



Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi

Nuri Novianti Afidah^{1*}, Siti Rodiah²

¹Universitas Pendidikan Indonesia

²SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Garut

*E-mail: nuri.novianti.afidah@upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online, mendeskripsikan sama-tidaknya mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online per kelas, dan mendeskripsikan mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online per masa submit jawaban di google form. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Garut. Penelitian berlangsung di pertengahan semester ganjil 2022/2023. Populasi penelitian ini adalah 44 siswa SMK Negeri 2 Haurwangi yang submit jawaban di google form. Jumlah ini terbagi dari 11 siswa kelas XI dan 33 siswa kelas XII. Sampel ditetapkan sebanyak 40 yang dipilih secara random sederhana dengan teknik tanpa pengembalian. Anggota sampel kelas XI sebanyak 10 siswa dan 30 siswa untuk anggota sampel kelas XII. Instrumen penelitian ini adalah tes keterampilan membaca artikel ilmiah. Tes menggunakan aplikasi google form namun teks bacaan menggunakan tautan artikel ilmiah di jurnal online yakni tes pilihan ganda 4 opsi. Data dianalisis menggunakan prosedur statistik inferensial yakni uji t satu sampel untuk menjawab masalah-1, uji ANOVA searah untuk menjawab masalah-2, dan uji t sampel independen untuk menjawab masalah-3. Temuan penelitian mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online sama dengan mean dugaan yakni berkategori rendah, mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online tidak sama menurut masa submit jawaban, dan mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online tidak berbeda per kelas.

Kata kunci: keterampilan membaca, teks eksplanasi, artikel ilmiah, jurnal online

The Skills in Reading Explanatory Texts Based on Online Journals for Students of SMK Negeri 2 Haurwangi

ABSTRACT

This study aims to describe the mean explanatory text reading skills in online journal-based scientific articles, describe whether or not the explanatory text reading skills mean in online journal-based scientific articles per class, and describe the mean explanatory text reading skills in online journal-based scientific articles per period. submit answers on google forms. This research was conducted at SMK Negeri 2 Haurwangi, Garut Regency. The research took place in the middle of the odd semester of 2022/2023. The population of this study was 44 students of SMK Negeri 2 Haurwangi who submitted answers on google form. This number is divided into 11 students in class XI and 33 students in class XII. The sample was set at 40 which were selected at simple random with a technique without replacement. The sample members of class XI were 10 students and 30 students for the sample members of class XII. The instrument of this research is a test of scientific article reading skills. The test uses the google form application, but the reading text uses links to scientific articles in online journals, namely the 4-option multiple choice test. Data were analyzed using inferential statistical procedures, namely one sample t-test to answer problem-1, unidirectional ANOVA test to answer problem-2, and independent sample t-test to answer problem-3. The research findings mean that the skill of reading explanatory texts in scientific articles based on online journals is the same as the alleged mean, which is in the low category, the mean skills of reading explanatory texts in scientific articles based on online journals are not the same according to the time of submitting answers, and the mean skills of reading explanatory texts in scientific articles based on online journals do not differ per class.

Keywords: reading skills, explanatory text, scientific articles, online journals

Submitted
9/11/2022

Accepted
11/11/2022

Published
25/11/2022

Citation	Afidah, Nuri Novianti & Rodiah, Siti. 2022. Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online Siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Garut. <i>Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 6, November 2022, 765-774. DOI: https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i6.206.</i>
----------	---

Publisher
Raja Zulkarnain Education Foundation

Nuri Novianti Afidah & Siti Rodiah, November 2022, 765-774

keterampilan membaca, teks eksplanasi, artikel ilmiah, jurnal online

765

PENDAHULUAN

Berkiblat kepada Kurikulum 2013 Revisi 2018, pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA/SMK/MA sebagai program inti berisi 20 pasangan KD. Pasangan KD itu didasari kepada teori sikap yakni aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Karenanya, pembelajaran Bahasa Indonesia didasarkan kepada teks baik naratif maupun nonnaratif; faktual atau fiktif. Satu di antara teks faktual-naratif untuk kelas XI adalah teks eksplanasi. Teks ini diajarkan berdasarkan dua pasang KD yakni:

- 1) mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis (KD-3.3) dan mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi secara lisan dan tulis (KD-4.3);
- 2) menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi (KD-3.4) dan memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan (KD-4.4).

SMK Negeri 2 Haurwangi merupakan satu di antara banyak SMK di Kecamatan Haurwangi, Kabupaten Cianjur, Jawa Barat. Pembelajaran Bahasa Indonesia didistribusikan kepada beberapa guru Bahasa Indonesia.

Penelitian ini untuk mereviu hasil belajar keterampilan membaca teks eksplanasi di kelas XI dan XII. Pembelajaran teks eksplanasi di kelas XI merupakan pembelajaran berjalan yakni pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis teks ini memang dilaksanakan di awal semester ganjil. Untuk kelas XII, pembelajaran teks eksplanasi melalui kajian Bahasa Indonesia sudah berlalu bagi mereka.

Masa submit jawaban tes di google form menjadi fenomena. Semakin awal para siswa melakukan submit, bermakna relatif tinggi pemahaman mereka tentang tentang dan cara mengerjakan tes berbasis google form dan artikel

ilmiah di jurnal online. Begitulah juga kondisi sebaliknya.

Penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif-analitik ini dilakukan untuk memperoleh jawaban atas 3 masalah. Masalah tersebut dirumuskan di bawah ini:

- 1) Berapakah mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur?
- 2) Samakah mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per masa submit jawaban di google form?
- 3) Samakah mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per kelas?

Penelitian ini memiliki 3 tujuan. Deskripsi tujuan penelitian yang dimaksud:

- 1) mendeskripsikan mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur;
- 2) mendeskripsikan sama-tidaknya mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per masa submit jawaban di google form;
- 3) mendeskripsikan sama-tidaknya mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per kelas per kelas.

Ada banyak manfaat penelitian metode kuantitatif ini. Pertama, bagi teman sejawat yakni Bahasa Indonesia yang mengajar keterampilan membaca teks eksplanasi berbasis artikel ilmiah online perihal artikel ini dapat dijadikan bahan diskusi dalam MGMP. Kedua, bagi pengawas sekolah menengah, artikel ini pun bermanfaat



karena dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam kegiatan supervisi terhadap guru Bahasa Indonesia tentang keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah di jurnal online. Ketiga, bagi peneliti, artikel ini juga berpeluang dijadikan satu di antara banyak artikel relevan yang harus dimuat di dalam struktur pendahuluan artikel.

Keterampilan membaca teks eksplanasi berbasis artikel ilmiah dalam jurnal online yang dimaksudkan dalam artikel ini adalah skor mentah yang diperoleh siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur dalam tes tertulis berbasis artikel ilmiah yang dipublikasikan oleh jurnal dalam versi elektronik. Tes berisi indikator tersirat yakni gagasan pokok, gagasan pendukung, kalimat pokok, kalimat pendukung, amanat utama, amanat pendukung-1, dan amanat pendukung-2 terhadap satu unit bacaan bertopik profetik sepanjang 236 kata.

Kegiatan membaca teramat penting dalam konteks untuk memperoleh pengetahuan. Kegiatan ini merupakan sunnah sehingga literasi ini tidak pudar apalagi berubah (Razak, 2018:15). Kegiatan membaca dalam konteks untuk memperoleh pemahaman termasuk membaca tersirat yang berindikator gagasan pokok, gagasan pendukung, simpulan, dan pesan. Indikator gagasan masing-masing termuat secara tersurat di dalam kalimat yakni kalimat pokok dan kalimat-kalimat pendukung dalam satuan paragraf (Razak, 2018:16; Chaplen, 1974:19; Harjasujana & Mulyati, 1996:11; Tampubolon, 1987:19).

Teks eksplanasi merupakan satu di antara teks basis dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XI SMA/SMK/MA menurut Kurikulum 2013 Revisi 2018. Teks ini termasuk kelompok teks faktual berbentuk naratif. Struktur inti teks adalah pernyataan umum dan pernyataan khusus sedangkan struktur noninti adalah judul dan interpretasi (Razak, 2021:43; Mahsun, 2014:18; Kosasih, 2014:27).

Penelitian relevan dengan keterampilan membaca teks eksplanasi banyak ditemui di

berbagai artikel ilmiah online. Di bawah ini disajikan 3 artikel itu yakni:

- 1) Aprilian dkk. (2022) menulis artikel dengan judul Pengaruh Penggunaan Model Numbered Head Together terhadap Kemampuan Menganalisis Informasi Teks Eksplanasi;
- 2) Erlina (2022) menulis artikel dengan judul Upa Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi melalui Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Media LKPD;
- 3) Lindrawati (2021) menulis artikel dengan judul Penyusunan Tes Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi: Supervisi Klinik Kepala Sekolah Berbasis Teknik Latihan Terstruktur.

METODE

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 2 Haurwangi. Sekolah ini ber-NPSN 20203840 terletak di Kelurahan Sukatani, Kecamatan Haurwangi, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat.

Penelitian dilaksanakan di tengah semester ganjil tahun 2022/2023.

Populasi penelitian ini adalah para siswa kelas XI dan kelas XII SMK Negeri 2 Haurwangi yang submit jawaban di google form. Mereka berjumlah 44 yang terbagi dari 11 siswa kelas XI dan 33 siswa kelas XII. Jumlah populasi (N) ini relatif kecil dibandingkan jumlah siswa kelas XI dan XII sebanyak 348 siswa berdasarkan data sekunder.

Sampel (n) ditetapkan sebanyak 40 siswa. Penetapan jumlah ini berdasarkan rumus penghitungan sampel yakni: $n = \frac{N}{1+N(e)^2}$; nilai 1 merupakan konstanta dan e adalah tingkat kekeliruan yang ditetapkan sebesar 0,05 (Razak, 2018:13; Setiawan, 2007:3). Berdasarkan proporsi, sampel kelas XI sebanyak 10 siswa dan kelas XII sebanyak 30 siswa. Penarikan anggota sampel dari setiap kelompok populasi dilakukan secara random sederhana tanpa pengembalian.

Instrumen penelitian ini adalah tes keterampilan membaca teks eksplanasi. Tes berbentuk pilihan ganda 4 opsi. Indikator yang digunakan adalah gagasan pokok, gagasan pendukung, kalimat pokok, kalimat pendukung per struktur inti teks. Untuk keseluruhan teks digunakan indikator pesan. Tes ini termuat di dalam artikel ilmiah dalam jurnal versi online pada tautan <https://jurnal.pembahas.com/index.php/jp/article/view/131/63>. Soal berjumlah 21 yang terbagi dari 9 soal tentang gagasan, 9 soal tentang kalimat, dan 3 soal tentang amanat.

Setiap soal berbobot sama yakni 1. Maknanya, jika soal dapat benar, maka diberi skor 1, jika salah berskor 0. Karenanya, skor harapan maksimal adalah 21 dan skor minimal 0.

Data setiap anggota sampel dianalisis menggunakan statistik inferensial (penghitungan menggunakan aplikasi SPSS). Prosedur yang dipakai adalah (Razak, 2018:205-249; Fraenkel dkk., 2012:369-378; Suharjo, 2013:91).

- 1) uji t satu sampel untuk menganalisis rumusan masalah-1; kriteria pengujian bahwa H_0 diterima jika nilai t hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Tafsirannya, mean keterampilan membaca teks eksplanasi sama dengan mean yang diduga; dan sebaliknya;
- 2) uji ANOVA searah untuk menganalisis rumusan masalah-2; kriteria pengujian H_0 diterima jika nilai F hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Tafsirannya, mean keterampilan membaca teks eksplanasi per 3 kelompok masa submit jawaban tidak terdapat perbedaan; dan sebaliknya;
- 3) uji t sampel independen untuk menganalisis rumusan masalah-3; kriteria pengujian H_0 diterima jika nilai t hitung pada sig. tertentu $> 0,05$. Tafsirannya, mean keterampilan membaca teks eksplanasi kelas per kelas tidak berbeda; dan sebaliknya.

Keterampilan membaca teks eksplanasi berbasis artikel ilmiah dalam jurnal online dipilah menjadi 5 kategori menurut skor baku. Pemilahan ini mengacu kepada kategori (Razak, 2017:211):

- 1) < 50 : sangat rendah
- 2) 50-60 : rendah
- 3) 60-80 : sedang
- 4) 80-90 : tinggi
- 5) > 90 : sangat tinggi

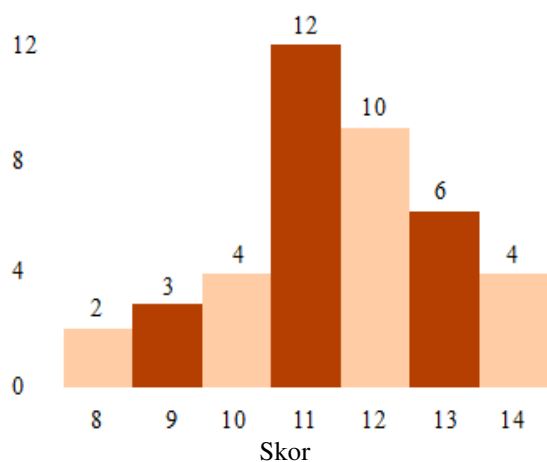
TEMUAN

1. Uji t Satu Sampel

Di bawah ini ditampilkan tabel yang berisi distribusi frekuensi tunggal data keterampilan membaca teks eksplanasi berbasis artikel ilmiah di jurnal online bagi siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 2 Haurwangi. Skor memiliki 5 variansi yakni 9, 10, 11, 12, 13, 14. Selain itu, data keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online disajikan juga dalam bentuk poligon (Gambar-1).

Tabel 2
Distribusi Frekuensi Tunggal Data
Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi

X	f	fX	fkB	fkB
8	2	16	2	40
9	3	27	5	38
10	4	40	9	35
11	12	132	21	31
12	9	108	30	19
13	6	78	36	10
14	4	56	40	4
sigma	40	457		
mean		11,425		
sqrt		1,57		
persen		54,40		



Gambar 1
 Poligon Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di
 Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online

Uji t satu sampel keterampilan membaca teks eksplanasi menggunakan mean pembanding sebesar 11,00. Mean ini setara dengan nilai baku 52,38. Hasil penghitungan diperoleh $t = 1,1715$ pada sig. 0,094. Dengan demikian, $\text{sig.} = 0,094 > 0,05$. Kondisi ini memenuhi syarat untuk penerimaan H_0 . Oleh karena itu, mean observasi sebesar 11,425 sama dengan mean pembanding 11,00 (Gambar-2).

Skor 11,83 setara dengan skor baku 54,40. Skor ini termasuk dalam kategori rendah.

One-Sample Statistics				
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor	40	11.42	1.567	.248

One-Sample Test				
Test Value = 11				
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference
skor	1.715	39	.094	.425

Gambar 2
 Print-out Uji t Satu Sampel Keterampilan Membaca
 Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal
 Online

2. Uji ANOVA Searah

Prosedur statistik inferensial ini digunakan untuk memastikan sama-tidaknya keterampilan membaca teks eksplanasi berbasis artikel ilmiah di jurnal online bagi siswa kelas XI dan XII SMK Negeri 2 Haurwangi per masa submit jawaban di google form. Masa submit didasari kepada urutan submit yang terjadi terhadap 40 anggota sampel yang dibedakan menjadi 3 kelompok.

Kelompok-1 adalah anggota sampel yang submit pada bagian awal yakni anggota sampel yang berada di urutan 1-10. Kelompok-2 adalah anggota sampel yang submit pada bagian menengah yakni anggota sampel yang berada di urutan 11-30. Kelompok-3 adalah anggota sampel yang submit pada bagian akhir yakni urutan 31-40.

Uji ANOVA searah data keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi menghasilkan ukuran statistik:

- 1) nilai $F = 10,666$
- 2) sig. sebesar 0,00

Berdasarkan data di atas disubstitusi kriteria penerimaan atau penolakan H_0 . Nilai sig. = 0,00 $< 0,05$. Kondisi ini bukan kriteria penerimaan H_0 . Maksudnya, H_0 ditolak. Tafsirannya, terdapat perbedaan mean kelompok siswa yang submit kelompok awal, kelompok menengah, dan kelompok akhir.

Mean keterampilan membaca teks eksplanasi untuk kelompok awal sebesar 12,90 pada sqrt 0,994. Mean keterampilan membaca teks eksplanasi untuk kelompok awal sebesar 12,90 pada sqrt 0,994. Untuk kelompok akhir sebesar 10,30 pada sqrt 0,923. Berdasarkan data ini, maka kelompok awal dinyatakan sebagai kelompok terbaik karena memiliki mean keterampilan membaca teks eksplanasi yang lebih tinggi (Gambar 3).

skor	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	95,025	2	47,512	10,666	,000
Within Groups	60,750	37	1,642		
Total	95,775	39			

skor	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean	
					Lower Bound	Upper Bound
awal	10	12,90	,994	,314	12,19	13,61
menengah	20	11,25	1,552	,347	10,52	11,98
akhir	10	10,30	,823	,260	9,71	10,89
Total	40	11,42	1,567	,248	10,02	11,83

Gambar 3
 Print-out Uji ANOVA Searah Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online

3. Uji t Sampel Independen

Kelompok sampel dalam artikel ini adalah kelompok kelas XI dan kelompok XII SMK Negeri 2 Haurwangi. Di antara 3 rumusan masalah, terdapat satu rumusan masalah: ‘Samakah mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per kelas?’ Melalui uji t sampel independen dapat diperoleh jawaban samatidaknya keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online per peringkat kelas.

Hasil penghitungan SPSS uji t sampel independen sebesar -9,32 pada sig. 0,898. Dengan demikian, sig. 0,410 > 0,05. Karenanya, Ho diterima. Artinya, keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online tidak berbeda antara kelas XI (mean sebesar 11,14) dan kelas XII (mean sebesar 11,58) SMK Negeri 2 Haurwangi (Gambar 4).

kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor kelas XI	14	11,14	1,610	,430
kelas XII	26	11,58	1,554	,305

		Levene's Test for Equality of Variances				
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)
skor	Equal variances assumed	,017	,898	-.832	38	,410
	Equal variances not assumed			-.823	25,912	,418

Gambar 4
 Print-out Uji t Sampel Independen Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi di Artikel Ilmiah Berbasis Jurnal Online

DISKUSI

Rendahnya mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMKNegeri 2 Haurwangi, Kabupaten Garut memang sudah diprediksi. Hasil ini sama dengan hasil penelitian peneliti lain (Erlina, 2022:405; Lindrawati, 2022:563; Aisyiah dkk., 2018:71; Ramlah dkk., 2018:22; Aprilian, 2022:367).

Ada 2 alasan prediksi itu dibuat. Pertama, tes pilihan ganda berisi indikator tersirat seperti gagasan pokok, gagasan pendukung, dan amanat utama serta amanat pendukung teks eksplanasi. Indikator ini termasuk indikator level tinggi yakni level 6. Kedua, prosedur tes dilakukan tidak secara manual tetapi secara online via google form. Selain itu para anggota sampel harus berkunjung pula ke jurnal ilmiah online untuk mendapatkan teks dan soal terkait dengan teks eksplanasi.

Soal nomor 1 berkunci A. Soal tentang kalimat pokok di paragraf pernyataan ini hanya dapat dijawab oleh 12 dari 40 siswa SMK Negeri 2 Haurwangi.



Di bawah ini ditampilkan teks eksplanasi berbasis profetik sebagai dasar tes pilihan ganda. Selain itu, juga ditampilkan butir soal pilihan ganda 4 opsi untuk soal 1-5 dan nomor 19-21 (Lindrawati, 2022:565:571). Tiga soal terakhir adalah soal interpretasi yakni pemahaman tentang amanat sentral dalam suatu teks. Di antara 40 siswa, inilah variasi amanat sentral yakni:

- 1) opsi A sebanyak 11 siswa;
- 2) opsi B sebanyak 11 siswa;
- 3) opsi C sebanyak 11 siswa;
- 4) opsi D sebanyak 7 siswa.

Teks Eksplanasi Topik Profetik

Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan istrinya, Zubaidah. Khalifah berpendapat manisannya yang satu lebih unggul dari lainnya tetapi istrinya berpendapat sebaliknya via argumen yang kuat. Khalifah marah sehingga berkata, "Kalau kamu tidur di kerajaanku malam ini, maka jatuhlah talakmu." Sesaat kemudian dia bingung karena istrinya harus pergi jauh untuk tidur, keluar dari wilayah kekuasaannya yang terbentang jauh dari timur hingga ke barat. Namun demikian, seseorang yang sering mengkritisnya datang memberi solusi.

Khalifah Harun ar-Rasyid segera memanggil para ulama istana untuk segera menemukan solusi terhadap persoalan rumit itu. Mereka akhirnya tidak dapat membantu Khalifah Harun ar-Rasyid untuk mengatasi perkara yang ditimbulkan dari lidahnya terhadap istrinya. Namun demikian, di luar dugaan orang-orang di istana, Imam Malik tiba di istana malam itu. Dia bermaksud menyampaikan solusi atas perkara khalifah terhadap istrinya. Apa solusinya? Imam Malik berkata bahwa hendaklah malam ini Ummu Ja'far (Zubaidah) tidur di masjid karena masjid adalah rumah Allah; masjid bukan wilayah kekuasaan khalifah (Asy-Syinawi, 2013:21).

Peristiwa di atas memperlihatkan ketinggian ilmu. Pemiliknya dapat memberi solusi dengan tepat dan cepat kepada setiap orang yang sedang menghadapi masalah. Orang yang memerlukannya pun memperoleh solusi yang bermanfaat (Razak, 2021:165).

- 1) Kalimat pokok pernyataan umum ...
 - A. Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan istrinya, Zubaidah.
 - B. Sang khalifah berpendapat manisannya yang satu lebih unggul dari lainnya sedangkan istrinya berpendapat sebaliknya.
 - C. Ujungnya, terjadilah kemarahan khalifah kepadanya.
 - D. Kemudian khalifah berkata kepada istrinya, "Kalau kamu tidur di kerajaanku malam ini, maka jatuhlah talakmu."
- 2) Kalimat pendukung-1 pernyataan umum ...
 - A. Khalifah berpendapat manisannya yang satu lebih unggul dari lainnya sedangkan istrinya berpendapat sebaliknya via argumen yang kuat.
 - B. Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan istrinya, Zubaidah.
 - C. Ujungnya, terjadilah kemarahan khalifah kepadanya.
 - D. Kemudian khalifah berkata kepada istrinya, "Kalau kamu tidur di kerajaanku malam ini, maka jatuhlah talakmu."
- 3) Kalimat pendukung-2 pernyataan umum ...
 - A. Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan istrinya, Zubaidah.
 - B. Sang khalifah berpendapat manisannya yang satu lebih unggul dari lainnya sedangkan istrinya berpendapat sebaliknya.
 - C. Khalifah marah sehingga berkata, "Kalau kamu tidur di kerajaanku malam ini, maka jatuhlah talakmu."

D. Sesaat kemudian dia bingung karena istrinya harus pergi jauh untuk tidur, keluar dari wilayah kekuasaannya yang terbentang jauh dari timur hingga ke barat.

- 4) Gagasan pokok struktur pernyataan umum teks di atas ...
- A. Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan Zubaidah
 - B. pertengkaran antara Harun ar-Rasyid dan para ulama
 - C. Khalifah Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan ulama istana
 - D. para ulama dapat menemukan solusi terhadap persoalan Harun ar-Rasyid.
- 5) Gagasan pendukung-1 struktur pernyataan umum teks di atas ...
- A. ulama dapat menemukan solusi terhadap persoalan Harun ar-Rasyid
 - B. pertengkaran antara Harun ar-Rasyid dan para ulama
 - C. Harun ar-Rasyid pernah berbeda pendapat dengan Zubaidah.
 - D. Harun ar-Rasyid berpendapat bahwa manisan yang satu lebih unggul dari yang lain tetapi Zubaidah mengatakan sebaliknya dengan argumen kuat

Soal tentang gagasan dan kalimat relatif tidak dapat dijawab secara konsisten oleh para anggota sampel. Ketika mereka dapat menjawab pertanyaan tentang kalimat pokok, jawaban tentang gagasan pokok tidak dapat dijawab dengan benar. Padahal gagasan pokok berada dalam kalimat pokok. Dari perspektif menulis, gagasan pokok diekspresikan penulis menjadi kalimat pokok.

Kondisi serupa juga terjadi untuk kalimat pendukung dalam struktur pernyataan umum. Para siswa yang tidak dapat menjawab pertanyaan tentang gagasan pendukung-1 di struktur pernyataan umum, ternyata tepat menjawab

pertanyaan tentang kalimat pendukung-1 di struktur yang sama. Perihal tidak konsisten antara keterampilan membedakan antara kalimat dan agagasan diperkirakan karena faktor pengetahuan tentang kalimat dan gagasan itu sendiri.

Kondisi di atas terjadi sebagai konsekuensi logis untuk setiap soal pilihan ganda. Para siswa berpotensi menebak pilihan pada kondisi faktual siswa itu tidak mengetahui jawaban soal. Kondisi ini tentu tidak terjadi jika soal berbentuk esai.

- 19) Pesan atau amanat sentral teks di atas ...
- A. penguasa hendaknya jangan mudah menjatuhkan hukuman kepada orang lain
 - B. gunakan setiap orang yang berilmu tinggi untuk mencari solusi dalam setiap masalah kehidupan
 - C. hendaknya setiap istri menundukkan pembicaraan dan atau pendapat kepada suami
 - D. berilah bantuan kepada setiap orang yang memerlukannya
- 20) Pesan atau amanat pendukung-1 ...
- A. penguasa hendaknya jangan mudah menjatuhkan hukuman kepada orang lain
 - B. gunakan setiap orang yang berilmu tinggi untuk mencari solusi dalam setiap masalah kehidupan
 - C. hendaknya setiap istri menundukkan pembicaraan dan atau pendapat kepada suami
 - D. berilah bantuan kepada setiap orang yang memerlukannya
- 21) Pesan atau amanat pendukung-2 ...
- A. penguasa hendaknya jangan mudah menjatuhkan hukuman kepada orang lain
 - B. gunakan setiap orang yang berilmu tinggi untuk mencari solusi dalam setiap masalah kehidupan



- C. hendaknya setiap istri menundukkan pembicaraan dan atau pendapat kepada suami
- D. berilah bantuan kepada setiap orang yang memerlukannya

SIMPULAN

Pertama, mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat sebesar 11,425 yang berkategori rendah.

Kedua, terdapat perbedaan mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per masa submit jawaban di google form. Kelompok siswa yang submit di awal lebih baik dibandingkan dengan kelompok lainnya yakni kelompok menengah dan kelompok akhir.

Ketiga, tidak terdapat perbedaan mean keterampilan membaca teks eksplanasi di artikel ilmiah berbasis jurnal online bagi siswa SMK Negeri 2 Haurwangi, Kabupaten Cianjur per kelas. Dengan kata lain, siswa kelas XI memiliki mean yang sama dengan kelas XII.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nur; Burhanuddin, Dudung; Razak, Abdul. 2018. Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII MTs Negeri 1 Indragiri Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa FKIP Universitas Riau, Volume 5, Nomor 5, 67-76.*
- Aprilian, Serli; Pebriani, Yulia, & Tatalia, Ricci Gemarni. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Numbered Head Together terhadap Kemampuan Menganalisis Informasi Teks Eksplanasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra, 1(3), 365-374. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.53>.*
- Chaplen, Frank. 1974. *Paragraph Writing*. London: Oxford University Press.
- Erlina. 2022. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi melalui Pendekatan Keterampilan Proses Menggunakan Media LKPD. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 3, Mei, 403-412. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.68>.*
- Fraenkel, Jack R.; Wallen, E. Norman; Hyun, Helen H. 2012. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Harjasujana, Ahmad S. & Mulyati, Yeti. 1996. *Membaca 2*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Lindrawati. 2022. Penyusunan Tes Keterampilan Membaca Teks Eksplanasi: Supervisi Klinik Kepala Sekolah Berbasis Teknik Latihan Terstruktur. *Jurnal Pembahas: Pembelajaran Bahasa dan Sastra, Volume 1, Nomor 5, September, 561-572.*
- Mahsun. 2014. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks 2013*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Ramlah; Junaidi; Hermawan, Zainul. 2018. Kemampuan Membaca Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 24 Banjarmasin. *Locana: Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa, Volume 1, Nomor 2, 18-26.*
- Razak, Abdul. 2018. *Statistika: Pengolahan Data Sosial Sistem Manual*. Pekanbaru: Autografika.



- Razak, Abdul. 2021. *Teks Eksplanasi: Mediasi Akademik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP/MTs*. Pekanbaru: UR Press.
- Setiawan, N. 2007. "Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slavin dan Tabel Krejcie-Morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya". Makalah: Diskusi Ilmiah. Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan Unpad, Kamis 22 November 2007.
- Suharjo, Bambang. 2013. *Statistika Terapan: Disertai Contoh Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tampubolon, D.P. 1987. *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.