

PENGARUH KOMPETENSI AKUNTANSI KEUANGAN DAN PENGALAMAN PRAKERIN TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII AK SMKN 1 REJOTANGAN TAHUN AJARAN 2021/2022

Hilda Istikomah, Hari Subiyantoro
Pendidikan Ekonomi, Fakultas Sosial dan Humaniora Universitas Bhineka PGRI
hildaistikomah445@gmail.com

ABSTRAK

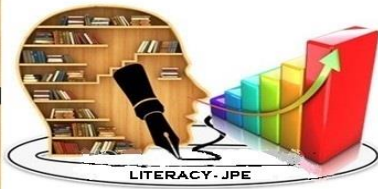
Kesiapan kerja akan terbentuk apabila faktor-faktor dari kesiapan kerja terpenuhi, beberapa faktor diantaranya ialah kompetensi akuntansi dan juga pengalaman prakerin. Rumusan masalah pada penelitian ini ialah "Adakah Pengaruh antara variabel Kompetensi Akuntansi Keuangan (X1) dan Pengalaman Prakerin (X2) terhadap Kesiapan Kerja (Y). Metode pengumpulan data ialah angket dan dokumentasi. Dokumentasi dilakukan untuk pengumpulan data variabel (X1) dan (X2). Instrumen angket digunakan untuk pengumpulan data (Y) dengan penskoran sangat setuju(SS), setuju (S), tidak setuju (TS), sangat tidak setuju (STS). Sampel penelitian yang digunakan ialah 72 siswa dengan menggunakan teknik random sampling. Untuk mengetahui pengaruh antara variabel X1, X2 dan Y menggunakan analisis regresi berganda. Dari hasil analisis data bahwa $F_{hitung} 251,430 > F_{tabel} 3,13$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji koefisiensi determinasi mendapatkan nilai sebesar 0,879, artinya secara simultan pengaruh X1 dan X2 terhadap Y sebesar 87,9%. Dapat disimpulkan bahwa "Terdapat Pengaruh yang Signifikan antara Kompetensi Akuntansi Keuangan dan Pengalaman Prakerin terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII AK SMKN 1 Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2021/2022. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk memperbaiki kebijakan maupun program-program yang berkaitan dengan kesiapan kerja siswa.

Kata Kunci : Kompetensi Akuntansi, Prakerin, Kesiapan Kerja.

ABSTRACT

Work readiness will be formed if the factors of job readiness are met, several factors including accounting competence and internship experience. The formulation of the problem in this study is "Is there any influence between the variables of Financial Accounting Competence (X1) and Prakerin Experience (X2) on Work Readiness (Y). Data collection methods are questionnaires and documentation. Documentation was carried out for data collection on variables (X1) and (X2). The questionnaire instrument was used for data collection (Y) with a score of strongly agree (SS), agree (S), disagree (TS), strongly disagree (STS). The research sample used was 72 students using random sampling technique. To determine the effect of variables X1, X2 and Y using multiple regression analysis. From the results of data analysis that $F_{count} 251.430 > F_{table} 3.13$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the results of the coefficient of determination test, the value is 0.879, meaning that the simultaneous effect of X1 and X2 on Y is 87.9%. It can be concluded that "There is a Significant Influence between Financial Accounting Competence and Prakerin Experience on Work Readiness of Class XII AK Students at SMKN 1 Rejotangan Tulungagung for the Academic Year 2021/2022. The results of this study can be used as a reference to improve policies and programs related to student work readiness.

Keywords : Accounting Competence, Industrial Work Practices, Job Readiness



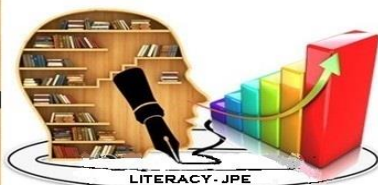
PENDAHULUAN

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan Pasal 6 ayat 1 butir c, "Kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi pada SMK/MAK atau bentuk lain yang sederajat dimaksudkan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi, membentuk kompetensi, kecakapan, dan kemandirian kerja". kesiapan kerja akan terbentuk dari beberapa faktor, diantaranya ialah seseorang yang memiliki kemampuan secara fisik maupun intelektual sesuai kapasitas. Hal ini dapat didukung melalui kompetensi dan juga praktik kerja nyata. Seperti halnya yang telah dikemukakan oleh (Nurhayati & Kusmuriyanto, 2019) bahwa dengan siswa memiliki kompetensi yang baik, siswa akan lebih siap memasuki dunia kerja dibandingkan dengan siswa yang tidak memiliki kompetensi dengan baik, dalam hal ini siswa dituntut harus mampu mengaplikasikan teori yang mereka dapat ketika belajar disekolah agar dapat menguasai teknologi sesuai dengan bidang keahlian mereka sehingga mereka dapat menyelesaikan pekerjaan-pekerjaan yang berhubungan dengan bidang keahlian akuntansi dengan baik. Pada penelitian yang dilakukan oleh (Khadifa, Indriayu, & Sudarno, 2018) menunjukkan bahwa praktik kerja industri sebagai salah satu faktor eksternal yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa. Hal tersebut membuktikan bahwa dengan adanya kegiatan praktik kerja industri maka akan berdampak pada meningkatnya kesiapan kerja siswa SMK. Artinya dengan adanya praktik kerja industri maka siswa akan lebih mampu untuk menyiapkan dirinya untuk bekerja.

Menurut penelitian yang dilakukan oleh (Zelvi Ainun Naja, Nur Diana, Mawardi, 2020) kompetensi akuntansi merupakan keahlian yang dimiliki oleh seseorang berdasarkan pengetahuan dan ketrampilan yang berkaitan dengan akuntansi. Seseorang yang memiliki kompetensi akuntansi akan dengan mudah menyelesaikan pengelolaan keuangan sehingga dengan mudah juga menyelesaikan pekerjaan secara efektif dan efisien dalam pengambilan keputusan manajemen. Pada penelitian yang dilakukan oleh (Husnurrosyidah & Suendro, 2018) mengartikan bahwa kompetensi Akuntansi mengandung penguasaan kemampuan dan aktivitas yang berproses mengikuti prosedur tertentu tahap demi tahap. Tahapan-tahapan itu mulai dari mencatat, mengklasifikasi, mengikhtisarkan, melaporkan dan menginterpretasikan transaksi yang terjadi dalam suatu perusahaan dalam kurun waktu tertentu.

Pengalaman merupakan guru terbaik dari kehidupan, pada penelitian yang dilakukan oleh (Citra, 2018) pengalaman merupakan segala sesuatu yang pernah dialami seseorang, pengalaman akan berharga apabila seseorang mampu menarik pembelajaran dari setiap hal yang dialami. Menurut penelitian yang dilakukan oleh (Nursyidah, 2018) praktik kerja industri (prakerin) merupakan suatu program pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan oleh SMK dengan dunia usaha/dunia industri. Kegiatan tersebut dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi sampai dengan sertifikasi. Pada penelitian yang dilakukan oleh (Khadifa et al., 2018) praktik kerja industri merupakan suatu kegiatan secara terpusat dan terarah dalam jangka waktu tertentu dengan tujuan mendapatkan pengalaman sebagai suatu tingkat penguasaan dan pemahaman atas pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki seseorang melalui praktik magang di dunia usaha dan dunia industri.

Berdasarkan beberapa pendapat para peneliti terdahulu dapat disimpulkan bahwa pengalaman praktik kerja industri merupakan pengetahuan dan ketrampilan yang telah siswa peroleh dari kegiatan mereka mengikuti program kegiatan belajar ganda yaitu program yang diselenggarakan oleh pihak SMK dengan dunia usaha maupun dunia industri.



Tujuan penelitian ini ialah, pertama untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi akuntansi keuangan terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi Keuangan SMKN 1 Rejotangan, kedua untuk mengetahui seberapa besar pengaruh dari pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi Keuangan SMKN 1 Rejotangan, ketiga untuk mengetahui pengaruh dari kompetensi akuntansi dan pengalaman prakerin terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Akuntansi dan Keuangan SMKN 1 Rejotangan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII AK SMKN 1 Rejotangan. Menurut (Sugiyono, 2015) penelitian kuantitatif deskriptif merupakan penelitian yang berkenaan dengan keberadaan variabel mandiri, baik hanya pada satu variabel atau lebih (variabel yang berdiri sendiri). Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini ialah Simple Random Sampling karena populasi memiliki sifat yang homogen. sampel siswa yang akan diteliti ialah sebanyak 67% dari 107 jumlah keseluruhan, yaitu sebanyak 72 siswa. (Sugiyono, 2015)

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah observasi, dokumentasi dan angket. Angket digunakan untuk mencari nilai pada variabel Y (kesiapan kerja siswa), dokumentasi dilakukan untuk mengetahui nilai pada variabel X1 dan X2. Skala linkert digunakan untuk instrumen angket pada variabel kesiapan kerja siswa (Y), skor 1(sangat tidak setuju), skor 2 (ragu-ragu/kadang), skor 3 (setuju/baik), skor 4 (sangat setuju/sangat baik). Data diskrit merupakan data yang diperoleh dari alat dokumentasi pada variabel X1 dan X2 yaitu nilai dari kompetensi akuntansi dan nilai pengalaman prakerin siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda.

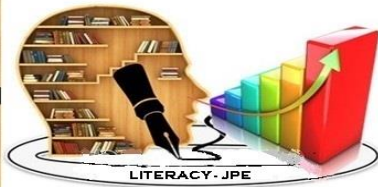
PEMBAHASAN

Uji validitas dilakukan terhadap variabel Y (Kesiapan kerja), suatu instrument dikatakan valid apabila nilai yang diperoleh dalam perhitungan $r_{hitung} > r_{tabel}$ dengan $N = 72$ dengan $\alpha = 5\%$. Pada uji validitas yang telah dilakukan menunjukkan angka terkecil terletak pada item 16 : $r_{hitung} 0,257 > r_{tabel} 0,2319$. jadi dapat disimpulkan bahwa instrumen angket memenuhi uji validitas (valid).

Uji reabilitas dilakukan dengan menggunakan bantuan alat analisis *IBM SPSS Statistic 23* dengan uji *Cronbach Alpha*. Suatu variabel dikatakan reliabel jika memberikan *Cronbach Alpha* $\geq 0,06$, pada uji rabilitas menunjukkan nilai sebesar 0,713 yang menandakan bahwa instrumen tersebut reliabel.

Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,86147535
Most Extreme Differences	Absolute	,092
	Positive	,092
	Negative	-,045
Test Statistic		,092
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}



- | |
|--|
| a. Test distribution is Normal. |
| b. Calculated from data. |
| c. Lilliefors Significance Correction. |
| d. This is a lower bound of the true significance. |

Sumber : Data Olahan Penelitian (2021)

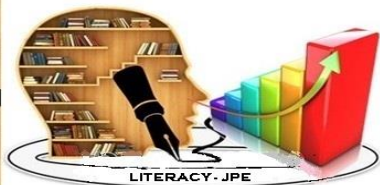
Hasil pengujian normalitas data diatas. menunjukkan tingkat Sig. $0,200 > 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa tingkat signifikansinya lebih besar dari $0,05$ dan dinyatakan penelitian tersebut memiliki distribusi normal.

Uji linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KESIAPAN KERJA * KOMPETE NSI AKUNTAN SI KEUANGA N	Between Groups	(Combined)	1965,990	16	122,874	92,581	,000
		Linearity	1643,195	1	1643,195	1238,086	,000
		Deviation from Linearity	322,795	15	21,520	16,214	,000
	Within Groups		72,996	55	1,327		
	Total		2038,986	71			
ANOVA Table							
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
KESIAPAN KERJA * PENGALA MAN PRAKERIN	Between Groups	(Combined)	1898,267	16	118,642	46,371	,000
		Linearity	1743,530	1	1743,530	681,458	,000
		Deviation from Linearity	154,737	15	10,316	4,032	,000
	Within Groups		140,719	55	2,559		
	Total		2038,986	71			

Sumber : data olahan Penelitian 2021

Berdasarkan tabel Anova tersebut, menunjukkan hasil uji linieritas pada penelitian ini, yaitu antara variabel bebas X1 (Kompetensi Akuntansi) terhadap variabel terikat Y (Kesiapan Kerja Siswa) menunjukkan taraf Sig. $0,000 < 0,05$, diartikan bahwa hubungan variabel bebas terhadap variabel terikat yaitu linier. Pada variabel bebas X2 (Pengalaman Prakerin) terhadap variabel terikat Y (Kesiapan Kerja Siswa) menunjukkan taraf Sig. $0,000 < 0,05$, maka dapat dikatakan bahwa hubungan kedua variabel X2 dengan Y menunjukkan hubungan linier.



Regresi Linier Berganda

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1792,965	2	896,482	251,430	,000 ^b
	Residual	246,021	69	3,566		
	Total	2038,986	71			
a. Dependent Variable: KESIAPAN KERJA SISWA						
b. Predictors: (Constant), PENGALAMAN PRAKERIN, KOMPETENSI AKUNTANSI KEUANGAN						

Sumber : Data Olahan Penelitian

Dalam Uji F sebesar sig. menunjukkan $0,000 < 0,05$, F hitung sebesar 251,430 yang menandakan bahwa nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($251,430 > F \text{ tabel } 3,13$). Maka dapat diartikan bahwa hipotesis diterima atau dengan kata lain Kompetensi Akuntansi Keuangan (X1) dan Pengalaman Prakerin (X2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap Kesiapan Kerja Siswa (Y).

Uji T

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1792,965	2	896,482	251,430	,000 ^b
	Residual	246,021	69	3,566		
	Total	2038,986	71			

a. Dependent Variable: kesiapan kerja

b. Predictors: (Constant), pengalaman prakerin , kompetensi akuntansi keuangan

Sumber : data olahan penelitian

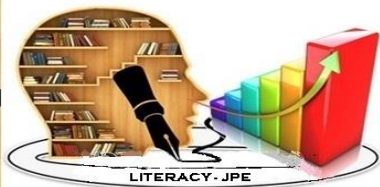
Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa uji t pada variabel Kompetensi Akuntansi Keuangan memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $3,724 > 1,667$ dengan taraf Sig. $0,000 < 0,05$. (Ha diterima) Pengalaman Prakerin memiliki nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $6,481 > 1,667$ dengan taraf Sig. $0,000 < 0,05$. (Ha diterima).

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1792,965	2	896,482	251,430	,000 ^b
	Residual	246,021	69	3,566		
	Total	2038,986	71			
a. Dependent Variable: KESIAPAN KERJA SISWA						
b. Predictors: (Constant), PENGALAMAN PRAKERIN, KOMPETENSI AKUNTANSI KEUANGAN						

Sumber : data olahan penelitian

Dalam Uji F sig sebesar $0,000 < 0,05$, maka sebagaimana dasar pengambilan keputusan dalam Uji F dapat disimpulkan bahwa (X1) dan (X2) secara simultan/bersama-sama berpengaruh



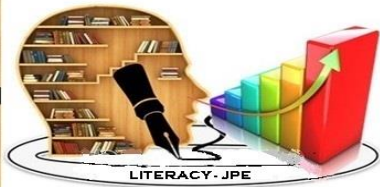
terhadap (Y) atau dengan kata lain berarti signifikan. Pada tabel Anova terlihat df Regresion sebesar 2 (Variabel bebas), df Residual sebesar 69 (hasil dari 72 jumlah sampel – 2 variabel bebas) maka diperoleh F tabel 3,13. F hitung sebesar 251,430 yang menandakan bahwa nilai F hitung lebih besar dari F tabel ($251,430 > F \text{ tabel } 3,13$), maka dapat diartikan bahwa hipotesis diterima.

KESIMPULAN

1. Kompetensi Akuntansi Keuangan berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII AK SMKN 1 Rejotangan Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dengan perolehan dari hasil nilai diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,724 > 1,667$ dengan taraf Sig. 0,05, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau terdapat pengaruh kompetensi akuntansi keuangan terhadap kesiapan kerja siswa.
2. Pengalaman Praktik Kerja Industri berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII AK SMKN 1 Rejotangan Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini terbukti dengan perolehan dari hasil nilai diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,431 > 1,667$ dengan taraf Sig. 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Pengalaman Prakerin berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa.
3. Kompetensi akuntansi dan pengalaman prakerin berpengaruh terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII AK SMKN 1 Rejotangan Tahun Ajaran 2021/2022. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data bahwa $F_{hitung} 251,430 > F \text{ tabel } 3,13$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh antara Kompetensi Akuntansi dan Pengalaman Prakerin Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. Dan berdasarkan hasil uji koefisiensi determinasi mendapatkan nilai sebesar 0,879, artinya secara simultan pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y sebesar 87,9%.

DAFTAR PUSTAKA

- Citra, E. (2018). Peran efikasi diri sebagai variabel moderating dari pengaruh pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja, 2(1), 23–41.
- Husnurrosyidah, H., & Suendro, G. (2018). Pengaruh Sistem Akuntansi dan Kompetensi Akuntansi Terhadap Potensi Penyalahgunaan Dana Desa (Studi Kasus Di Kabupaten Demak). *AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah*, 1(1), 41. <https://doi.org/10.21043/aktsar.v1i1.4077>
- Khadifa, A., Indriayu, M., & Sudarno. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Banyudono 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Ekonomi*, 4(1), 14–41.
- Nurhayati, & Kusmuriyanto. (2019). Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi, Prakerin, dan Lingkungan Keluarga Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 568–587. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31484>
- Nursyidah, A. (2018). Pengaruh praktik kerja industri dan motivasi kerja terhadap kesiapan Kerja siswa tata kecantikan smk negeri se kota makassar. *Jurnal Pendidikan*, (1). Retrieved from <http://eprints.unm.ac.id/11609/>



- Riyanti, S., & Kasyadi, S. (2021). Motivasi dan Pengalaman Praktek Kerja Industri Mempengaruhi Kesiapan Kerja Siswa : Studi pada SMK Swasta di Kabupaten Bogor, *4*(58), 43–57.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet, CV.
- Zelvi Ainun Naja, Nur Diana, Mawardi, M. C. (2020). Pengaruh Sistem Akuntansi dan Kompetensi Akuntansi Terhadap Penyalahgunaan Dana Desa di Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep, *9*(12), 88–103.