publication; Medan; 20224; Indonesia

\*Correspondence: [ali\\_ikhwan@uinsu.ac.id](mailto:ali_ikhwan@uinsu.ac.id)

<https://journal.aira.or.id/J-IbM> | <https://doi.org/10.55537/jibm.v1i3.152>

Submission Received : 27-04-2022; Revised : 29-04-2022; Accepted : 14-05-2022;

**Abstract:** *The COVID-19 pandemic has drastically changed the lives of people around the world. Teaching and learning activities, including in the field of education, must use a distance learning system. Even though they have used hybrid learning, the teacher must also deliver the material online. Elementary school teachers at the Sunggal College of Amaliyah Foundation believe that in order to deliver interesting learning media to students, they must be able to produce videos of good learning materials. Teachers can use the Active Presenter application to make videos explaining learning materials for their students. The purpose of this training is to help elementary school teachers at the Sunggal Amaliyah Foundation to improve their ability to make videos explaining learning materials as learning media for students. In addition, it is hoped that students can better understand and understand the material presented by their teacher through the video of the learning material.*

**Keywords :** *Videos, Learning Materials, Active Presenter, CBPAR*

**Abstract:** *Pandemi COVID-19 telah mengubah kehidupan manusia di penjuru dunia ini secara drastis. Kegiatan belajar mengajar, termasuk di bidang pendidikan, harus menggunakan sistem pembelajaran jarak jauh. Walaupun sudah menggunakan pembelajaran secara hybrid, tetapi guru juga harus menyampaikan materi secara online. Guru sekolah dasar di Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal percaya bahwa untuk menyampaikan media pembelajaran yang menarik kepada para siswa, mereka harus mampu menghasilkan video materi pembelajaran yang baik. Para guru dapat menggunakan aplikasi Active Presenter untuk membuat video penjelasan materi pembelajaran untuk siswa-siswanya. Tujuan dari pelatihan ini adalah untuk membantu guru-guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal meningkatkan kemampuannya dalam membuat video penjelasan materi pembelajaran sebagai media pembelajaran untuk siswa. Selain itu, diharapkan siswa dapat lebih mengerti dan paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru mereka lewat video materi pembelajaran tersebut.*

**Keywords :** *Video, Materi Pembelajaran, Active Presenter, CBPAR*

### Pendahuluan

Berdasarkan surat edaran nomor 15 Tahun 2020, pedoman penyelenggaraan pembelajaran dari rumah, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar beralih ke jenis Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) pada masa darurat penyebaran *Corona Virus Disease*

(COVID-19) (Kemendikbud, 2020). Saat ini, kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam mode *hybrid*, yaitu dengan 50% waktu dihabiskan secara *online* dan 50% waktu secara *offline*. Pergeseran cara pelaksanaan kegiatan belajar mengajar ini mempengaruhi semua jenjang pendidikan, termasuk Sekolah Dasar (SD).

SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal adalah salah satu sekolah dasar di Kecamatan Sunggal yang berlokasi di Jalan Tani Asli Gg. Asal, Tanjung Gusta, Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Para guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal berusaha untuk menyediakan materi belajar *online* yang baik dan menarik bagi para siswa SD. Salah satu tantangan dalam menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh adalah pemahaman orang tua tentang materi pembelajarang ketika mendampingi anak-anak mereka untuk belajar di rumah selama pandemi (Wardani & Ayriza, 2020). Oleh karena itu, selain dibutuhkannya media pembelajaran yang menarik, media pembelajaran juga harus baik dan jelas agar mudah dimengerti oleh siswa maupun orangtua siswa. Video materi pembelajaran yang direkam dan dijelaskan langsung oleh guru dapat menjadi salah satu solusi media Pembelajaran Jarak Jauh untuk siswa SD.

Segala sesuatu yang digunakan sebagai perantara atau penghubung antara pemberi informasi yaitu guru dan penerima informasi yaitu siswa dengan tujuan memotivasi siswa dan memungkinkan mereka mengikuti proses pembelajaran secara utuh dan bermakna disebut sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran, seperti teknologi atau aplikasi ilmiah berbasis media elektronik ataupun mesin pembelajaran, tentunya dapat membuat proses belajar mengajar menjadi lebih baik mudah dan cepat (Hasan et al., 2021).

Atomy Systems Inc. Vizontam adalah *developer* yang mengembangkan *software Active Presenter*. Para guru dapat membuat video materi pembelajaran dengan *software Active Presenter* ini, dan *Active Presenter* juga dapat menangkap layar tampilan komputer untuk pembelajaran interaktif. *Active Presenter* memiliki kemampuan untuk mengedit serta memodifikasi video dan membuat *slide* dan kuis pembelajaran interaktif (Rahmaini & Novita, 2016). Kelebihan *Active Presenter* lainnya adalah memudahkan pembuatan slide presentasi dan Dilengkapi banyak tools untuk membuat sebuah presentasi yang bagus (Sunarti, 2020).

Bapak Safrijal Efendi, S.E., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal menyampaikan bahwa kendala dalam membuat media pembelajaran untuk siswa yaitu kurangnya kemampuan dan kreatifitas guru-guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal dalam menggunakan aplikasi pembuatan video materi pembelajaran. Oleh karena itu pengabdian kepada masyarakat kali ini mengusung tema Pelatihan Pembuatan Video Penjelasan Materi Pembelajaran Dengan *Active Presenter* Sebagai Media Pembelajaran dengan menggunakan *Metode Community Based Participatory Action Research (CBPAR)*.

## Metode

Metode *Community Based Participatory Action Research* (CBPAR) adalah metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini. CBPAR (*Metode Community Based Participatory Action Research*) adalah pendekatan penelitian kolaboratif di mana semua pemangku kepentingan terlibat selama proses penelitian, mulai dari membuat pertanyaan penelitian hingga merancang instrumen pengumpulan data hingga menganalisis dan menyebarkan temuan. CBPAR adalah prosedur kolaboratif yang secara adil menggabungkan semua mitra dalam proses penelitian dan menghargai kekuatan individu masing-masing mitra (Putri, 2021). CBPAR adalah kerangka penelitian yang mencoba untuk mengatasi kesulitan praktis yang dihadapi orang di komunitas mereka sementara juga secara substansial mengubah posisi peneliti dan subjek penelitian.

*Community based* dalam pengabdian kepada masyarakat ini yaitu SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal, *participatory* yaitu guru-guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal, dan *action based and oriented* yaitu meningkatkan kemampuan guru membuat video penjelasan materi pembelajaran sebagai media pembelajaran siswa.



Gambar 1. Tahapan Metode CBPAR

Untuk kegiatan Pelatihan Pembuatan Video Penjelasan Materi Pembelajaran Dengan *Active Presenter* Sebagai Media Pembelajaran dengan menggunakan Metode *Community Based Participatory Action Research* (CBPAR) ini, langkah-langkah penyelenggaraannya meliputi tahapan sebagai berikut:

### 1. Desain dan Implementasi Proyek

Proses pada tahap ini adalah untuk menentukan kebutuhan, kekuatan, kepentingan, misi, dan kapasitas masyarakat untuk bertindak, serta apa masalah apa yang paling umum terdapat pada SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal.

### 2. Keterlibatan Mitra

Kemudian peneliti mengidentifikasi mitra penelitian tindakan yaitu guru-guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal dan mengundang mereka untuk berkolaborasi.

### 3. Pengumpulan Data

Peneliti memilih dan menerapkan metode pengumpulan data, serta mengidentifikasi peserta kunci, pada tahap ini. Dalam kegiatan ini, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi. Diketahui mitra membutuhkan pembuatan video penjelasan materi pembelajaran sebagai media pembelajaran, berdasarkan permasalahan mitra.

### 4. Analisis Data

Peneliti membuat dan mengimplementasikan rencana analisis pada tahap ini. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi disimpulkan bahwa alat yang akan digunakan untuk menghasilkan video penjelasan materi pembelajaran sebagai media pembelajaran adalah *Active Presenter* berbasis *desktop*.

### 5. Pelaporan

Pada tahap ini, laporan dan publikasi pengabdian masyarakat dibuat ke dalam bentuk artikel ilmiah.

## Hasil

SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal adalah salah satu sekolah dasar di Kecamatan Sunggal yang berlokasi di Jalan Tani Asli Gg. Asal, Tanjung Gusta, Kecamatan Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Provinsi Sumatera Utara. Saat ini, SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal ikut ambil serta dalam kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan metode dalam jaringan (daring). SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal memiliki kendala dalam kegiatan PJJ ini, antara lain ketidakmampuan siswa dalam memahami materi yang diberikan, serta orang tua siswa kesulitan untuk menyampaikan kembali materi yang diberikan oleh guru kepada siswa. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang lebih jelas dan menarik, sehingga anak lebih terlibat dalam kegiatan belajar dan orang tua dapat lebih siap mendampingi siswa. Pihak sekolah berharap dengan adanya Pelatihan Pembuatan Video Penjelasan Materi Pembelajaran Dengan *Active Presenter* Sebagai Media Pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan para guru SD dalam membuat penjelasan materi pembelajaran sebagai salah satu media pembelajaran yang lebih jelas dan menarik minat murid SD. Selain itu, pihak sekolah juga berharap agar meningkatnya kreativitas guru dalam menyediakan materi belajar bagi para peserta didiknya.

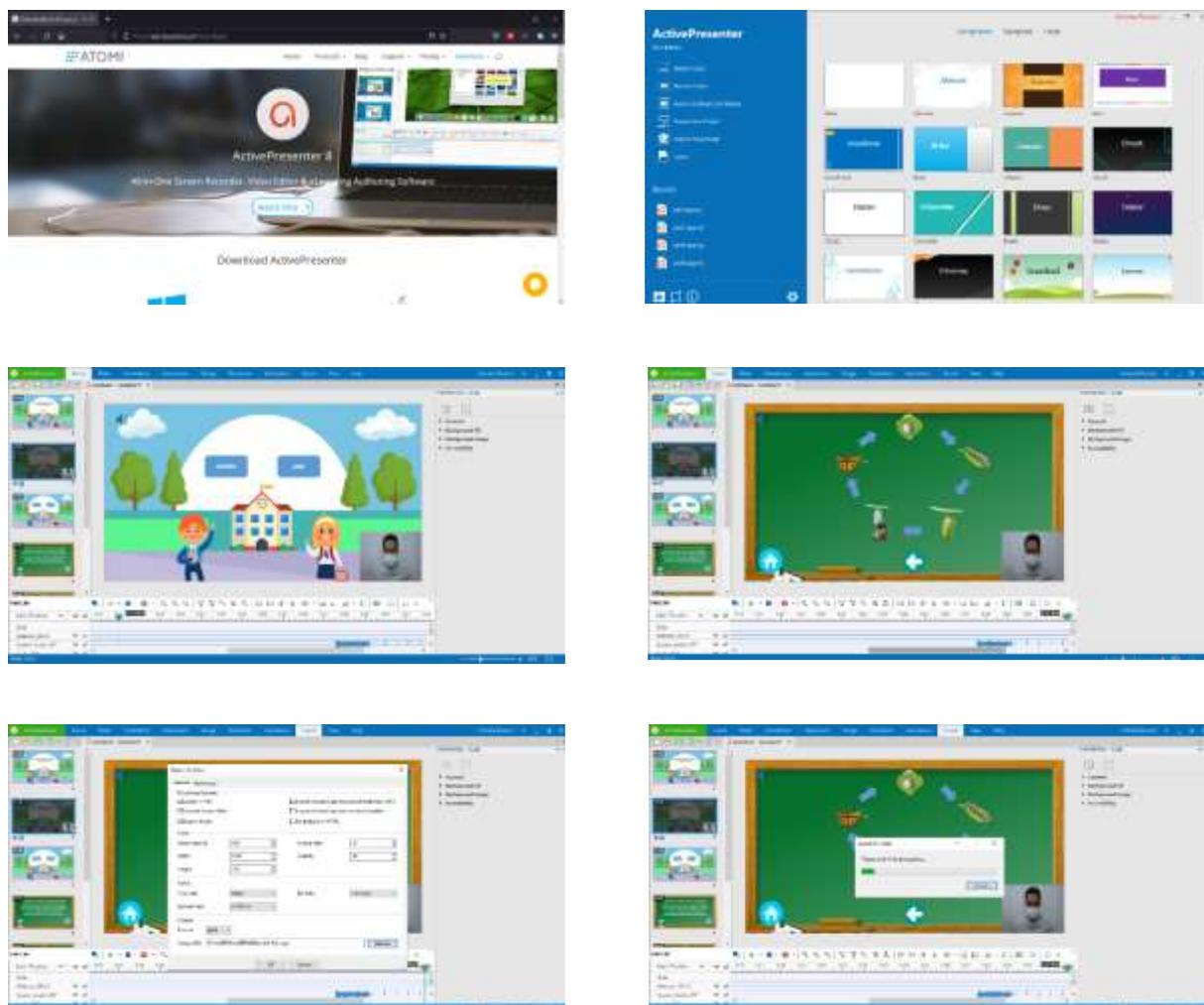
Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada hari Rabu, 12 Januari 2022 pukul 13.00 sampai dengan pukul 16.00. Adapun rincian kegiatan pelatihan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Waktu Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Tanggal	Pukul(WIB)	Kegiatan	Durasi(menit)
Rabu, 12 Januari 2022	13.00-13.05	Pembukaan	5
	13.05-14.00	Pengenalan <i>Active Presenter</i>	55

Tanggal	Pukul(WIB)	Kegiatan	Durasi(menit)
	14.00-14.30	Pelatihan pembuatan slide materi pembelajaran	30
	14.30-15.00	Pelatihan pembuatan video materi pembelajaran	30
	15.00-16.00	Presentasi hasil karya guru	60

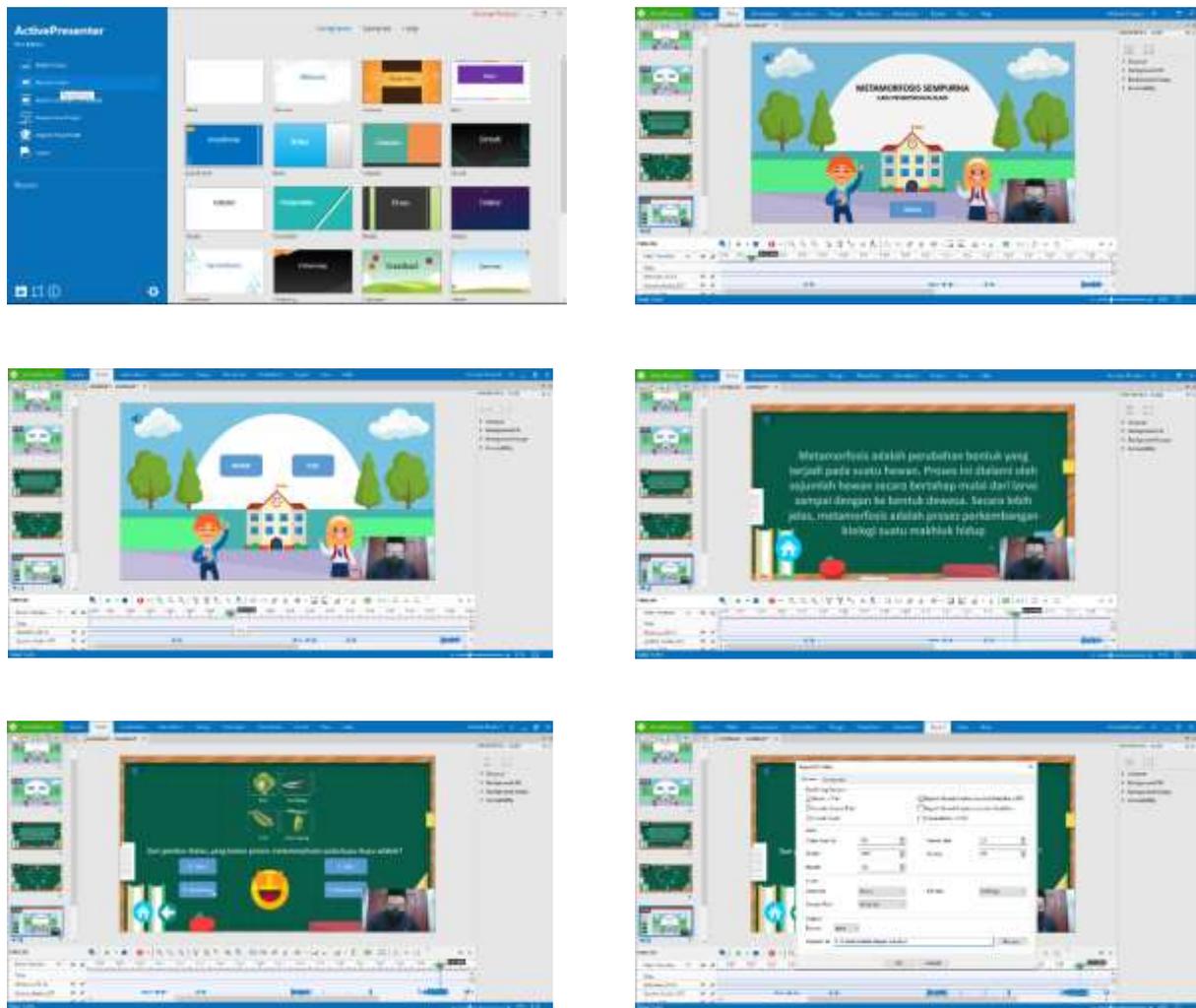
Adapun materi Pelatihan Pembuatan Video Penjelasan Materi Pembelajaran Dengan *Active Presenter* Sebagai Media Pembelajaran dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



Gambar 2. Materi Pelatihan

## Diskusi

Berikut hasil video penjelasan materi pembelajaran yang dibuat oleh guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal dengan menggunakan *Active Presenter*.



Gambar 3. Hasil Karya Guru

Setelah kegiatan pelatihan, dilakukan wawancara dengan para guru dan kepala sekolah SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal. Dari hasil wawancara tersebut, para guru merasa Pelatihan Pembuatan Video Penjelasan Materi Pembelajaran Dengan *Active Presenter* Sebagai Media Pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi mereka untuk membuat bahan ajar kepada para siswanya. Bapak Safrijal Efendi, S.E., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal menyampaikan rasa terima kasih karena dengan adanya pelatihan ini, dapat meningkatkan kemampuan dan kreativitas para guru dalam membuat video sebagai media pembelajaran bagi para siswa. Para guru juga menyampaikan bahwa waktu pelatihan pembuatan video ini masih terbilang kurang, karena masih ada beberapa fitur pada *Active Presenter* yang belum sempat dipelajari.

## Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini yaitu para guru SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal memahami langkah – langkah pembuatan video penjelasan materi pembelajaran dengan menggunakan *Active Presenter*. Selain itu, para guru juga mampu menuangkan kreativitasnya dalam membuat video sebagai media pembelajaran bagi siswa SD.

## Pengakuan/Acknowledgements

Terima kasih kami ucapkan kepada Safrijal Efendi, S.E., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Yayasan Perguruan Amaliyah Sunggal, serta para guru yang terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Pelatihan Pembuatan Video Penjelasan Materi Pembelajaran Dengan Active Presenter Sebagai Media Pembelajaran”.

## Daftar Referensi

- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & P, I. M. I. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Nomor Mei). Tahta Media Group.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Jendral No. 15 Tahun 2020. *Kemendikbud*, 1–12.
- Putri, R. A. (2021). Application Of Powtoon Animation As A Learning Media Using The Community Based Participatory Action Research (CBPAR) Method. *J-IbM: Jurnal IPTEK bagi Masyarakat*, 1(1), 16–22.
- Rahmaini, & Novita, N. (2016). Pemanfaatan Active Presenter Sebagai Teknologi Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara. *AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 4(2), 1–23.
- Sunarti, S. (2020). Kompetensi Guru Dalam Mengembangkan Bahan Ajar Berbasis Video Melalui Active Presenter. *Jurnal Perspektif*, 13(1), 16–23.
- Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772.