

## Penggunaan Aplikasi Kamus Bahasa untuk Belajar Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare

Fitria Nur Hamidah<sup>1\*</sup>, Fadelis Sukya<sup>2</sup>, Dion Yanuarmawan<sup>3</sup>,  
Ratna Widyastuti<sup>4</sup>, Saiful Arif<sup>5</sup>

fidahfnh@gmail.com<sup>1\*</sup>, fadeliss@gmail.com<sup>2</sup>, dionyanuarmawan@gmail.com<sup>3</sup>,  
nana89widya@gmail.com<sup>4</sup>, saifularif.ppm@gmail.com<sup>5</sup>

<sup>1,3</sup>Program Studi Akuntansi

<sup>2,4</sup>Program Studi Manajemen Informatika

<sup>5</sup>Program Studi Teknik Mesin

<sup>1,2,3,4,5</sup>Politeknik Negeri Malang PSDKU Kediri

Received: 28 06 2022. Revised: 19 10 2022. Accepted: 15 11 2022.

**Abstract** : This community service activity is an activity about using the Language Electronic Dictionary Application to learn English in EECC Pare English Village which has a purpose to socialize and to provide knowledge about the use and utilization of the Language Electronic Dictionary Application as an effective, fantastic and innovative learning medium in English language learning in EECC Pare English Village. The target audiences were the English tutors. The method which was used in this community service was the approach method, the implementation method which was consisted of the preliminary stage, the socialization and hearing stage, and the evaluation stage. The result of this community service showed that English tutors in EECC Pare English village could utilize and use the Electronic Language Dictionary application as an effective, fantastic and innovative English learning medium. In addition, this application media could be a motivation and very popular with learners who are learning English.

**Keywords** : Language electronic dictionary application, EECC Pare English village, Learning media

**Abstrak** : Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah suatu kegiatan tentang penggunaan Aplikasi kamus elektronik Bahasa untuk belajar Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare yang bertujuan untuk mensosialisasikan dan memberikan pengetahuan tentang penggunaan dan pemanfaatan Aplikasi Kamus Elektronik Bahasa sebagai media belajar yang efektif, fantastic dan inovatif dalam pembelajaran bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare. Khalayak sasaran adalah para tutor bahasa Inggris. Metode yang digunakan adalah metode pendekatan, metode pelaksanaan yang terdiri dari tahap pendahuluan, tahap sosialisasi dan audiensi, dan tahap evaluasi. Hasil dalam pengabdian pada masyarakat ini adalah para tutor Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare dapat memanfaatkan dan menggunakan aplikasi Kamus Elektronik Bahasa sebagai media pembelajaran bahasa Inggris yang efektif, fantastic dan inovatif. Selain itu, media aplikasi ini dapat menjadi motivasi dan sangat digemari oleh *learners* yang sedang belajar bahasa Inggris.

**Kata kunci :** Aplikasi kamus elektronik bahasa, EECC kampung Inggris Pare, Media Pembelajaran.

## **ANALISIS SITUASI**

Pemanfaatan teknologi semakin diperhitungkan untuk menciptakan kondisi kerangka kerja yang menguntungkan. Penggunaan teknologi mencakup banyak bidang, terutama di bidang dunia pendidikan. Gunawan (2016) mengungkapkan bahwa pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk kegiatan pembelajaran yang belakangan ini marak dilakukan dimaksudkan untuk mengarahkan produk teknologi agar dapat dimanfaatkan dengan baik untuk kepentingan pengembangan pendidikan.

Teknologi juga dapat mendukung proses belajar mengajar untuk menyampaikan informasi. Tentunya hal ini dapat memudahkan para pengajar dan pembelajar dalam menyampaikan dan menerima informasi. Dalam hal ini teknologi pendidikan juga berperan untuk memfasilitasi proses pembelajaran. Salsabilah dan Agustian (2021) juga mengatakan teknologi pendidikan adalah bidang yang berkepentingan dengan usaha memudahkan proses belajar dan peningkatan kinerja melalui perancangan, dan pengelolaan sumber teknologi secara baik. Sehingga peranan teknologi dalam pembelajaran dapat menciptakan jaringan komunikasi antara pengajar dengan pembelajar.

Untuk dapat berkomunikasi dengan koresponden, seseorang sekarang harus dapat menggunakan bahasa internasional, yaitu bahasa Inggris. Koresponden merupakan lawan bicara seperti *listener*, *foreigner* bahkan *native speaker* yang tentunya diperlukan menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa yang digunakan saat berkomunikasi. Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dengan orang-orang di seluruh dunia. Welianto (2020) menyatakan bahwa bahasa Inggris telah menjadi bahasa internasional. Bahasa Inggris digunakan untuk komunikasi di hampir setiap negara di dunia. Beberapa bahkan menjadikannya bahasa resmi atau pertama negara mereka.

Kampung Inggris Paredise (2022) dalam webpagenya menyatakan bahwa EECC adalah sebuah lembaga pelatihan bahasa Inggris di Kampung Inggris Pare yang didirikan pada tanggal 8 Desember 1992 di desa Tulungrejo, Pare, Kabupaten Kediri. EECC adalah Afiliasi I BEC Induk. EECC telah meluluskan sekitar sepuluh ribu alumni. Sebagian besar alumni telah melanjutkan studi dan bekerja baik di dalam maupun di luar negeri. Selain itu, EECC Pare adalah kursus yang menawarkan kursus bahasa Inggris untuk keterampilan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan pengguna atau pelajar. Keterampilan tersebut adalah keterampilan dalam

Bahasa Inggris atau *English skills* seperti *listening, reading, speaking* dan *writing* yang dapat dipelajari oleh pengguna.

Untuk mempelajari Bahasa Inggris, tentunya dibutuhkan media pembelajaran untuk membantu proses belajar mengajar. Menurut Arsyad (2015), penggunaan media dalam pembelajaran akan meningkatkan efektifitas pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran juga dapat membantu peran fasilitator dalam hal ini tutor Bahasa Inggris untuk memotivasi para pembelajar ketika belajar Bahasa Inggris. Hal serupa juga diungkapkan oleh Mangdalena, dkk. (2021), penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat baru, serta membangkitkan motivasi belajar. Di samping itu, penggunaan media pembelajaran sangat penting karena secara langsung dapat menyingkat waktu.

Tutor EECC di Kampung Inggris Pare perlu berinovasi untuk menggunakan media pengajaran dan pembelajaran agar kemampuan bahasa Inggris para pembelajar lebih menarik dan hebat. Penggunaan media dalam pembelajaran dapat merangsang keinginan dan minat baru, meningkatkan motivasi, dan merangsang aktivitas belajar (Rustandi dkk, 2020). Tentu saja, para tutor bahasa Inggris membutuhkan media pembelajaran bahasa Inggris yang interaktif dan menarik berdasarkan materi bahasa Inggris yang disediakan untuk mendukung proses belajar mengajar. Keterbatasan pemahaman dan pengetahuan tentang teknologi terkini yang terkait langsung dengan materi yang disampaikan secara elektronik menjadi kendala dalam memecahkan masalah yang dihadapi oleh para tutor bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare.

Pemanfaatan TIK dalam pembelajaran diyakini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan peserta didik lebih mudah untuk menerima materi pembelajaran (Anggraeny dkk, 2020). Teknologi informasi berkembang dengan pesat sehingga dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris di EECC Pare yang membutuhkan media pembelajaran berupa aplikasi tersendiri untuk dimiliki dan yang belum dikenal serta dapat memudahkan para tutor Bahasa Inggris dan pembelajar dalam mempelajari bahasa Inggris di kursusan. Sebuah aplikasi yang sangat mendukung untuk belajar Bahasa Inggris adalah Kamus Elektronik Bahasa yang dikembangkan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat untuk proses belajar mengajar di kampung Inggris Pare khususnya di EECC. Penggunaan dan Pemanfaatan Aplikasi Kamus Elektronik Bahasa sangat diperlukan oleh para tutor Bahasa Inggris dan pembelajar yang sedang belajar dalam meningkatkan kualitas belajar dan mengajar bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare. Untuk itu perlunya diadakan kegiatan pengabdian pada masyarakat di

tempat tersebut yakni di EECC Kampung Inggris Pare agar dapat bermanfaat untuk belajar Bahasa Inggris.

### **SOLUSI DAN TARGET**

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Maret-Juni tahun 2022 di Kampung Inggris Pare khususnya di EECC Jalan Flamboyan no.109 Tulungrejo Pare kabupaten Kediri. Permasalahan yang dihadapi oleh mitra yakni kurangnya media pembelajaran elektronik yang praktis, efektif, fantastic dan inovatif untuk belajar bahasa Inggris. Solusi yang diberikan adalah akan memberikan pengetahuan dan media untuk memaksimalkan para tutor bahasa Inggris dalam menggunakan dan memanfaatkan aplikasi Kamus Elektronik Bahasa sebagai media pembelajaran bahasa Inggris.

Melalui pengabdian pada masyarakat akan memberikan pengetahuan tentang cara pemanfaatan teknologi informasi khususnya aplikasi elektronik bahasa untuk menunjang proses belajar mengajar dan pemahaman dalam pemanfaatan Teknologi Informasi serta untuk kepentingan pengembangan media pembelajaran, seperti ketika belajar kosakata dalam keempat skills dalam Bahasa Inggris di EECC kampung Inggris Pare. Selain itu, dalam mengatasi kurangnya produktivitas para tutor Bahasa Inggris dalam menghasilkan media pembelajaran yang menarik dan berkualitas juga akan teratasi dengan adanya media pembelajaran elektronik baru yang diberikan. Melalui program pengabdian kepada masyarakat ini, para tutor Bahasa Inggris diberikan beberapa materi mengenai cara penggunaan aplikasi Kamus Elektronik Bahasa dalam mengajar Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare.

### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini memiliki beberapa tahap, yaitu pendahuluan, sosialisasi dan audiensi, dan evaluasi akhir.

Tahap pendahuluan, tim pelaksana yang terdiri dari ketua dan empat dosen sebagai anggota dan dibantu oleh empat mahasiswa sebagai pembantu pelaksana. Dalam hal ini tim pelaksana mempersiapkan surat izin dengan pihak Direktur dan wakil Direktur EECC Kampung Inggris Pare untuk mempersiapkan tempat, alat dan bahan yang mendukung workshop di EECC yang dibantu pihak EECC Kampung Inggris Pare.

Tahap sosialisasi dan audiensi. Sosialisasi ini bertujuan memberitahukan akan diadakannya program melalui workshop yang dilakukan dengan cara mengumpulkan semua tutor Bahasa Inggris yang berjumlah 5 sampai 6 tutor dan menjelaskan manfaat aplikasi kamus

Bahasa yang telah dikembangkan oleh tim pelaksana. Kemudian beberapa dari tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat mempraktekkan langsung dan memberikan workshop yang diikuti oleh para tutor Bahasa Inggris. Monitoring dan pendampingan perkembangan pelaksanaan program dimulai dari mampu mengenal aplikasi Kamus Elektronik Bahasa sebagai media pembelajaran sampai para tutor Bahasa Inggris dinilai sanggup dalam menggunakan dan mengaplikasikan kamus yang diberikan dalam proses pembelajaran dan pengajaran Bahasa Inggris yang diajarkan khususnya di EECC Kampung Inggris Pare.

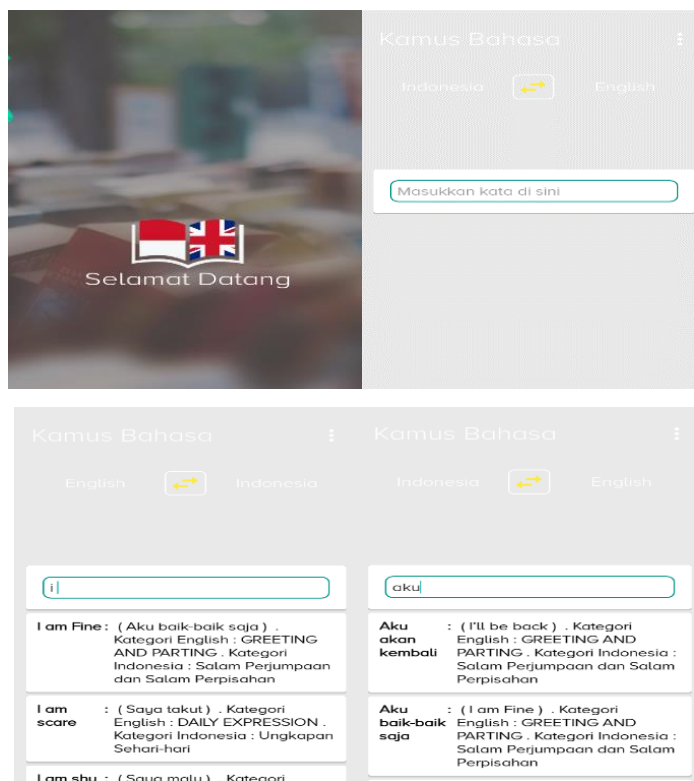
Tahap evaluasi akhir yakni mengevaluasi perkembangan implementasi atau penerapan penggunaan dan pemanfaatan Aplikasi Kamus Elektronik Bahasa untuk belajar Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare. Dalam tahap evaluasi ini, tentunya ada indikator-indikator yang harus dicapai oleh para tutor Bahasa Inggris di EECC Pare sebagai peserta *workshop*.

## **HASIL DAN LUARAN**

Program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan oleh tim pelaksana sesuai dengan metode yang direncanakan dan dapat terlaksana dengan baik. Kondisi awal sebelum adanya program pengabdian kepada masyarakat ini adalah para tutor mengajar dengan menggunakan kamus berbentuk buku sebagai media pendukung dalam proses belajar Bahasa Inggris. Selain itu, para tutor Bahasa Inggris menggunakan modul yang biasa digunakan dalam mengajar Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare. Para tutor Bahasa Inggris tersebut ingin menggunakan kamus elektronik selain yang khusus dimiliki oleh EECC Kampung Inggris Pare. Dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini, tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat memberikan solusi yang tepat berupa memberikan suatu media yang dapat mendukung proses belajar mengajar Bahasa Inggris yakni kamus elektronik Bahasa yang dikembangkan oleh tim pelaksana program pengabdian kepada masyarakat. Kamus elektronik Bahasa dapat digunakan dan dimanfaatkan oleh para tutor Bahasa Inggris untuk mengajar Bahasa Inggris baik *speaking skill*, *reading skill*, *listening skill* dan *writing skill*.

Kamus elektronik Bahasa yang telah dikembangkan dan diberikan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat menyediakan berbagai kosakata yang dapat dipelajari oleh para tutor Bahasa Inggris dan mereka para pembelajar yang sedang belajar Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare. Hal-hal yang diinginkan para tutor Bahasa Inggris tersebut dapat diatasi dan diberikan solusi dengan adanya media pembelajaran yakni kamus elektronik Bahasa. Kamus elektronik Bahasa ini membantu pelaksanaan proses belajar mengajar dan dapat menjadikan suasana belajar lebih menyenangkan dan tidak bosan. Hal ini dikarenakan kamus

elektronik Bahasa dibuat di dalam sebuah aplikasi yang ada di handphone atau bahkan dapat dioperasikan di handphone android. Berikut adalah tampilan kamus elektronik yang dikembangkan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang dapat dijadikan media untuk mengajar Bahasa Inggris.



Gambar 1. Tampilan kamus elektronik Bahasa

Pada saat awal pendampingan kegiatan *workshop*, para tutor Bahasa Inggris masih memerlukan bantuan terutama dalam hal penggunaan kamus elektronik Bahasa yang diberikan. Mereka memerlukan suatu pendampingan bagaimana cara menginstall, menggunakan saat proses belajar mengajar berlangsung dan pemberian motivasi kepada pembelajar untuk menggunakan kamus elektronik Bahasa dengan mudah. Dengan adanya *workshop* yang dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat kepada para tutor Bahasa Inggris sebagai peserta *workshop*, semua pendampingan tersebut telah dilakukan oleh tim pelaksana dan memberikan manfaat kepada peserta.

Pendampingan dilakukan untuk membantu para tutor Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare dalam penggunaan kamus elektronik Bahasa yang dapat digunakan untuk mengajar. Dengan adanya pendampingan saat *workshop*, para tutor Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare dapat menggunakan media tersebut saat proses belajar mengajar berlangsung dan dapat memanfaatkannya ketika mereka mengajar empat *skills* Bahasa Inggris yakni *speaking, reading, listening* dan *writing*.



Gambar 2. Pendampingan instalasi kamus elektronik Bahasa

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan manfaat kepada khalayak sasaran yang dibuktikan bahwa para tutor dapat memanfaatkan kamus elektronik Bahasa yang dijadikan sebagai media pembelajaran. Selain itu, dengan adanya pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini kepada para tutor di EECC Kampung Inggris Pare dapat memberikan dampak yang signifikan baik secara kognitif maupun psikomotor bagi tutor bahasa Inggris dan pembelajar yang sedang belajar Bahasa Inggris dengan memanfaatkannya kamus elektronik Bahasa yang berbasis *android* di handphone mereka saat proses pembelajaran. Pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini juga dapat memberikan pengetahuan untuk meningkatkan pengajaran dalam hal penggunaan media berbasis IT dan memudahkan mereka dalam hal pencarian alternatif media selain *book dictionary* atau kamus dalam bentuk buku.

## **SIMPULAN**

Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim pelaksana dilaksanakan sesuai dengan perencanaan dan memiliki hasil evaluasi yang sesuai ditargetkan oleh tim pelaksana pengabdian. Dengan adanya pengabdian kepada masyarakat ini, dapat memberikan sesuatu yang bersifat inovatif dan kreatif kepada EECC Kampung Inggris Pare yakni dengan adanya pemberian media aplikasi kamus elektronik Bahasa yang dapat digunakan oleh para tutor Bahasa Inggris dalam proses belajar Bahasa Inggris. Hal-hal yang dihadapi oleh para tutor Bahasa Inggris untuk memiliki media tersendiri dapat diberikan solusi dalam program pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sehingga pembelajaran Bahasa Inggris di EECC Kampung Inggris Pare menjadi lebih inovatif, menarik, *fantastic*, efektif dan berbasis IT. Selain itu, EECC Kampung Inggris Pare dapat memiliki kamus elektronik Bahasa yang hanya dimiliki oleh kursusan tersebut.

**DAFTAR RUJUKAN**

- Anggraeny, D., Nurlaili, D.A & Mufidah, R. A. (2020). Analisis Teknologi Pembelajaran dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Fondatia*, 4(1), 150–157. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.467>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui penggunaan media pendidikan dalam pembelajaran IPS SD. *Pedagogi Jurnal Penelitian Pendidikan*, 03(02), 16–24. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/1162/864>
- Kampung Inggris Paredise. (2022). *Kampung Inggris EECC*. <https://doi.org/https://www.kampunginggris.co.id/2011/05/eccc-effective-english-convention-course.html>
- Mangdalena, I., dkk. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi/article/download/1373/958/>
- Rustandi, A., Asyiril & Hikma, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital Kelas X Sekolah Menengah. *Jurnal Media Bina Ilmiah*, 15(2), 4085–4092. <https://ejurnal.binawakya.or.id/index.php/MBI/article/view/880>
- Salsabilah, U.H. & Agustian, N. (2021). Peran Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123–133. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i1.1047>
- Welianto, A. (2020). *Kenapa Bahasa Inggris Jadi Bahasa Internasional?* KOMPAS.Com. <https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/29/140000369/kenapa-bahasa-inggris-jadi-bahasa-internasional?page=all>, Accessed on April 6th, 2022.