

ANALISIS NILAI-NILAI MORAL DALAM BACAAN BUKU TEKS BAHASA INDONESIA “AKU BANGGA BAHASA INDONESIA” KELAS III SDN 3 PADANGAN KECAMATAN NGANTRU KABUPATEN TULUNGAGUNG 2018/2019

Novita Anggraini¹, Nugrananda Janattaka²

alamat.email.novitaanggraini566@gmail.com¹²

PGSD, STKIP PGRI TULUNGAGUNG

Jalan mayor sujadi no. 7 tulungagung telp./fax 0355-321426

No Handphone:+6285233998650

Abstrak: Nilai moral siswa di SDN 3 Padangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung sangat rendah. Siswa di SDN 3 Padangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung banyak yang tidak sopan terhadap guru maupun kepada teman sekelasnya. Siswa disana banyak yang belum paham terhadap nilai-nilai moral dalam bacaan buku teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan nilai-nilai moral dan teknik penyampaian nilai-nilai moral dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD. Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan berupa wawancara tak terstruktur, dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa korpus data serta lembar wawancara tak terstruktur dan dokumentasi untuk memperkuat data yang peneliti peroleh. Hasil analisis data yang diperoleh nilai moral dalam bacaan buku teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD terdapat Nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri yaitu rajin, rasa ingin tahu, disiplin, janji, dan pemberani. Nilai moral hubungan manusia dengan sesama yaitu nilai moral suka menolong, peduli, tanggung jawab, saling membantu, bekerjasama. Nilai moral hubungan manusia dengan tuhan yaitu bersyukur, dan nilai moral hubungan manusia dengan lingkungan alam yaitu peduli lingkungan. Teknik penyampaian nilai moral secara langsung 22 kutipan dan teknik penyampaian nilai moral tidak langsung 4 kutipan.

Kata Kunci: Nilai-nilai moral, buku teks, dan bahasa Indonesia

THE ANALYSIS OF MORAL VALUE IN STORY BOOK AT INDONESIAN LANGUAGE "AKU BANGGA BAHASA INDONESIA" THIRD GRADE AT SDN 3 PADANGAN NGANTRU OF TULUNGAGUNG 2018/2019

Abstract: The moral value of students at SDN 3 Padangan Ngantru of Tulungagung is low. Almost students at SDN 3 Padangan is unrespectful for their teacher and their classmate. The student in there not understand about moral value in story book of Indonesian Language "Aku Bangga Bahasa Indonesia" third grade of elementary school. The purpose of this research is to describe the moral value and the technique of explaining about moral value in story book of Indonesian Language "Aku Bangga Bahasa Indonesia" third grade of elementary school. Data collection methods of this research uses an unstructure interview, and documentation. The instrument that used is corpus data and text about unstructure interview and documentation to support a research. The data analysis of moral value that result in story book of Indonesian Language "Aku Bangga Bahasa Indonesia" third grade of elementary school if there is any moral value about the relationship between people and theirsself like diligent, felling to know, discipline, agreement, and brave person. The moral value about the relationship between people and another is helping, care, responsible, back up, group work. The moral value about the relationship between people and God is grateful, and the moral value about the relationship between people and environment is care. The technique of moral value explain is 22 quotes and not only 4 quotes.

Keywords: Moral Values, Text Book, and Indonesian Language.

PENDAHULUAN

Nilai Moral pada saat ini sangat memperhatikan melihat banyaknya siswa SD yang suka berbohong, tidak peduli dengan sesama semanya sendiri, merokok , siswa SD tidak mampu membedakan mana orang tua mana teman, mana manusia mana hewan. Bahasa yang diucapkan disertai dengan kata-kata kotor. Nilai dan moral memiliki keterkaitan antara satu dengan yang lainnya seperti pada tingkah laku manusia akan terlihat nilai-nilai moral, baik dari tingkah laku, sikap, dan kepribadian. Penilaian yang diberikan oleh sekelompok masyarakat berbagai macam bentuk, salah satu yang sering kita jumpai dalam sekolah yaitu bentuk pujian (Zuriah, 2015). Jadi nilai moral merupakan sikap yang dapat membedakan perilaku baik maupun buruk. Pendidikan sekolah dasar sangat penting membentuk sikap, perilaku, karakter, budi pekerti, akhlak dan moral

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

siswa. Proses pembelajaran nilai moral merupakan hal yang penting yang harus dilakukan.

Nilai dan moral dapat kita temui dalam bacaan buku teks. Bacaan adalah apa yang sedang dibaca yang baik di antaranya dapat menimbulkan kepribadian yang baik kepada para pembacanya. Secara tidak langsung turut mempengaruhi daya pikir pembacanya untuk dapat berfikir rasional dan kritis, dan juga membina nilai-nilai budaya umumnya. Nilai-nilai Moral dalam buku teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” khususnya kelas III SD menarik untuk dikaji dalam penelitian ini. Bacaan buku teks Bahasa Indonesia banyak mengandung nilai-nilai moral yang harus disampaikan kepada siswa dan siswi, agar siswa dan siswi paham dan mengetahui nilai-nilai moral yang terkandung dalam bacaan buku teks Bahasa Indonesia.

Pembelajaran Bahasa Indonesia yang tertuang dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yaitu mengharapkan siswa mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar sesuai dengan etika dan kesopanan, mengharapkan siswa mampu membaca untuk memperluas wawasan serta memperhalus budi pekerti. Kenyataannya di lapangan banyak guru yang hanya sekedar menyampaikan materi pelajaran Bahasa Indonesia tanpa menyisipkan nilai moral didalamnya dan melewatkan nilai moral yang terkandung dalam setiap buku ajar. Buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD merupakan salah satu alat pendukung yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan materi tentang nilai-nilai moral yang ada dalam bacaan.

Berdasarkan observasi di SDN 3 Padangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung. Siswa di SDN 3 Padangan Masih banyak siswa yang suka berkata kotor kepada gurunya maupun temannya. Siswa disana cenderung berani kepada gurunya karena guru pada saat ini sangat sabar. Guru pada saat ini hanya berani untuk memberitahu bahwa hal seperti itu tidak baik diucapkan. Kenyataannya siswa disana belum paham terhadap nilai-nilai moral. Padahal nilai-nilai moral sangat penting untuk terangkan kepada siswa dan diterapkan di kehidupan nyata.

Lingkup nilai-nilai moral menurut (Nurgiyantoro, 2015. hal. 441):

1. Nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri, persoalan tentang eksistensi diri, harga diri, percaya diri, takut, maut, rindu, dendam, kesepian dan kejiwaan seorang individu. (2) Nilai moral hubungan manusia dengan sesama, merupakan hubungan antar makhluk sosial kita harus yang pada kehidupan mereka tidak dapat hidup tanpa bantuan

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

orang lain. (3) Nilai moral hubungan manusia dengan Tuhan, dilakukan dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa yang Menunjukkan hubungan secara vertical dengan Tuhan. (4) Nilai moral hubungan manusia dengan alam sekitar, hubungan lingkungan alam berarti manusia mencintai alam yang pada dasarnya hal itu tidak terlepas dari kehidupan manusia.

Teknik penyampaian nilai-nilai moral menurut (Nurgiyantoro, 2015. 460):

1). Teknik penyampaian nilai moral secara langsung, teknik penyampaian berwujud nasihat secara langsung dari penulis atau pengarang kepada pembaca. (2) teknik penyampaian nilai moral tidak langsung, teknik penyampaian dilakukan lewat jalinan cerita dan karakter tokoh.

Tujuan penelitian ini yaitu :

1. Untuk mendeskripsikan Nilai-nilai Moral dalam Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SDN 3 Padang Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung 2018/2019.

1. Untuk mengetahui teknik penyampaian Nilai-nilai moral dalam bacaan buku teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SDN 3 Padang Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung 2018/2019.

Penelitian pendukung tentang nilai-nilai moral dilakukan oleh Alimin (2018) tentang apa saja nilai-nilai moral dalam cerita rakyat Kalimantan Barat. Hasilnya yaitu adanya nilai-nilai moral hubungan manusia dengan manusia diri sendiri dan hubungan manusia dengan sesama. Kemudian penelitian yang serupa dilakukan oleh Purnami (2016) tentang apa saja nilai-nilai moral dalam cerita pendek majalah Bobo edisi Desember 2015 meliputi nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri, nilai moral hubungan manusia dengan sesama, nilai moral hubungan manusia dengan ketuhanan, nilai moral hubungan manusia dengan lingkungan alam, dan teknik penyampaian nilai moral meliputi teknik penyampaian nilai moral secara langsung dan tidak langsung.

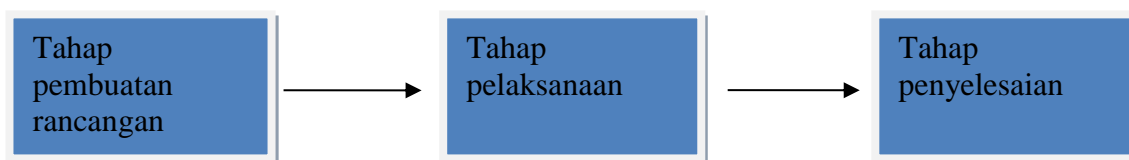
METODE

Metode pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi tak terstruktur, wawancara tak terstruktur, serta dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa korpus

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

data dalam mengolah datanya, serta menggunakan lembar wawancara tak terstruktur dan dokumentasi untuk memperkuat data yang peneliti peroleh.

Dalam melakukan penelitian kualitatif menggunakan pendekatan analisis konten, peneliti melakukan beberapa tahapan yaitu pelaksanaan penelitian ada 4 tahap yaitu : tahap pembuatan rancangan, tahap pelaksanaan, tahap penyelesaian Arikunto (2010, hal. 61). Berdasarkan jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Moral Dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SDN 3 Padangan Kecamatan Ngantru Kabupaten Tulungagung 2018/2019, sehingga peneliti merancang prosedur penelitian untuk mendasari penelitian ini. Melalui tahap membaca buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD. Uraian tersebut, dapat digambarkan alur prosedur penelitian yaitu sebagai berikut:



Gambar 1 Bagan Prosedur Penelitian (Sumber : Adaptasi Arikunto, 2010)

Keterangan :

Tabel 1 Keterangan Prosedur Penelitian

1. Tahap Pembuatan Rancangan	a. Identifikasi masalah b. Perumusan masalah c. Menentukan sumber daa
2. Tahap Pelaksanaan	a. Pengumpulan data b. Menganalisis data c. Menarik kesimpulan
3. Tahap Analisis Data	a. Reduksi data b. Penyajian data c. Verifikasi data
4. Tahap Penulisan Laporan	a. Kegiatan Penyusunan hasil penelitian b. Penyajian data

Subjek dalam penelitian ini adalah buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD. Macam – macam teknik pengumpulan data observasi,

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...
wawancara, dan dokumentasi Sugiyono (2016, hal. 224).

1. Teknik Observasi

Dalam penelitian ini observasi yang digunakan yaitu observasi tak terstruktur yang tidak disiapkan secara sistematis. Dalam penelitian ini objek penelitian adalah buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD.

2. Teknik Wawancara

Pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu dinamakan wawancara Esterberg, 2000 (dalam Sugiyono, 2018, hal. 233). Dalam penelitian ini wawancara yang digunakan yaitu wawancara tak terstruktur yang dilakukan kepada guru kelas pada saat observasi awal.

3. Teknik Dokumentasi

Dokumen yang berbentuk bacaan yang terdapat dalam buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD.

Instrumen penelitian dalam penelitian ini dibedakan menjadi dua yaitu instrumen utama dan instrumen pendukung. Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri menurut Sugiyono (2018, hal. 222). Sedangkan instrumen pendukung dalam penelitian ini yaitu lembar wawancara tak terstruktur dan menggunakan tabel korpus data.

Tabel 2 Kisi-Kisi Korpus Data Untuk Mencari Nilai-Nilai Moral Dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III

No	Aspek yang diamati	Indikator
1.	Nilai-nilai moral hubunga dengan diri sendiri	Nilai moral rajin, nilai moral rasa ingin tahu, nilai moral disiplin, nilai moral intropeksi diri, nilai moral janji, nilai moral pemberani, nilai moral kerja keras, nilai moral kreatif, nilai moral mandiri, nilai moral gemar membaca.
2.	Nilai-nilai moral yang hubungan dengan sesama	Nilai moral suka menolong, nilai moral kasih sayang, nilai moral simpai, nilai moral peduli, nilai moral peduli, nilai moral tanggung jawab, nilai moral mudah bergaul, nilai moral saling membantu, nilai moral penghargaan, nilai moral saling membantu.
3.	Nilai-nilai moral yang hubungan dengan ketuhanan	Nilai moral tawakal
4	Nilai-nilai moral hubungan manusia dengan lingkungan	Nilai moral peduli lingkungan, cinta tanaman

Sumber diadaptasi dari (Nurgiantoro, 2015).

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

Proses mencari dan menyusun sistematis data yang diperoleh dari hasil membaca buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD, mengelompokkan nilai moral dengan korpus data dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke depan pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri disebut analisis data Sugiyono (2018, hal. 243). Jadi analisis data dalam penelitian ini yaitu menyusun hasil penelitian yang diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan korpus data. Analisis data dalam penelitian ini yaitu:

1. Reduksi data

Dalam penelitian ini peneliti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya tentang arah peneliti menemukan data nilai-nilai moral dalam bacaan Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD.

2. Penyajian Data

Setelah data di reduksi, maka langkah selanjutnya mendisplaykan data melalui penyajian data, maka data terorganisasikan, tersusun dalam hubungan, sehingga akan semakin dipahami. Dengan cara membaca bacaan buku teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD, memberi tanda pada kalimat-kalimat yang mengandung nilai-nilai moral.

3. Korpus data

Data-data yang telah dikelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel disertai dengan penggunaan angka untuk memperjelas deskripsi yang ada. Data-data yang telah di kelompokkan kemudian dimasukkan kedalam tabel dan memberikan identitas pada data agar lebih mudah membedakan antara data.

HASIL

Tabel 3 Hasil Rekapitulasi Korpus Data Nilai-Nilai Moral Dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD

No	Judul Bacaan	Nilai-Nilai Moral	Hubungan manusia dengan diri sendiri	hubungan manusia dengan sesama	hubungan manusia dengan Tuhan	hubungan manusia dengan lingkungan	Teknik Penyampaian Nilai Moral	
1.	Pendekar Takut Air	Rajin,Suka menolong, Kasih sayang	√√	√ √			√√ √ √	
2.	Kenangan Watu Kecil	Rasa ingin, tahu	√√				√√	
3.	Ulang Tahun Di Sekolah	Disiplin ,Kasih sayang,Peduli Tawakal	√√	√ √	√		√√ √ √√	
4.	Legenda Gunung Takuban Perahu	Intropeksi diri, Janji,Pemberani, Kerja keras,Tanggung jawab	√ √ √ √	√√			√ √ √ √ √√√	
5.	Gara-Gara Kulit Pisang	Tanggung jawab		√			√	
6.	Peduli Lingkungan Sebelum Banjir	Peduli Lingkungan				√√	√√	
7.	Australia Kelebihan Koala	Peduli		√				√
8.	Balon Udara	Rasa ingin tahu	√				√	
9.	Tiga Anak Sombong	Janji ,Peduli Tawakal	√	√	√		√ √	√
10.	Mencari Teman Lewat Majalah	Rajin ,Kreatif Mandiri,Gemar membaca,Mudah bergaul,Saling membantu	√ √ √ √	√ √			√ √√ √√	√
11.	Cirebon Kota Udang	Bekerja sama		√			√	
	Jumlah Keseluruhan	36	17	15	2	2	32	4

Tabel 4 Hasil Rekapitulasi Korpus Data Nilai-Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Diri Sendiri dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD

No	Indikator Nilai Moral	Judul Bacaan	Nomor Kutipan Bacaan	Jumlah
1.	Rajin	PTA	B1/2/13/1, B1/2/13/3	2
		MTLM	B10/7/80/1	1
2.	Rasa ingin tahu	KWK	B2/2/19/1, B2/2/19/2	2
		BU	B8/4/80/1	1
3.	Disiplin	UTDS	B3/3/26/2, B3/3/26/3	2
4.	Intropeksi diri	LGTP	B4/3/28/3	1
		TAS	B9/4/55/4	1
5.	Janji	LGTP	B4/3/29/3	1
		TAS	B9/4/55/6	1
6.	Pemberani	LGTP	B4/3/28/5	1
7.	Kerja keras	LGTP	B4/3/29/7	1
8.	Kreatif	MTLM	B10/7/80/2	1
9.	Mandiri	MTLM	B10/7/81/7	1
10.	Gemar membaca	MTLM	B10/7/80/1	1
Jumlah				17

Keterangan : 1. No urut

2. Indikator nilai moral

3. Judul bacaan

4. Nomor kutipaan (nomor bacaan, nomor bab, nomor paragraf, halaman)

5. Jumlah keseluruhan

Tabel 5 Hasil Rekapitulasi Korpus Data Nilai-Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Diri Sesama dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD

No	Indikator Nilai-Nilai Moral	Judul Bacaan	Nomor Kutipan Bacaan	Jumlah
1.	Suka menolong	PTA	B1/2/13/3	1
2.	Kasih sayang	PTA	B1/2/14/3	1
		UTDS	B3/3/27/8	1
3.	Simpati	PTA	B1/2/14/3	1
		KWK	B3/2/19/3	1
4.	Peduli	UTDS	B3/3/26/6	1
		TAS	B9/4/52/2	1
		AKK	B7/4/52/1	1
5.	Tanggung jawab	LGTP	B4/3/28/1	1
		LGTP	B4/3/28/2	1
		GGKP	B5/4/43/6	1
6.	Mudah bergaul	MTLM	B10/7/81/4	1
7.	Saling membantu	MTLM	B10/7/81/5	1
8.	Penghargaan	PLSB	B6/4/47/3	1
9.	Bekerja sama	CKU	B11/8/93/2	1
Jumlah				15

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

- Keterangan :**
1. No urut
 2. Indikator nilai moral
 3. Judul bacaan
 4. Nomor kutipaan (nomor bacaan, nomor bab, nomor paragraf, halaman)
 5. Jumlah keseluruhan

Tabel 6 Hasil Rekapitulasi Korpus Data Nilai-Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Sesama dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD

No	Indikator Nilai Moral	Judul Bacaan	Nomor Kutipan Bacaan	Jumlah
1.	Takwa	UTDS	B2/7/80/1	1
		TAS	B9/4/54/2	1
Jumlah				2

- Keterangan :**
1. No urut
 2. Indikator nilai moral
 3. Judul bacaan
 4. Nomor kutipaan (nomor bacaan, nomor bab, nomor paragraf, halaman)
 5. Jumlah keseluruhan

Tabel 6 Hasil Rekapitulasi Korpus Data Nilai-Nilai Moral Hubungan Manusia dengan Lingkungan dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD

No	Indikator Nilai Moral	Judul Bacaan	Nomor Kutipan Bacaan	Jumlah
1.	Peduli lingkungan	PLSB	B6/4/47/1, B6/4/47/3	2
Jumlah				2

- Keterangan :**
1. No urut
 2. Indikator nilai moral
 3. Judul bacaan
 4. Nomor kutipaan (nomor bacaan, nomor bab, nomor paragraf, halaman)
 5. Jumlah keseluruhan

Tabel 7 Hasil Rekapitulasi Korpus Data Teknik Penyampaian Nilai-Nilai Moral dalam Bacaan Buku Teks Bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” Kelas III SD

No	Judul Bacaan	Jumlah Kutipan Bacaan			
		Teknik penyampaian Langsung		Teknik penyampaian Tidak Langsung	
		Melalui Pengarang	Melalui Tokoh	Melalui Peristiwa	Melalui Konflik
1.	PTA		4		
2.	KWK	2		2	
3.	UTDS	2	2		2
4.	LGTP	3	3		
5.	GGKP		1		
6.	PLSB	3			
7.	AKK	1			
8.	BU	1			
9.	TAS	3			
10.	MTLM	1	5		
11.	CKU	1			
Jumlah		17	15	2	2

- Keterangan :
1. No urut
 2. Teknik penyampaian langsung (melalui pengarang dan melalui tokoh)
 3. Teknik penyampaian tidak langsung (melalui peristiwa dan melalui konflik)

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti paparkan diatas dengan tujuan penelitian untuk mendeskripsikan nilai-nilai moral dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD dan untuk mengetahui teknik penyampaian nilai moral dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

Indonesia” kelas III SD dengan menggunakan korpus data dari 11 bacaan dalam buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD, semua bacaan yang diteliti mengandung nilai-nilai moral di dalamnya. Nilai-nilai moral tersebut terdiri dari 4 macam hubungan yaitu hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan sesama, manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan lingkungan alam. Hal ini sesuai dengan pendapat Nurgiyantoro (2015) yang mengemukakan bahwa moral dapat di kelompokkan menjadi berbagai wujud nilai-nilai moral masalah kehidupan manusia antara lain hubungan manusia dengan diri sendiri, hubungan manusia dengan sesama, hubungan manusia dengan Tuhan, dan hubungan manusia dengan lingkungan alam.

Hasil penelitian dari 11 bacaan dalam buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD menunjukkan pada data dalam tabel 4 nilai moral hubungan manusia dengan diri sendiri sebanyak 10 nilai moral dengan jumlah kutipan bacaan sebanyak 17 kutipan. 10 nilai moral tersebut terdiri dari rajin, rasa ingin tahu, disiplin, intropeksi diri, janji, pemberani, kerja keras, kreatif, mandiri dan gemar membaca.

Nilai moral hubungan manusia dengan sesama dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD menunjukkan data dalam tabel 5 sebanyak 9 nilai moral dengan jumlah kutipan bacaan sebanyak 15 kutipan. Sembilan nilai moral terdiri dari suka menolong, kasih sayang, simpati, peduli, tanggung jawab, bersahabat, saling membantu, dan penghargaan.

Nilai moral hubungan manusia dengan Tuhan dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD menunjukkan data dalam tabel 6 sebanyak 2 nilai moral dengan jumlah kutipan bacaan sebanyak 2 kutipan. Nilai moral tersebut terdiri dari nilai moral tawakal dan bersyukur.

Nilai moral hubungan manusia dengan Lingkungan alam dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD menunjukkan data dalam tabel 7 sebanyak 2 nilai moral dengan jumlah kutipan sebanyak 2 kutipan. Nilai moral tersebut terdiri nilai moral peduli lingkungan.

Teknik penyampaian nilai moral dalam buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III SD menunjukkan data dalam tabel 7 sebanyak 36 teknik penyampaian nilai moral. Teknik penyampaian nilai moral dibagi menjadi 2 yaitu teknik

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

penyampaian nilai moral secara langsung dan tidak langsung. Teknik penyampaian nilai moral ini memiliki kelebihan dan kekurangan. Tetapi dalam hal ini tidak menjadikan suatu masalah selagi siswa yang membacanya masih memahaminya. Walaupun dalam teknik penyampaian tidak langsung tetap membutuhkan bimbingan untuk mengetahui nilai-nilai moral yang terkandung di dalam bacaan. Teknik penyampaian nilai moral secara langsung yang disampaikan oleh pengarang sebanyak 17 kutipan. Teknik penyampaian nilai moral secara langsung disampaikan oleh tokoh sebanyak 15 kutipan. Teknik penyampaian nilai moral tidak langsung disampaikan melalui peristiwa sebanyak 2 dan teknik penyampaian nilai moral secara tidak langsung disampaikan melalui konflik sebanyak 2 kutipan.

Dari hasil penelitian tentang nilai moral di atas, sesuai pendapat dengan Lickona dalam (Yeni, 2018) mengungkapkan lingkup nilai-nilai moral sikap hormat dan bertanggung jawab adalah nilai moral dasar yang harus diajarkan kepada siswa di sekolah. Nilai lain yang perlu di ketahui seperti nilai kejujuran, keadilan toleransi, kebijakan, disiplin diri, tolong menolong, peduli sesama, kerja sama, keberanian dan sikap demokratis. Walaupun tidak semua nilai moral yang di ungkapkan oleh Lickona ada di dalam hasil penelitian, akan tetapi nilai moral tentang disiplin, kerja sama, tolong menolong, peduli sesama sudah terdapat dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III. Hal ini menegaskan bahwa bacaan yang ada di dalam buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III terdapat nilai-nilai moral yang perlu dijelaskan oleh guru kepada siswa.

Pada penelitian ini terbukti bahwa didalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III terdapat nilai-nilai moral yang terkandung didalamnya. Nilai-nilai moral tersebut sangat penting diajarkan kepada siswa agar siswa paham dan mengetahui nilai-nilai moral tersebut dan dapat diterapkan disekolah maupun dilingkungan rumah maupun lingkungan masyarakat. Teknik penyampaian nilai moral juga disampaikan dengan sederhana melalui tokoh maupun uraian pengarang dalam bacaan.

SIMPULAN

Nilai-nilai moral yang ada dalam bacaan buku teks bahasa Indonesia “Aku Bangga Bahasa Indonesia” kelas III antara lain nilai-nilai moral hubungan manusia

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

dengan diri sendiri terdiri dari 17 kutipan data meliputi nilai moral, rajin, rasa ingin tahu, disiplin, intropeksi diri, janji, pemberani, kerja keras, kreatif, mandiri, dan gemar membaca. Lingkup nilai moral hubungan manusia dengan sesama terdiri dari 15 kutipan data meliputi nilai moral suka menolong, kasih sayang, simpati, peduli, tanggung jawab, bersahabat, saling membantu, dan penghargaan. Lingkup nilai moral hubungan manusia dengan Tuhan terdapat nilai moral ketakwaan dan bersyukur. Lingkup nilai moral hubungan manusia dengan lingkungan alam terdapat satu wujud nilai moral yaitu nilai moral peduli lingkungan.

Teknik penyampaian nilai moral secara langsung memiliki teknik penyampaian dengan uraian pengarang dan melalui tokoh. Teknik penyampaian seperti ini paling mendominasi dengan teknik penyampaian melalui tokoh yang sifatnya komunikatif untuk siswa sekolah dasar. Teknik penyampaian nilai moral secara tidak langsung hanya melalui peristiwa yang terdapat dalam bacaan dengan teknik penyampaian lainnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Tanpa mengurangi rasa syukur kepada Allah SWT, penelitian ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk keluargaku, Alm. Bapak, Ibu serta seseorang yang sangat berarti, terima kasih atas segala kasih sayang, doa dan segala yang telah diberikan.
2. Dosen pembimbing Bapak Nugrananda Janataka, M.Pd terima kasih atas bantuan bimbingannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.
3. Untuk teman-temanku terima kasih atas segala motivasi, dorongan dan semangat yang telah kalian berikan.

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Citra.
- Alimin. (2018). Analisis Nilai-Nilai Moral Dalam Cerita Rakyat Kalimantan Barat, vol. 7 No 1, 143–158.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Novita, Nugrananda. Analisis Nilai-Nilai Moral dalam ...

Muhchon, & dkk. (2015). *Dasar-Dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

Nurgiyantoro. (2015). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University press.

Zuriah, N. (2015). *pendidikan moral & budi pekerti dalam persepektif global*. jakarta: PT Bumi Aksara.

Purnami. (2016). Analisis Nilai Moral Dalam Cerita Pendek Majalah Bobo Edisi Januari Sampai Desember 2015. Vol. 5. No. 14

Faqih. (2019). Moralitas Teks Sastra Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas Vii SMP, vol. 3(1), 24–40.