

PENGARUH LITERASI EKONOMI DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA JURUSAN AKUNTANSI KEUANGAN DAN LEMBAGA SMK NEGERI 2 TONDANO

Ray Mambu¹ Sjeddie Watung,² Iwan Kandori,³

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Fakultas : Ekonomi Universitas Negeri Manado

e-mail raymambu.rm@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Literasi Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga Smk Negeri 2 Tondano. Metode penelitian ini adalah metode survey dengan sampel 80 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis dengan metode analisis regresi linear ganda, dan analisis korelasi sederhana dan analisis korelasi ganda. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan (1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Literasi Ekonomi terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano, yang berarti H_{a1} diterima. Hal tersebut menggambarkan bahwa semakin baik Penerapan Literasi Ekonomi yang diberikan maka akan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa. (2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano, yang berarti H_{a2} diterima. Hal tersebut menggambarkan bahwa semakin terjangkau Motivasi Belajar, Sehingga dapat memperkecil kekecewaan dan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Literasi Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano, secara simultan yang berarti H_{a3} dalam penelitian ini diterima.

Kata Kunci : Literasi Ekonomi, Motivasi Belajar, Efektivitas Pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of economic literacy and learning motivation on the effectiveness of students' learning in the Department of Financial Accounting and Smk Negeri 2 Tondano. This research method is a survey method with a sample of 80 students. The technique used in data collection is a questionnaire technique (questionnaire), observation and documentation. The research results were analyzed using multiple linear regression analysis methods, and simple correlation analysis and multiple correlation analysis. The results of this study indicate (1) There is a positive and significant influence between Economic Literacy on the Learning Effectiveness of Students in the AKL Department of SMK Negeri 2 Tondano, which means H_{a1} is accepted. This illustrates that the better the application of economic literacy is given, it will increase the effectiveness of student learning. (2) There is a positive and significant influence between Learning Motivation on Learning Effectiveness of Students of AKL Department at SMK Negeri 2 Tondano, which means H_{a2} is accepted. This illustrates that the more affordable learning motivation is, so that it can reduce disappointment and increase the effectiveness of student learning. (3) There is a significant effect between Economic Literacy and Learning Motivation on the Learning Effectiveness of Students in the AKL Department of SMK Negeri 2 Tondano, simultaneously, which means that H_{a3} in this study is accepted.

Keywords: Economic Literacy, Learning Motivation, Learning Effectiveness



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu komponen yang begitu penting untuk dipakai sebagai tolak ukur kemajuan bangsa. Hal ini tentunya dapat memberikan gambaran tentang kondisi suatu bangsa yang dilihat dari aspek pendidikan. Jika suatu bangsa memiliki tingkat pendidikan yang tinggi maka bisa dikatakan bahwa bangsa tersebut telah maju akan tetapi, tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 ayat 1 mendefinisikan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif.

Menurut Yusufhadi Miarso (2004:516, 536), Efektivitas pembelajaran adalah yang menghasilkan belajar yang bermanfaat dan bertujuan bagi para siswa, melalui prosedur pembelajaran yang tepat. Pembelajaran dapat dikatakan efektif, apabila guru dapat memfasilitasi pemerolehan pengetahuan dan keterampilan siswa untuk belajar melalui penyajian informasi maupun aktivitas yang dirancang untuk membantu memudahkan siswa dalam rangka mencapai tujuan khusus belajar yang diharapkan.

Menurut Slavin (2000) ada empat indikator yang dapat digunakan untuk mengukur efektivitas suatu pembelajaran. Keempat indikator tersebut yaitu: (1) Mutu Pengajaran (2) Tingkat pengajaran yang tepat (3) intensif (4) Waktu.

Menurut Sina (2012:135) "Literasi Ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas. Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung dan berinvestasi, proteksi, dan memenuhi kebutuhan hidup". Literasi ekonomi merupakan sebuah pengetahuan ekonomi yang terkait dengan tingkahlaku seseorang dalam melakukan kegiatan sehari-harinya. Melalui literasi ekonomi ini siswa di berikan pemahaman untuk lebih mengutamakan kebutuhan dari pada keinginannya, dan ketika siswa sudah memahami apa itu literasi ekonomi diharapkan siswa dapat mengelolah keuangannya untuk membuat keputusan yang sifatnya memenuhi Kebutuhan dan bukan memenuhi Keinginan. Literasi Ekonomi di berikan kepada siswa secara khusus, karena dalam kehidupan kita tidak pernah terlepas dari kegiatan ekonomi, dan juga tidak dapat di pungkiri bahwa siswa SMK Negeri 2 Tondano pun telah melakukan kegiatan ekonomi. Contoh kegiatan ekonomi yang dilakukan siswa SMK Negeri 2 Tondano adalah menggunakan uang sakunya untuk jajan, menysikan uang untuk di tabung, dan menysikan uang untuk membeli buku dan keperluan yang lain-lain sebagainya. Untuk itu pemahaman Literasi Ekonomi perlu diberikan kepada siswa, agar siswa dapat melakukan kegiatan ekonominya dengan benar. Sasaran dalam literasi ekonomi ini adalah siswa jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano.

Motivasi belajar yang berada dalam diri peserta didik juga berpengaruh terhadap kemampuan belajarnya sehingga menjadikan siswa menyukai pelajaran yang ada atau malah sebaliknya kurang tertarik dalam aktivitas belajar tersebut. Motivasi diperlukan dalam proses belajar untuk menumbuhkan kemauan terhadap pelajaran yang sedang diajarkan oleh guru. Motivasi setiap peserta didik juga berbeda-beda. Dengan adanya motivasi belajar yang tinggi maka siswa akan berusaha untuk mengikuti kegiatan belajar tersebut sehingga dapat meningkatkan kemampuan belajarnya dan efektivitas dalam pembelajaran.

Dalam Pra-survey yang dilakukan peneliti di SMK N 2 Tondano terlihat masih rendahnya pengetahuan pelajar tentang literasi ekonomi yang kemudian menjadi kendala serius dalam penerapannya. Begitu juga dengan kurangnya pengetahuan teknis siswa dalam literasi ekonomi yang ada menjadi salah satu penghambat dalam pengelolaan keuangan apalagi dalam keadaan pandemic ini, Fenomena yang terjadi menunjukkan seringkali siswa melakukan kesalahan dalam penggunaan uang sakunya. Penggunaan uang saku mereka sebagian besar hanya untuk pembelian barang-barang yang bersifat kesenangan saja tetapi tidak bermanfaat dalam kebutuhan siswa, misalnya menghabiskan sebagian besar uang sakunya untuk pembelian paket internet untuk bermain game online, jalan-jalan, atau pun nonton bioskop dari pada untuk kebutuhan pokok lainnya yang lebih penting, misalnya untuk kebutuhan pelajaran. Serta kurangnya motivasi juga dorongan dari guru membuat siswa kurang aktif dalam memanfaatkan atau mengelola kemampuan literasi ekonomi yang ada, bahkan ada siswa yang katanya tidak datang sekolah karena mungkin



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

rendahnya literasi ekonomi dari keluarganya yang diakibatkan oleh pandemic ini, sehingga faktor-faktor permasalahan diatas mengakibatkan hasil belajar yang kurang efektif tentunya sebagai guru maupun pihak sekolah harus memahami latar belakang siswa itu sendiri apalagi dalam keadaan pandemic ini. Banyak upaya yang bisa dilakukan untuk membuat pembelajaran dapat berjalan efektif, salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah membekalinya dengan kemampuan literasi ekonomi untuk melakukan penggalian pengelolaan keuangan secara bijak. Selain lingkungan sekolah, lingkungan keluarga pun dapat mempengaruhi Motivasi belajar peserta didik. Perekonomian keluarga yang baik akan bisa memberikan semangat serta dorongan yang kuat bagi peserta didik untuk senantiasa mengembangkan kemampuannya. Literasi Ekonomi juga menyangkut dengan Pengelolaan serta penghasilan keadaan ekonomi keluarga, dalam hal ini Bagaimana Pengelolaan uang tersebut. Berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara dengan wali kelas dan beberapa Guru lainnya menunjukkan bahwa peserta didik terganggu dalam proses belajar dan mengalami kesulitan untuk mengembangkan Motivasi belajarnya dikarenakan kondisi Ekonomi keluarga yang kurang bahkan ada peserta didik yang tidak memiliki Uang untuk membeli Kuota atau Paket data Untuk mengikuti Pembelajaran tatap muka terbatas ataupun online, keadaan ekonomi keluarga, dan ada pula yang Tidak mempunyai Fasilitas yang berupa Handphone yang mendukung. Hal semacam inilah yang mengakibatkan kurangnya Motivasi belajar serta peserta didik.

Pengertian Efektivitas Pembelajaran Menurut Yusufhadi Miarso (2004:545): “Pembelajaran merupakan suatu usaha sadar yang disengaja, bertujuan, dan terkendali agar orang lain belajar, atau terjadi perubahan yang relatif menetap pada diri orang tersebut, yang dilakukan oleh seseorang atau tim yang memiliki kemampuan dan kompetensi dalam merancang dan mengembangkan sumber belajar yang diperlukan”. Sedangkan efektivitas merupakan derivasi dari kata efektif yang dalam bahasa Inggris effective didefinisikan “producing a desired or intended result” atau “producing the result that is wanted or intended” (Concise Oxford Dictionary, 2001).

Indikator Efektivitas Pembelajaran Menurut Slavin (2000) ada empat indikator yang dapat digunakan untuk mengukur efektivitas suatu pembelajaran. Keempat indikator tersebut yaitu:

- 1) Mutu Pengajaran
- 2) Tingkat Pengajaran yang tepat
- 3) Insentif
- 4) Waktu

Pengertian Literasi Ekonomi Menurut Farah Yasmin et al (2014) Literasi Ekonomi adalah pemahaman dan pengetahuan dasar teori ekonomi, dan konsep dan aplikasinya. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pasar ekonomi global, masyarakat sebagai konsumen membutuhkan pengetahuan dasar mengenai ilmu ekonomi dalam mengalokasikan pendapatnya untuk mengambil keputusan dalam memanfaatkan sumber daya yang terbatas guna memenuhi kebutuhan yang tidak terbatas, oleh karena itu literasi ekonomi sangat diperlukan.

Indikator Literasi Ekonomi Menurut NCEE (The Nation Council on Economic Education dalam lis Aisyah (2014:10), antara lain:

- 1) Lingkungan Sosial
- 2) Sumber Daya Yang Terbatas
- 3) Manfaat dan Biaya Transaksi

Pengertian Motivasi Belajar Motivasi berasal dari kata “movere” yang berarti dorongan, daya penggerak atau kekuatan yang menyebabkan suatu tindakan atau perbuatan. Kata “movere” dalam bahasa Inggris, sering disepadankan dengan “motivation” yang berarti pemberian motif, penimbulkan motif, atau hal yang menimbulkan dorongan. Secara harfiah motivasi berarti pemberian motif.

Motivasi dapat juga dikatakan serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang itu mau dan ingin melakukan sesuatu dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelakkan perasaan tidak suka itu. Jadi motivasi itu dapat dirangsang oleh faktor dari luar tetapi motivasi itu tumbuh di dalam diri seseorang.



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

Thomas M. Risk mengemukakan tentang motivasi sebagai berikut: "We may now define motivation, in a pedagogical sense, as the conscious effort on the part of the teacher to establish in student motives leading to sustained activity toward the learning goals." Motivasi adalah usaha yang disadari oleh pihak guru untuk menimbulkan motif-motif pada diri murid yang menunjang kegiatan kearah tujuan-tujuan belajar.

Indikator Motivasi Belajar Hamzah B. Uno (2011:23) mengemukakan bahwa indikator motivasi belajar dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

- 1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil.
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar.
- 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan.
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar
- 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif.

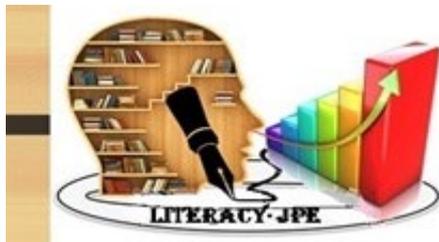
Kerangka Berpikir

Berdasarkan kajian teori dari ketiga variabel penelitian penerapan literasi ekonomi, motivasi belajar dan efektivitas pembelajaran maka kerangka pemikiran yang digunakan dalam penelitian ini dapat digambarkan sebagai berikut : Literasi Ekonomi merupakan alat yang berguna untuk merubah perilaku dari tidak cerdas.Seperti bagaimana memanfaatkan pendapatan untuk menabung dan berinvestasi, proteksi, dan memenuhi kebutuhan hidup.Literasi ekonomi Merupakan sebuah pengetahuan ekonomi yang terkait dengan tingkahlaku seseorang dalam melakukan kegiatan sehari-harinya. Melalui Literasi ekonomi ini siswa di berikan pemahaman untuk lebih mengutamakan Kebutuhan dari pada keinginannya, dan ketika siswa sudah memahami apa itu literasi ekonomi diharapkan siswa dapat mengelola keuangannya untuk membuat keputusan yang sifatnya memenuhi Kebutuhan dan bukan memenuhi Keinginan.

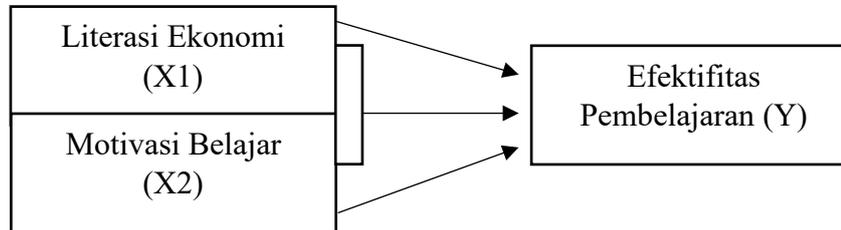
Motivasi belajar dapat dikatakan sebagai keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek belajar itu dapat tercapai. Untuk menciptakan pembelajaran yang efektif, guru kiranya dapat menumbuhkan gairah belajar dengan memberikan bimbingan dan bantuan terhadap siswa dalam belajar, sehingga siswa antusias dalam menerima pelajaran yang diberikan. Dengan memberikan motivasi dalam pembelajaran guru diyakini bisa mendorong meningkatnya produktivitas dan efektivitas siswa dalam belajar.

Berdasarkan Pra-survey yang dilakukan peneliti di SMK N 2 Tondano pengetahuan pelajar tentang literasi ekonomi masih kurang, sehingga menjadi kendala dalam penerapannya dan kurangnya motivasi untuk belajar menjadi penghambat dalam mengerjakan tugas.apa lagi dalam keadaan covid 19 yang berdampak tentunya kepada siswa dalam hal ini mengenai tingkat perekonomian keluarga yang rendah.

Maka keefektivan Pembelajaran dapat tercapai jika pengetahuan siswa mengalami peningkatan apalagi dari segi pemahaman literasi ekonomi dan motivasi dari guru tentunya bisa mendorong siswa belajar dengan sungguh-sungguh.



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI



Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Keterangan :

X1 = Literasi Ekonomi

X2 = Motivasi Belajar

Y = Efektivitas Pembelajaran

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah di uraikan di atas, maka tujuan penelitian adalah untuk mengetahui dan:

1. Pengaruh antara Penerapan Literasi Ekonomi siswa terhadap efektivitas pembelajaran Siswa jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano.
2. Pengaruh antara motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajaran Siswa jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano.
3. Pengaruh penggunaan Literasi Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap efektivitas pembelajaran Siswa jurusan AKL SMK Negeri 2 Tondano.

METODOLOGI PENELITIAN

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode survey. Dimana metode survey adalah metode pengumpulan data primer dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada responden individu.

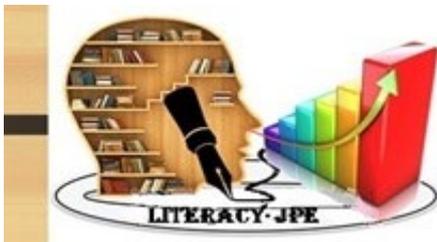
Menurut Sugiyono (2013) pengertian metode survey adalah: “penelitian yang dilakukan dengan menggunakan angket sebagai alat penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut, sehingga ditemukan kejadian relative, distribusi dan hubungan antar variabel, sosiologis maupun psikologis”.

Populasi

Pengertian populasi menurut Sugiyono (2010:117) populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah jurusan AKL di SMK N 2 Tondano, dimana peneliti mengambil kelas X.4 X.5 XI.4 XI.5 dan XII.4 Akuntansi dengan jumlah keseluruhan yaitu 100 siswa.

Sampel

Pengertian Sampel Menurut Sugiyono (2010:118) Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Untuk menentukan jumlah sampel pada penelitian ini, peneliti menggunakan rumus Slovin (Sevilla et.al, 2007;182) sebagai berikut



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan :

- n = Jumlah elemen / anggota sampel
N = Jumlah elemen / anggota populasi
e = Error level (tingkat kesalahan 5% atau 0,05%)

$$n = \frac{N}{1 + (N \times e^2)}$$

$$n = \frac{100}{1 + 100 \cdot 0,05^2}$$

$$n = \frac{100}{1,25}$$

$$n = 80$$

Teknik Pengumpulan Data

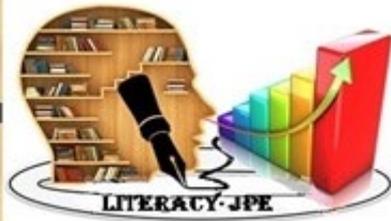
1. Angket atau kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi pertanyaan atau pernyataan tertulis tentang data faktual atau opini yang berkaitan dengan diri responden, yang di anggap fakta atau kebenaran yang diketahui dan perlu dijawab responden. Suroyo Anwar (2009:168).
2. Observasi menurut Sugiyono (2015 : 204) merupakan kegiatan pemuatan penelitian terhadap suatu objek.
3. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan masalah yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam (Sugiyono, 2015:194).
4. Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan, peraturan dan kebijakan. Sedangkan dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa dan dokumen yang berbentuk karya seperti sebuah seni berupa gambar, patung dan film. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kuantitatif. Sugiyono (2013:240).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hipotesis Pertama

Dari hasil penelitian telah diperoleh dan juga telah dilakukan pengelolaan data dan analisis data dimana diperoleh data. Hipotesis pertama menyatakan Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Literasi Ekonomi terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK N 2 Tondano, yang berarti H_0 diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin baik Penerapan Literasi Ekonomi yang diberikan maka akan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa atau Hipotesis pertama diterima.

Dan juga sesuai dengan penelitian terdahulu dari Dias Kanserina, Iyus akhmad Haris, I Made Nuridja 2015 yang diambil, peneliti setuju dengan hasil pembahasan yang menyatakan bahwa literasi ekonomi berpengaruh signifikan terhadap variabel terikat. Dengan demikian hipotesis yang



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi (X1) terhadap efektivitas pembelajaran (Y) siswa jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga Smk Negeri 2 Tondano. Literasi Ekonomi berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi literasi ekonomi maka semakin rendah Efektivitas pembelajaran yang dilakukan.

Hipotesis Kedua

Dari hasil penelitian yang diperoleh dan juga telah dilakukan pengelolaan data dan analisis data dimana diperoleh data. Hipotesis kedua menyatakan Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK N 2 Tondano, yang berarti H_{a2} diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin baik Penerapan Literasi Ekonomi yang diberikan maka akan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa atau Hipotesis kedua diterima.

Dan juga sesuai dengan penelitian terdahulu dari Agilia (2017) yang diambil, peneliti setuju dengan hasil pembahasan yang menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar (X2) terhadap efektivitas pembelajaran (Y) siswa jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga Smk Negeri 2 Tondano. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa akan meningkatkan Efektivitas pembelajaran yang dilakukan.

Hipotesis Ketiga

Dari hasil penelitian yang diperoleh dan juga telah dilakukan pengelolaan data dan analisis data dimana diperoleh data Hipotesis ketiga menyatakan Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan Akuntansi Keuangan Lembaga SMK N 2 Tondano, yang berarti H_{a3} diterima. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa semakin baik Penerapan Literasi Ekonomi yang diberikan maka akan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa atau Hipotesis kedua diterima.

Dan juga sesuai dengan penelitian terdahulu dari Agilia (2017) yang diambil, peneliti setuju dengan hasil pembahasan yang menyatakan bahwa literasi dan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap efektivitas pembelajaran siswa. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara literasi ekonomi (X1) dan motivasi belajar (X2) terhadap efektivitas pembelajaran (Y) siswa jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga Smk Negeri 2 Tondano. Dari analisis diketahui bahwa terdapat pengaruh secara simultan literasi ekonomi dan motivasi belajar terhadap efektivitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi literasi ekonomi maka semakin rendah efektivitas pembelajaran yang dilakukan dan semakin tinggi motivasi belajar siswa akan meningkatkan Efektivitas pembelajaran yang dilakukan.

Kesimpulan

Penelitian yang berjudul "Pengaruh Literasi Ekonomi dan Motivasi Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan AKL Smk Negeri 2 Tondano" Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat dibuat kesimpulan dan saran dari penelitian ini:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Literasi Ekonomi terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan AKL SMK N 2 Tondano, yang berarti H_{a1} diterima. Hal tersebut menggambarkan bahwa semakin baik Penerapan Literasi Ekonomi yang diberikan maka akan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Motivasi Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Jurusan AKL SMK N 2 Tondano, yang berarti H_{a2} diterima. Hal tersebut menggambarkan bahwa semakin terjangkaunya Motivasi Belajar, Sehingga dapat memperkecil kekecewaan dan meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara Literasi Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Efektivitas Pembelajaran Siswa Kelas Jurusan AKL SMK N 2 Tondano, secara simultan yang berarti H_{a3} dalam penelitian ini diterima.



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan penelitian memberi saran sebagai berikut

1. Bagi Pihak Sekolah, Diharapkan kepada pihak SMK N 2 Tondano dapat mengembangkan kegiatan literasi ekonomi menjadi suatu tempat yang berpengaruh besar terhadap Efektivitas pembelajaran siswa dalam setiap mata pelajaran terlebih khususnya untuk mata pelajaran yang ada di jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga.
2. Bagi Guru, Dalam Penerapan literasi ekonommi menjadi suatu kegiatan yang mempunyai nilai positif terhadap Motivasi Belajar, maka peneliti menyarankan agar kegiatan penerapan literasi ekonomi dapat diterapkan oleh setiap guru di SMK N 2 Tondano sehingga hal tersebut bisa menjadi acuan dalam memperoleh Efektivitas Pembelajaran yang ada di Kelas X, XII, XIII. Khususnya pada jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga.
3. Bagi Siswa, Diharapkan bagi para siswa agar dapat lebih kreatif dan lebih memanfaatkan literasi ekonomi dalam pembelajaran, karena Penerapan Literasi Ekonomi sangat bermanfaat yaitu dalam mengimplementasikan ilmu-ilmu yang telah didapat agar menjadi konsumen atau pelajar yang cerdas dan rasional, dapat mengatur keuangan dan pembelian bukan hanya berdasarkan keinginan namun mempertimbangkan kebutuhan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, Diharapkan sebagai pengetahuan dan pembahasan, acuan penelitian terdahulu atau referensi tentang Literasi Ekonomi dan Motivasi Belajar terhadap Efektivitas pembelajaran siswa. Disarankan pula kepada peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian literasi yang lebih dalam seperti literasi informasi, literasi digital, maupun literasi yang lain yang ada di lingkungan sekolah.

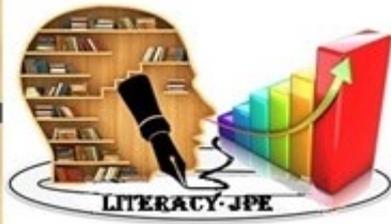
DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agung Edy, W. d. (2012). *Aplikasi praktis SPSS dalam Penelitian, edisi ke dua*. Yogyakarta: Penerbit Gaya Media..
- A Haryono-Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP) 2013
- Conny Semiawan. (2010). Lingkungan Keluarga yang Mempengaruhi Motivasi
- Henry Febryanto. 2012. *Hubungan Antara Efektivitas Pembelajaran Praktek dan Motivasi Belajar Siswa Studi Teknik Kendaraan Ringan Kelas XI SMK Taman Siswa Kota Yogyakarta*.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ir. Syofian Siregar, M. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Margono, S. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Riduwan. 2012. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta:PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



LITERACY JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI

- Sudjana, N. (2004). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal 12.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suroyo, A. (2009). *Pemahaman Individu Observasi Checklist, Interview, Kuesioner dan Sosiometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal 168.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sisca Loway. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kreativitas Terhadap
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sina, Peter Garlans. (2012). Analisis Literasi Ekonomi. Salatiga : Alumni Magister Manajemen UKSW



**LITERACY
JOURNAL PENDIDIKAN EKONOMI**